

## طرح درس روزانه اصول خدمات بهداشتی

### دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان

<p><b>نام درس :</b> اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن  <b>جلسه برابر</b> ۱/۵ ( واحد ) <b>جلسه :</b> اول  <b>مدرس :</b> احلام پامناری  <b>کلاس :</b> آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری</p>				
<p><b>مدت کلاس:</b> ۹۰ دقیقه ( ۱۳ )  <b>موضوع</b></p>				
<p><b>هدف کلی :</b> دانشجو باید بتواند پس از گذراندن این کلاس مفاهیم سلامت و بیماری را به طور کامل توضیح دهد</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- مفهوم سلامت و بیماری را شرح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان و تعیین سطح اطلاعات	حاتمی و همکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، - آخرین ویرایش
۲- سلامت را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان و تعیین سطح اطلاعات	ج ۱
۳- ابعاد مختلف سلامتی را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان و تعیین سطح اطلاعات	
۴- طیف سلامت و بیماری را شرح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان و تعیین سطح اطلاعات	

<p><b>نام درس :</b> اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن          ( برابر ۱/۵ واحد ) <b>جلسه :</b> دوم  <b>مدت کلاس :</b> ۹۰ دقیقه ( ۱۳ جلسه )  <b>موضوع کلاس :</b> <b>مدرس :</b> احلام پامناری  <b>آشنایی با عوامل تعیین کننده سلامت - عوامل اجتماعی سلامت- عدالت در ..</b></p>				
<p><b>هدف کلی :</b> دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس عوامل تعیین کننده سلامت و عوامل اجتماعی مرتبط با سلامتی را به طور کامل توضیح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- عوامل تعیین کننده سلامتی را شرح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	حاتمی و همکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، - آخرین ویرایش ج ۱
۲- سلامت را از دیدگاه عوامل اجتماعی توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۳- عدالت در سلامتی را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۴- مفاهیم مربوط به سلامتی را جمع بندی و نتیجه گیری کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

<b>نام درس :</b> اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن <b>جلسه :</b> ۱۳ (جلسه برابر ۱/۵ واحد) <b>مدت کلاس:</b> ۹۰ دقیقه ) <b>موضوع</b>				
<b>هدف کلی :</b> دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس پیشگیری و سطوح مختلف آن را بیان کند و با هم مقایسه کند.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- سیر بیماری و محل اثر اقدامات پیشگیرانه را شرح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	حاتمی و همکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، - آخرین ویرایش ج ۱
۲- سطوح مختلف پیشگیری را بیان کنند و با هم مقایسه کنند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۳- انواع آن را با مثال شرح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۴- مفهوم عوامل خطر را توضیح دهید	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

<p><b>نام درس :</b> اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن  <b>مدت کلاس :</b> ۹۰ دقیقه ( ۱۳ جلسه برابر ۱/۵ واحد )  <b>جلسه :</b> چهارم  <b>مدرس :</b> احلام پامناری  <b>آشنایی با نظام های عرضه خدمات بهداشتی در جهان و ایران</b></p>				
<p><b>هدف کلی :</b> دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس نظام های عرضه خدمات بهداشتی در جهان و ایران را بیان کند و با هم مقایسه کند.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- نظام های عرضه خدمات بهداشتی در جهان را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	حاتمی و همکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، - آخرین ویرایش ج ۱
۲- نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۳- نظام های عرضه خدمات بهداشتی در جهان و ایران را با هم مقایسه کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۴- اجزای نظام عرضه خدمات بهداشتی در ایران را لیست کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

<p>نام درس : اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن  ۹۰ دقیقه ( ۱۳ جلسه برابر ۱/۵ واحد ) جلسه : پنجم  مدت کلاس:</p>				
<p>مدرس : احلام پامناری  موضوع کلاس : آشنایی با جزییات شبکه های بهداشتی درمانی در ایران</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس جزییات شبکه های بهداشتی درمانی در ایران را شرح دهد .</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- ویژگی های شبکه بهداشتی درمانی را بیان کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	حاتمی و همکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، - آخرین ویرایش ج ۱
۲- سطوح مختلف شبکه بهداشت و درمان شهرستان را بیان کند..	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	
۳- وظایف هر یک از این سطوح را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	
۴- اشکالات این سیستم را ارزیابی کند	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

