



باسمه تعالی
فرم طرح درس روزانه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان، دفتر مطالعه توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام و شماره درس: فیزیوپاتولوژی بیماریهای داخلی جراحی در مامایی (۳)	نیمسال اول/دوم/تابستان: اول
دانشکده: پرستاری مامایی	گروه آموزشی: مامایی
maryamallahdadian@yahoo.com نام مدرس و آدرس الکترونیکی: مریم اله دادیان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۸-۹:۳۰	محل برگزاری: کلاس ۲۲۳
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: فیزیوپاتولوژی بیماریهای داخلی جراحی در مامایی (۱) و (۲)
نام مسوول درس: مریم اله دادیان	تلفن و روزهای تماس: دوشنبه ها ۱۰ الی ۱۲، ۰۱۳۵۰۳۷۴۲۰۳۷۴۲

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳		مقطع: کارشناسی		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - مایژیک - اورهد		مدرس: اله دادیان	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی و فیزیولوژی پوست، علت، علائم، تشخیص و درمان برخی از بیماریهای پوستی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	منابع	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی				
۱	آناتومی و فیزیولوژی پوست پسوریازیس عفونتهای باکتریایی پوست عفونتهای قارچی درماتیت کهیر	<p>۱. دانشجوی فعالانه در فرایند یادگیری شرکت نماید.</p> <p>۲. نکات مهم در رابطه با آناتومی و فیزیولوژی قسمتهای مختلف پوست را بیان نماید.</p> <p>۳. علائم و اصول درمان بیماریهای پوستی را شرح دهد.</p> <p>۴. اپیدمیولوژی و پاتوژنز بیماری پسوریازیس را شرح دهد.</p> <p>۵. تظاهرات بالینی و عوارض بیماری پسوریازیس را بیان کند.</p> <p>۶. روشهای تشخیص و درمان بیماری پسوریازیس را شرح دهد.</p> <p>۷. اتیولوژی و پاتوژنز عفونتهای باکتریایی پوست (زردخم، فولیکولیت، دمل و کورک) را توضیح دهد.</p> <p>۸. تظاهرات بالینی بیماری (زردخم، فولیکولیت، دمل و کورک) را شرح دهد.</p> <p>۹. نحوه درمان و مراقبت مربوط به این بیماریها را شرح دهد.</p> <p>۱۰. نحوه ایجاد، تظاهرات بالینی، درمان و مراقبتهای عفونتهای قارچی پوست (قارچ انگشتان پا، قارچ بدن، قارچ سر، قارچ ناخن و ناحیه تناسلی) را توضیح دهد.</p> <p>۱۱. درماتیت و انواع آنرا تعریف نماید.</p> <p>۱۲. اقدامات تشخیصی و درمانهای مربوط به درماتیت را شرح دهد.</p> <p>۱۳. کهیر را تعریف کرده و درمان آنرا توضیح دهد.</p>	عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	کانینگهام، لوانر، بلوم، هاوٹ روز، اسپانگ، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان و همکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ.	یادداشت نکات مهم توسط دانشجو سئوالات شفاهی در پایان کلاس				

