

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان

دفتر مطالعه توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

فرم طرح درس روزانه

نام و شماره درس: اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک	نیمسال اول/دوم/تابستان : دوم ۹۴
دانشکده:پرستاری مامایی	گروه آموزشی:مامایی
نام مدرس و آدرس الکترونیکی: احلام پامناری	رشته و مقطع تحصیلی:کارشناسی
روز و ساعت برگزاری:سه شنبه	محل برگزاری: کلاس ۱۲۲
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی):۲واحد نظری	دروس پیش نیاز: بیوشیمی
نام مسوول درس: خانم جوانمرد	تلفن و روزهای تماس: دوشنبه ها ۱۰ الی ۱۲، ۳۷۴۲۰۱۳۵

اهداف کلی درس:

ردیف	عنوان
۱	آشنایی با اهمیت و نقش تغذیه صحیح در تامین سلامت فرد به ویژه مادر و کودک
۲	آشنایی با شناخت تغذیه صحیح و تشخیص علایم ناشی از سوء تغذیه در مادر و کودک
۳	آشنایی با ارزشیابی وضع تغذیه در دوران بارداری و شیردهی
۴	آموزش تغذیه دورانهای مختلف به ویژه بارداری، شیردهی ، شیرخواران، کودکان و پیشگیری از سوء تغذیه در مادر و کودک

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک

مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

مدرس : پامناری

موضوع کلاس : آشنایی با اصول کلی تغذیه اهمیت آن در سلامت (جلسه اول)

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با اصول کلی تغذیه آشنا گردد.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه،ملکی،مرتضی،دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم» بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رابینسون</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- علم تغذیه را تعریف نماید .</p> <p>۲- مسائل و مشکلات عمده تغذیه در ایران و جهان را برشمارد.</p> <p>۳- اهمیت تغذیه در بهداشت و درمان و سلامت جامعه را بیان کند</p> <p>۴- ارتباط علم تغذیه با تخصص مامایی را شرح دهد .</p> <p>۵- کاربرد علم تغذیه در مامایی را توضیح دهد.</p> <p>۶- اهداف علم تغذیه را برشمارد.</p> <p>۷- تاریخچه علم تغذیه را بطور خلاصه بیان کند</p>

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک					مدت کلاس : ۹۰ دقیقه مدرس : پامناری					موضوع کلاس : گروههای غذایی و نقش آنان در سلامت (جلسه دوم)								
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با گروههای غذایی و نقش آنان در سلامت آشنا گردد.																		
منابع آموزشی			ارزیابی و فعالیت تکمیلی			وسایل مورد نیاز			روش تدریس			اهداف رفتاری						
<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen ,Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ مبانی تغذیه،ملکی،مرتضی،دخانی شهرام آخرین چاپ جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم» بهمن ۱۳۸۴ . اصول تغذیه رایبسون</p>					<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم</p>					<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>			<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>			<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱-هرم غذایی و دلایل انتخاب آن به عنوان هرم غذایی سلامت را توضیح دهد. ۲- گروه نشاسته و غلات ، تعیین جایگاه آن در هرم سلامت را توضیح دهد. ۳- گروه شیر و لبنیات ، تعیین جایگاه آن در هرم سلامت و دلایل این انتخاب را توضیح دهد. ۴- گروه گوشت ، تعیین جایگاه آن در هرم سلامت و دلایل این انتخاب را توضیح دهد.</p>		

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک مدت کلاس : ۹۰ دقیقه مدرس : پامناری موضوع کلاس : آشنایی با سوء تغذیه و اثرات انواع آن در سلامت (جلسه سوم)

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با سوء تغذیه و اثرات انواع آن در سلامت آشنا گردد.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه،ملکی،مرتضی،دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم» بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رابینسون</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- سوء تغذیه و تقسیم بندی آن را توضیح دهد.</p> <p>۲- سوء تغذیه از نوع Malnutrition را تعریف کند.</p> <p>۳- اثرات فیزیولوژیک - مورفولوژیک و بالینی Malnutrition را توضیح دهد.</p> <p>۴- سوء تغذیه از نوع under nutrition را تعریف کند.</p> <p>۵- اثرات فیزیولوژیک - مورفولوژیک و بالینی under nutrition را توضیح دهد.</p> <p>۶- سوء تغذیه از نوع starvation را تعریف و اثرات آنرا توضیح دهد.</p>