<b>نام درس :</b> اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن <b>مدت کلاس:</b> ۹۰ دقیقه ( ۱۳ جلسه برابر ۱/۵ واحد ) <b>جلسه :</b> ششم				
<b>مدرس :</b> احلام پامناری <b>موضوع کلاس :</b> آشنایی با بهداشت فردی، ، عمومی و اجتماعی				
<b>هدف کلی :</b> دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس مفاهیم مربوط به بهداشت فردی، ، عمومی و اجتماعی را شرح دهد .				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- بهداشت فردی را تعریف کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	حاتمی و همکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، - . آخرین ویرایش ج ۱
۲- بهداشت عمومی را تعریف کند و اجزای آن را لیست نماید.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	
۳- پزشکی و مامایی جامعه نگر را توضیح دهد. و تفاوت آن را با مفهوم ساده بهداشت فردی شرح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	

<p><b>نام درس :</b> اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن          ( برابر ۱/۵ واحد ) <b>جلسه : هفتم</b>  <b>مدرس :</b> احلام پامناری  <b>آشنایی با سازمان های بهداشت بین المللی</b>  <b>هدف کلی :</b> دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس سازمان های بهداشت بین المللی بهداشتی معرفی و اهداف آن ها را شرح دهد.</p>				
<p>مدت کلاس: ۹۰ دقیقه ( ۱۳ جلسه )</p>				
<p><b>موضوع کلاس :</b></p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- سازمان بهداشت جهانی را معرفی کند..	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	پرسش از دانشجویان ارایه توسط دانشجویان	حاتمی و همکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، - آخرین ویرایش
۲- اهداف و رسالت این سازمان را لیست کند.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	پرسش از دانشجویان ارایه توسط دانشجویان	ج ۱
۳- سایر سازمانهای بین المللی مرتبط با بهداشت را بیان کند..	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	پرسش از دانشجویان ارایه توسط دانشجویان	
۴- اهداف و رسالت سازمانهای بین المللی مرتبط با بهداشت را لیست کند.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	پرسش از دانشجویان ارایه توسط دانشجویان	

**نام درس :** اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن  
 ( برابر ۱/۵ واحد ) **جلسه : هشتم**  
**مدرس :** احلام پامناری  
**آشنایی با خدمات بهداشتی اولیه**

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه ( ۱۳ جلسه

**موضوع کلاس :**

**هدف کلی :** دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس آشنایی با خدمات بهداشتی اولیه تعریف و اهداف و سایر مشخصات این مراقبت ها را شرح دهد.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- تاریخچه خدمات بهداشتی اولیه را شرح دهد	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	حاتمی و همکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، - آخرین ویرایش ج ۱
۲- خدمات بهداشتی اولیه را تعریف کرده و اهداف آن را نام ببرد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۳- اصولی که به منظور تامین مراقبت‌های بهداشتی اولیه باید مورد توجه باشد را تحلیل نماید..	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۴- اجزای خدمات بهداشتی اولیه را لیست کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	



<b>نام درس :</b> اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن <b>جلسه :</b> نهم <b>مدت کلاس :</b> ۹۰ دقیقه ) <b>موضوع</b>				
<b>مدرس :</b> احلام پامناری <b>کلاس :</b> آشنایی با بهداشت مادر و کودک و نقش ماما در آن <b>هدف کلی :</b> دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس بهداشت مادر و کودک و نقش ماما در اجرای آن را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- بهداشت مادر و کودک را تعریف کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	۱
۲- دلایل اهمیت و اهداف آن را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۳- اجزای بهداشت مادر و کودک را بیان کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۴- نقش ماما در نیل به اهداف آن را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۵- استراتژی GOBI- 3F را شرح دهد.				