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳		مقطع: کارشناسی		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - ماژیک - اورهد		مدرس: اله دایان	
هدف کلی: آشنایی با بیماریهای پوستی دوران حاملگی و تومورهای پوستی									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	منابع	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی				
۲	تغییرات فیزیولوژیک پوست در حاملگی خارش حاملگی پاپول و پلاکهای کهیری خارش دار هرس حاملگی توموهای پوستی	<p>۱. دانشجو با میل و علاقه به سئوالات مطرح شده در کلاس پاسخ دهد.</p> <p>۲. تغییرات فیزیولوژیک پوست در حاملگی را شرح دهد.</p> <p>۳. بیماریهای پوستی مهم منحصر به دوره حاملگی را نام ببرد.</p> <p>۴. خارش حاملگی را تعریف کند.</p> <p>۵. علل، تظاهرات بالینی و یافته های آزمایشگاهی خارش در بارداری را شرح دهد.</p> <p>۶. تدابیر درمانی و مراقبتهای خارش و کلتاز در حاملگی را توضیح دهد.</p> <p>۷. اثر کلتاز بر پیامدهای بارداری را بیان نماید.</p> <p>۸. پاپولها و پلاکهای کهیری خارش دار حاملگی را تعریف کرده و علت آنها را بیان کند.</p> <p>۹. یافته های آزمایشگاهی اقدامات درمانی و پیامد بارداری در صورت وجود پاپول و پلاکهای کهیری خارش دار در بارداری را شرح دهد.</p> <p>۱۰. هرپس حاملگی را تعریف کرده، علت آنرا توضیح دهد.</p> <p>۱۱. تأثیر هرپس حاملگی روی بارداری، تشخیص و درمان آنرا شرح دهد.</p> <p>۱۲. اتیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان توموهای خوش خیم پوست (کیست، کراتوز، زگیل، کلونید و ...) را بیان کند.</p>	<p>عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>کابینگهام، لوانز، بلوم، هاوث روز، اسپانگ، بارداری و زایمان و پلبامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان وهمکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ.</p> <p>۲. اسملتز، سوزان ، ... پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (پوست و سوختگی)، ترجمه اسماعیل شریعت و مریم رنجبر، تهران (سالمی)، آخرین چاپ.</p>	<p>یادداشت نکات مهم توسط دانشجو</p> <p>سئوالات شفاهی در پایان کلاس</p>				

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳	مقطع: کارشناسی	روشن تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - ماژیک - اورهد	مدرس: اله دادیان	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با کلیات بیماریهای عفونی و مکانیسم های دفاعی بدن در برابر بیماریهای عفونی					
جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	منابع	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۳	زنجیره عفونت عوامل بیماریزا راههای انتشار بیماری عفونی راههای کنترل بیماریهای عفونی مکانیسم دفاعی بدن در برابر بیمارهای عفونی	۱. دانشجو با علاقه و فعالانه در فرایند یادگیری شرکت نماید. ۲. اجزاء تشکیل دهنده زنجیره عفونت را نام ببرد. ۳. عوامل بیماریزای عفونی را نام ببرد. ۴. منبع و مخزن عفونت را تعریف نماید. ۵. راههای انتشار عوامل عفونی را نام برده و مثال بزند. ۶. مراحل مختلف بیماریهای عفونی (کمون، حمله و استقرار) را شرح دهد. ۷. اصول کلی در تشخیص، درمان و پیشگیری بیماریهای عفونی را بیان نماید. ۸. راههای مختلف کنترل بیماریهای عفونی (جداسازی، درمان، واکسیناسیون، کنترل ناقلین) را توضیح دهد. ۹. ایمنی ذاتی را تعریف کرده، اجزاء تشکیل دهنده آنرا شرح دهد. ۱۰. ایمنی اکتسابی (اختصاصی) را تعریف نماید. ۱۱. ایمنی هومورال و سلولی را مقایسه کند. ۱۲. نقش ایمنوگلوبولین ها و سیستم کمپلمان را در دفاع علیه بیماریهای عفونی توضیح دهد.	عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱. فوسی، آنتونی و ... اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی (باکتریال) ترجمه قم تاج خطایی وهمکاران، تهران، ارزنده، آخرین چاپ. ۲. اسملتزر، سوزان و .. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (ایدز، آلرژی و روماتولوژی)، ترجمه فروزان آتش زاده شوریده، تهران، سالمی (جامعه تگر)، آخرین چاپ.	یادداشت نکات مهم توسط دانشجو سئوالات شفاهی در پایان کلاس

