

ارزشیابی برنامه

ارزشیابی برنامه کارشناسی پیوسته پرستاری به منظور باز خورد دادن جهت ارتقاء آن با توجه به موارد زیر می تواند صورت گیرد.

هدف کلی

هدف از ارزشیابی تعیین میزان موفقیت برنامه در دستیابی به هدف های برنامه آموزشی مقطع کارشناسی پرستاری است. انتظار می رود فرآیند ارزیابی تصویر مناسبی از پیشرفت تحصیلی دانشجویان در مقاطع زمانی گوناگون و همچنین شایستگی و توانمندی دانش آموختگان به آموزش دهندگان و برنامه ریزان ارائه دهد. با انجام ارزشیابی می توان در جهت افزایش اثربخشی و کارایی برنامه و همچنین افزایش بینش مدیران آموزشی و سایر مسئولین و پذیرش برنامه در جامعه اقدام نمود.

نحوه اجرا ارزشیابی

برای ارزشیابی برنامه با توجه به اهداف آن از روش ارزشیابی تکوینی و تراکمی استفاده خواهد شد. ارزشیابی تکوینی در پایان هر سال با بررسی نظرات دانشجویان، اساتید صورت خواهد گرفت. در ارزشیابی تراکمی کلیه اجزاء برنامه شامل کلیات، مشخصات دوره، مشخصات دروس و همچنین ضرورت و اهمیت، فراوانی و تکرار، اثربخشی، کاربردی بودن، ارتباط بین دروس از دیدگاه دانشجویان، دانش آموختگان و اساتید بررسی خواهد شد. برای انجام این کار موارد چون بازار کار، کارآمدی و توانمندی دانش آموختگان با استفاده از نظرات مددجویان، مدیران و دانش آموختگان مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت.

تواتر ارزشیابی

- ارزشیابی تکوینی هر یکسال
- ارزشیابی تراکمی هر ۵ سال توسط کمیته بازنگری انجام خواهد شد

شاخص های ارزشیابی

- رضایت دانشجویان (از ارتباط محتوی دروس با یکدیگر و با کار پرستاری، نحوه تنظیم مطالب و امکان استفاده از مطالب در عرصه کارآموزی)
- رضایت اساتید (از محتوی، سرفصل دروس و مطابقت دروس با نیازهای بهداشتی جامعه)
- رضایت مددجویان (از خدشات پرستاری دریافت شده)
- رضایت دانش آموختگان (از تناسب محتوای دروس با کار پرستاری و ظهور شایستگی و ایجاد توانمندی های لازم در ارائه خدمات پرستاری)
- رضایت مدیران، کارکنان مراکز بهداشتی و درمانی (از توانمندی دانش آموختگان در ایفای نقش های مورد انتظار)

معیارهای موفقیت برنامه در مورد هر شاخص

- رضایت حداقل ۷۰ درصد از دانشجویان (از ارتباط محتوی دروس با یکدیگر و با کار پرستاری، نحوه تنظیم مطالب و امکان استفاده از مطالب در عرصه کارآموزی)
- رضایت حداقل ۸۵ درصد از اساتید (از محتوی، سرفصل دروس و مطابقت دروس با نیازهای بهداشتی جامعه)
- رضایت حداقل ۸۰ درصد از مددجویان (از خدمات پرستاری دریافت شده)
- رضایت حداقل ۷۵ درصد از دانش آموختگان (از تناسب محتوای دروس با کار پرستاری و تاثیرگذاری شایستگی های ایجاد شده در حرفه پرستاری)
- رضایت حداقل ۷۵ درصد از مدیران، کارکنان (از توانمندی دانش آموختگان در ایفای نقش های مورد انتظار)