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
موضوع کلاس : آشنایی با بهداشت مواد غذایی و نقش آن در سلامت (جلسه چهارم)				
مدرس : پامناری				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بهداشت مواد غذایی و نقش آن در سلامت آشنا گردد.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه، ملکی، مرتضی، دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم» بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رابینسون</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- اصول نگاهداری مواد غذایی را توضیح دهد.</p> <p>۲- نقش بهداشت غذا - بهداشت فردی - بهداشت محیط و بهداشت طبخ در بهداشت غذایی را توضیح دهد.</p> <p>۳- اصول بازرسی اماکن، بازرسی بهداشت فردی را توضیح دهد.</p> <p>۴- روشهای کنترل کیفی غذایی را توضیح دهد.</p>

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک مدت کلاس : ۹۰ دقیقه ساعت مدرس : پامناری موضوع کلاس : آشنایی با ویتامین ها و مواد معدنی و اثرات آنها در سلامت فرد (جلسه پنجم)

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با ویتامین ها و مواد معدنی و اثرات آنها در سلامت فرد آشنا گردد.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه، ملکی، مرتضی، دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم » بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رایبسون</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوه</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- ویتامین ها و عملکرد آنان در بدن را توضیح دهد.</p> <p>۲- مواد معدنی و عملکرد آنان در بدن توضیح دهد.</p> <p>۳- ویتامین های قابل حل در چربی را تعریف کند و عملکرد آنها را در بدن توضیح دهد.</p> <p>۴- علایم کمبود ویتامین ها را توضیح دهد.</p> <p>۵- ویتامین های قابل حل در آب را تعریف کند و عملکرد و علایم کمبود این ویتامینها را توضیح دهد.</p>

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک مدت کلاس : ۹۰ دقیقه ساعت مدرس : پامناری موضوع کلاس : آشنایی با آشنایی با کربوهیدراتها در مواد غذایی جلسه ششم

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با کربوهیدراتها در مواد غذایی آشنا گردد.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, .2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه، ملکی، مرتضی، دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم » بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رابینسون</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوه</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- کربوهیدرات ها را تعریف و در مورد تقسیم بندی آن توضیح دهد.</p> <p>۲- نقش مونو کربوهیدراتها در متابولیسم انسان را توضیح دهد.</p> <p>۳- نقش دی ساکاریدها در متابولیسم انسان را توضیح دهد.</p> <p>۴- نقش پلی ساکاریدها در متابولیسم انسان را توضیح دهد.</p> <p>۵- کمبود کربوهیدرات در بدن را توضیح دهد.</p>

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک مدت کلاس : ۹۰ دقیقه ساعت مدرس : موضوع کلاس : آشنایی با نقش فیبرهای غذایی در بدن (جلسه هفتم)

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با نقش فیبرهای غذایی در بدن آشنا گردد.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه، ملکی، مرتضی، دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبت‌های ادغام یافته کودک سالم» بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رایبیسون</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- فیبرهای غذایی را تعریف و انواع تقسیم بندی آن را توضیح دهد.</p> <p>۲- نقش و مکانیسم عملکرد فیبرهای غذایی مکانیکی در متابولیسم بدن را توضیح دهد.</p> <p>۳- نقش فیبرها را در درمان بیماریها همچون روده تحریک پذیر، بواسیر، یبوست... توضیح دهد.</p>

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک مدت کلاس : ۹۰ دقیقه ساعت مدرس : پامناری موضوع کلاس : آشنایی با آشنایی با انواع لیپیدها و نقش عملکرد آنان در غذا و در بدن (جلسه هشتم)