**نام درس :** اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن  
 ۱۳ جلسه برابر ۱/۵ واحد ( **جلسه : دهم** )

**مدرس :** احلام پامناری

**موضوع کلاس :** آشنایی با برنامه های آموزش بهداشت و بهداشت مدارس

**هدف کلی :** دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس مفهوم آموزش بهداشت و بهداشت مدارس را شرح دهد .

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- آموزش بهداشت را تعریف کند..	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	حاتمی و همکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، - آخرین ویرایش ج ۱
۲- اصول آموزش و یادگیری را لیست کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	
۳- روش های آموزش بهداشت را بیان نماید	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	
۴= جایگاه بهداشت مدارس را در نظام ارایه خدمات بهداشتی توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

<p><b>نام درس :</b> اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن          ( برابر ۱/۵ واحد ) <b>جلسه : یازدهم</b>  <b>مدرس :</b> احلام پامناری  <b>موضوع کلاس :</b> مدت کلاس: ۹۰ دقیقه ( ۱۳ جلسه</p>				
<p><b>هدف کلی :</b> دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس کلیات امور جمعیتی و فاصله گذاری بین موالید ، وضع موجود در ایران و شاخص های جمعیتی را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- جمعیت و تنظیم خانواده را تعریف کرده و دلایل اهمیت آن را نام ببرد..	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	جمعیت شناسی و تنظیم خانواده ، احلام پامناری .۱۳۹۰
۲- هرم سنی را شرح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۳- شاخص های جمعیتی را شرح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۴- عوامل موثر بر باروری را توضیح دهد و جایگاه و نقش ماما را در ارائه خدمات تنظیم خانواده بیان کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

<b>نام درس :</b> اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن برابر ۱/۵ واحد ) <b>جلسه :</b> دوازدهم <b>مدرس :</b> احلام پامناری <b>بهداشت محیط و مواد غذایی</b>	<b>مدت کلاس :</b> ۹۰ دقیقه ( ۱۳ جلسه <b>موضوع کلاس :</b>
---	---

**هدف کلی :** دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس بهداشت محیط ، آلودگی آب و هوا و بهداشت مواد غذایی را شرح دهد.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- بهداشت محیط را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۲- آلودگی هوا را توضیح داده و راهکارهای کاهش آلودگی هوا را بیان نماید.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
علل ایجاد آلودگی آب را دسته بندی نماید.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۴- بهداشت و ایمنی مواد غذایی را شرح نماید..	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

**نام درس :** اصول خدمات بهداشتی جامعه و کلیات آن  
 برابر ۱/۵ واحد ) **جلسه : سیزدهم**  
**مدرس :** احلام پامناری  
**موضوع کلاس :** مدت کلاس: ۹۰ دقیقه ( ۱۳ جلسه

آشنایی با بهداشت حرفه ای و برنامه های آن

**هدف کلی :** دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس بهداشت حرفه ای را تعریف کند و اهداف و برنامه های آن را شرح دهد.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- بهداشت حرفه ای را تعریف کند و اهداف آن را بیان کند	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	حاتمی و همکاران، کتاب جامع کلیات بهداشت عمومی، - آخرین ویرایش ج ۳
۲- برنامه های بهداشت حرفه ای را لیست کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۳- راهکارهای کاهش آسیب پذیری زنان را در مشاغل پرخطر طراحی نماید..	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۴- جمع بندی مطالب	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	در طول ترم:
۱ نمره	فعالیت کلاسی: پاسخ به پرسش های کلاسی
۱/۵ نمره	تکالیف: ارائه سمینار توسط دانشجو
-	امتحان میان ترم:
۱۷/۵	امتحان پایان دوره :

➤ نحوه برخورد با غیبت دانشجو در کلاس درس: پس از یک بار غیبت ، به ازای هر غیبت ۰/۲۵ از نمره مربوط به فعالیت کلاسی کسر می گردد. غیبت چهارم درس حذف می گردد

**موفق باشید.**