مدرس: اله دادیان	وسایل آموزشی: وایت برد - مازیک - اورهد	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	مقطع: کارشناسی	نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تب ، علل و اهمیت آن و بیماری کزاز، بوتولیسم (عفونتهای بی هوازی)، مننژیت حاد باکتریال					
فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی	منابع	حیطه	اهداف رفتاری	رئوس مطالب	جلسه
پرسش و پاسخ	<p>۱. فوسی، آنتونی و ... اصول طب داخلی هاریسون ، بیماریهای عفونی (باکتریال) ترجمه قم تاج خطایی و همکاران، تهران، ارزنده، آخرین چاپ.</p> <p>۲. اسملتزر، سوزان و .. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارت (ایدز، آلرژی و روماتولوژی) ، ترجمه فروزان آتش زاده شوریده، تهران، سالمی (جامعه نگر)، آخرین چاپ.</p> <p>۳. آندرولی و همکاران، طب داخلی سیل (بیمارهای عفونی آخرین چاپ)</p>	<p>عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>۱. دانشجو فعالانه در فرایند یادگیری شرکت نماید. ۲. نحوه کنترل دمای بدن را شرح دهد. ۳. تب و مراحل آن را توضیح دهد. ۴. پاتوژن تب را شرح دهد. ۵. انواع تب را تعریف نماید و مثال بزند. ۶. درمان و مراقبت های مربوط به تب را شرح دهد. ۷. اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماریهای کزاز - بوتولیسم و مننژیت حاد باکتریال را شرح دهد. ۸. تظاهرات بالینی این بیماریها را بیان نماید. ۹. راههای تشخیص این بیماریها را توضیح دهد. ۱۰. راههای مختلف درمان این بیماریها (کزاز، بوتولیسم و مننژیت) را بیان نماید. ۱۱. اقدامات مهم جهت پیشگیری از ابتلا به این بیماریها را شرح دهد.</p>	تب کزاز بوتولیسم مننژیت حاد باکتریال	۴

مدرس: اله دادیان	وسایل آموزشی: وایت برد - مازیک - اورهد	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	مقطع: کارشناسی	نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عفونت های باسیل گرم مثبت (لیستریا) و باسیل گرم منفی (سالمونلا، شیگلا، بروسلا)					
فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی	منابع	حیطه	اهداف رفتاری	رئوس مطالب	جلسه
<p>یادداشت نکات مهم توسط دانشجو</p> <p>سئوالات شفاهی در پایان کلاس</p>	<p>۱. کانینگهام، لوانز، بلوم، هاوث روز، اسپانگ، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان وهمکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ.</p> <p>۲. فوسی، آتونی و ... اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی (باکتریال) ترجمه قم تاج خطایی وهمکاران، تهران، ارزنده، آخرین چاپ.</p>	<p>عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۱. دانشجو با علاقه در فرایند یادگیری شرکت نماید.</p> <p>۲. اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماریهای لیستریوز، سالمونلوز، شیگلوز و بروسلوز را به طور خلاصه شرح دهد.</p> <p>۳. تظاهرات بالینی و عوارض مهم این بیماریها را توضیح دهد.</p> <p>۴. راههای انتقال این بیماریها را نام ببرد.</p> <p>۵. پیامد حاملگی ابتلا به لیتریوز و سالمونلوز را در بارداری بیان نماید.</p> <p>۶. نحوه تشخیص این بیماریها (لیستریوز، سالمونلوز، شیگلوز و بروسلوز) را شرح دهد.</p> <p>۷. اقدامات درمانی مهم این بیماریها را در دوران بارداری و غیر بارداری شرح دهد.</p> <p>۸. راههای مهم پیشگیری و کنترل این عفونت ها را توضیح دهد.</p>	<p>لیتریوز</p> <p>سالمونلوز</p> <p>شیگلوز</p> <p>بروسلوز</p>	<p>۵</p>

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳		مقطع: کارشناسی		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - مائژیک - اورهد		مدرس: اله دادیان	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عفونت های مایکوباکتریها (سل و جذام)									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	منابع	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی				
۶	بیماری سل و جذام اتیولوژی اپیدمیولوژی راههای انتقال تظاهرات بالینی سل و جذام در بارداری تشخیص درمان پیشگیری	<p>۱. دانشجو با علاقه و توجه کافی به مباحث درسی گوش فرا دهد.</p> <p>۲. اتیولوژی ابتلا به سل و جذام را بیان کند.</p> <p>۳. اپیدمیولوژی بیماری سل و جذام را شرح دهد.</p> <p>۴. دوره نهفتگی بیماری سل و جذام را شرح دهد.</p> <p>۵. راههای انتقال بیماری سل و جذام را بیان کند.</p> <p>۶. تظاهرات بالینی بیماری سل ریوی و خارج ریوی را توضیح دهد.</p> <p>۷. اشکال بالینی بیماری جذام (پروماتوز، توپر کلونید و بینایی) را شرح دهد.</p> <p>۸. عوارض بیماری سل و جذام را نام ببرد.</p> <p>۹. اثر ابتلا به بیماری سل و جذام را بر پیامد حاملگی بیان نماید.</p> <p>۱۰. راههای تشخیص بیماری سل و جذام را شرح دهد.</p> <p>۱۱. روشهای درمانی بیماری جذام و سل (نهفته و فعال) را توضیح دهد.</p> <p>۱۲. توصیه های درمانی بیماران باردار مبتلا به سل و جذام را شرح دهد.</p> <p>۱۳. توصیه های مهم در پیشگیری از ابتلا به بیماری سل و جذام را نام ببرد.</p>	<p>عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۱. کابینگام، لواتر، بلوم، هاوٹ روز، اسپانگ، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان وهمکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ.</p> <p>۲. فوسی، آنتونی و ... اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی (باکتریال) ترجمه قم تاج خطایی وهمکاران، تهران، ارزنده، آخرین چاپ.</p>	<p>یادداشت نکات مهم</p> <p>توسط دانشجو</p> <p>سئوالات شفاهی در</p> <p>پایان کلاس</p>				