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع لیپیدها و نقش عملکرد آنان در غذا و در بدن آشنا گردد.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه، ملکی، مرتضی، دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم » بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رابینسون</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- لیپیدها را تعریف نماید.</p> <p>۲- تقسیم بندی لیپیدها را توضیح دهد.</p> <p>۳- اهمیت هریک از انواع لیپیدها در تغذیه انسان را توضیح دهد.</p> <p>۴- انواع و نقش اسیدهای چرب را توضیح دهد.</p> <p>۵- انواع فسفو لیپیدها و نقش آنها را در بدن توضیح دهد.</p>

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک				
مدت کلاس : ۹۰ دقیقه				
مدرس : پامناری موضوع کلاس : آشنایی با انواع پروتئین ها و نقش عملکرد آنان در غذا در بدن (جلسه نهم)				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع پروتئین ها و نقش عملکرد آنان در غذا در بدن آشنا گردد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- تعریف علمی پروتئین را بداند و تقسیم بندی شیمیایی پروتئین ها را توضیح دهد.</p> <p>۲- نقش عملکرد پروتئین ها در ساختار فیزیولوژیک بدن را توضیح دهد.</p> <p>۳- تقسیم بندی پروتئین ها براساس نوع گیاهی و حیوانی را توضیح دهد.</p> <p>۴- نقش عملکرد و اهمیت پروتئین های گیاهی را توضیح دهد.</p> <p>۵- نقش عملکرد و اهمیت پروتئین های حیوانی را توضیح دهد.</p> <p>۶- منابع غذایی پروتئین های گیاهی و حیوانی را توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد، ویدئو</p> <p>پروژکتور</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف</p> <p>محواله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی</p> <p>نیم ترم و پایان ترم</p>	<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه، ملکی، مرتضی، دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبت های ادغام یافته کودک سالم » بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رایبسون</p>

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک مدت کلاس : ۹۰ دقیقه ساعت مدرس : پامناری موضوع کلاس : آشنایی با تغذیه صحیح در بارداری (جلسه دهم)				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تغذیه صحیح در بارداری آشنا گردد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- تغذیه در سالهای قبل از بارداری را توضیح دهد.</p> <p>۲- نقش تغذیه و اهمیت آن در دوران بارداری را توضیح دهد.</p> <p>۳- اصول تغذیه صحیح در دوران بارداری را بیان کند.</p> <p>۳- رژیم غذایی خاص در مشکلات دوران بارداری (تهوع ، یبوست ...) را توضیح دهد.</p> <p>۴- الگوی صحیح غذایی مادر باردار را توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد، ویدئو</p> <p>پروژکتور</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم</p> <p>ترم و پایان ترم</p>	

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک مدت کلاس : ۹۰ دقیقه ساعت مدرس : موضوع کلاس : آشنایی با تغذیه صحیح در دوران شیردهی (جلسه یازدهم)

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تغذیه صحیح در دوران شیردهی آشنا گردد.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- نقش تغذیه و اهمیت آن در دوران شیردهی را توضیح دهد.</p> <p>۲- نقش و میزان دریافت ویتامین D در دوران شیردهی را توضیح دهد.</p> <p>۳- نقش و میزان دریافت آهن در دوران شیردهی را توضیح دهد.</p> <p>۴- الگوی غذایی مادر شیرده را توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد، ویدئو</p> <p>پروژکتور</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم</p> <p>ترم و پایان ترم</p>	<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه، ملکی، مرتضی، دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سال ۱۳۸۴» بهمین .</p> <p>اصول تغذیه رایبیسون</p>

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک مدت کلاس : ۹۰ دقیقه ساعت مدرس : پامناری موضوع کلاس : آشنایی با تغذیه نوزادان (جلسه دوازدهم)

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تغذیه نوزادان آشنا گردد.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه،ملکی،مرتضی،دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم »بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رایبسنون</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱-تغذیه با شیر مادر و مزایای آن را شرح دهد.</p> <p>۲- تفاوت شیرگاو و شیرانسان در تغذیه کودک را توضیح دهد.</p> <p>۳- تفاوت شیر مادر و شیر فورموله در تغذیه نوزاد و طفل در حال رشد را شرح دهد.</p> <p>۴- اهمیت شیر اول یا کلاستروم در شیر مادر و در تغذیه نوزاد و طفل در حال رشدرا توضیح دهد.</p>

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک مدت کلاس : ۹۰ دقیقه مدرس : پامناری موضوع کلاس : آشنایی با جداول مواد غذایی و لیست های جانشین، RDA, WHO-FAO (جلسه سیزدهم)

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با جداول مواد غذایی و لیست های جانشین، RDA, WHO-FAO آشنا گردد.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه، ملکی، مرتضی، دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم » بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رایبسون</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- جداول مواد غذایی را شناخته و نحوه استفاده از آنها را بیان کند .</p> <p>۲- لیست های جانشین RDA , WHO- FAO را شرح دهد.</p> <p>۳- بتواند کالری مورد نیاز بدن را محاسبه کند.</p> <p>۴- بتواند میزان کربوهیدرات، پروتئین و چربی برای رژیم روزانه را محاسبه کند.</p> <p>۵- بتواند تعداد سروینگ هارا محاسبه کند.</p>

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک

مدت کلاس : ۹۰ دقیقه

مدرس : پامناری

موضوع کلاس : آشنایی با بررسی و ارزیابی تغذیه ای مادر (جلسه چهاردهم)

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بررسی و ارزیابی تغذیه ای مادر آشنا گردد.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه،ملکی،مرتضی،دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم» بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رابینسون</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- بررسی بالینی وضعیت تغذیه را شرح دهد.</p> <p>۲- بررسی آنترپومتریک وضعیت تغذیه را توضیح دهد.</p> <p>۳- بررسی مصرف مواد غذایی را توضیح دهد.</p> <p>۴- چگونگی بررسی اقتصادی اجتماعی وضع تغذیه را شرح دهد.</p>

<p>نام درس : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک مدت کلاس : ۹۰ دقیقه</p> <p>مدرس : پامناری موضوع کلاس : بررسی الگوی رشد نوزادان و کودکان (جلسه پانزدهم)</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بررسی الگوی رشد نوزادان و کودکان آشنا گردد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود:</p> <p>۱- عوامل موثر بر رشد در دوران نوزادی و کودکان را توضیح دهد.</p> <p>۲- مهمترین معیار آنتروپومتریک در طول دوران رشد را توضیح دهد.</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>حضور فعال در کلاس</p> <p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p> <p>شرکت در امتحان کتبی نیم ترم و پایان ترم</p>	<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, 2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه، ملکی، مرتضی، دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم» بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رابینسون</p>

<p>نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک مدت کلاس : ۲ ساعت</p> <p>مدرس : موضوع کلاس : ارائه برنامه غذایی برای مادر باردار توسط دانشجویان (جلسه شانزدهم)</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند برنامه غذایی برای مادر باردار تهیه کند.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- یک برنامه غذایی برای مادر باردار بنویسد.</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p>	

نام درس : : اصول تغذیه و تغذیه مادر و کودک
 مدت کلاس : ۲ ساعت
 موضوع کلاس : ارائه برنامه غذایی برای مادر باردار توسط دانشجویان (جلسه هفدهم)
 مدرس :

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند برنامه غذایی برای مادر باردار تهیه کند.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>Krause's Food & Nutrition Therapy Eds. Mahan L.Kathleen</p> <p>Escott-stump Sylvia 12th Ed., Saunders, ,2008</p> <p>تغذیه در دوران بارداری، شیرخوارگی و کودکی، فروزانی مینو آخرین چاپ</p> <p>مبانی تغذیه، ملکی، مرتضی، دخانی شهرام آخرین چاپ</p> <p>جزوه وزارت بهداشت «مراقبتهای ادغام یافته کودک سالم» بهمن ۱۳۸۴ .</p> <p>اصول تغذیه رایبسون</p>	<p>چگونگی انجام تکالیف محوله</p>	<p>وایت برد، ویدئو پروژکتور</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>پس از پایان این درس از فراگیر انتظار می رود: ۱- یک برنامه غذایی برای مادر باردار بنویسد.</p>

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	در طول ترم
-	کوئیز
۲ نمره	حضور فعال در کلاس
۱۸ نمره	پایان دوره:
۲۰ نمره	جمع