مدرس: اله دادیان	وسایل آموزشی: وایت برد - ماژیک - اورهد	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	مقطع: کارشناسی	نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عفونت های مایکوباکتریها (سل و جذام)					
فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی	منابع	حیطه	اهداف رفتاری	رئوس مطالب	جلسه
یادداشت نکات مهم توسط دانشجویان سئوالات شفاهی در پایان کلاس	<p>۱. کابینگهام، لوانر، بلوم، هاوٹ روز، اسپانگ، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان وهمکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ.</p> <p>۲. فوسی، آنتونی و ... اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی (باکتریال) ترجمه قم تاج خطایی وهمکاران، تهران، ارزنده، آخرین چاپ.</p>	عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	<p>۱. دانشجو با علاقه و توجه کافی به مباحث درسی گوش فرا دهد.</p> <p>۲. سیر تکاملی و چرخه زندگی توکسوپلازما و پلاسمودیوم را به طور خلاصه شرح دهد.</p> <p>۳. اپیدمیولوژی بیماری مالاریا و توکسوپلاسموز را شرح دهد.</p> <p>۴. دوره نهفتگی بیماری مالاریا و توکسوپلاسموز را بیان کند.</p> <p>۵. راههای انتقال مالاریا و توکسوپلاسموز را بیان کند.</p> <p>۶. تظاهرات بالینی بیماری مالاریا و توکسوپلاسموز را توضیح دهد.</p> <p>۷. عوارض بیماری مالاریا و توکسوپلاسموز را نام ببرد.</p> <p>۸. اثر ابتلا به بیماری مالاریا و توکسوپلاسموز را بر پیامد حاملگی بیان نماید.</p> <p>۹. راههای تشخیص بیماری مالاریا و توکسوپلاسموز شرح دهد.</p> <p>۱۰. روشهای درمانی بیماری مالاریا و توکسوپلاسموز را توضیح دهد.</p> <p>۱۱. علائم توکسوپلاسموز مادرزادی را نام ببرد.</p> <p>۱۲. توصیه های مهم در پیشگیری از ابتلا به بیماری مالاریا و توکسوپلاسموز را نام ببرد.</p>	مالاریا و توکسوپلاسموز چرخه زندگی اپیدمیولوژی راههای انتقال تظاهرات بالینی در بارداری تشخیص درمان پیشگیری	۷

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳		مقطع: کارشناسی		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - مایژیک - اورهد		مدرس: اله دادیان	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عفونت های تک یاخته ای شایع (آمییباز، ژiardiaz و لیمانیوزیس)									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	منابع	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی				
۸	آمییباز ژiardiaz لیمانیوزیس	<p>۱. دانشجویان با علاقه و فعالانه در فرایند یادگیری شرکت نمایند.</p> <p>۲. چرخه زندگی عوامل ابتلا به آمییباز، ژiardiaz و لیمانیوزیس را به طور خلاصه شرح دهد.</p> <p>۳. اپیدمیولوژی آمییباز، ژiardiaz و لیمانیوزیس را بیان نماید.</p> <p>۴. دوره کمون و تظاهرات بالینی این بیماریها را شرح دهد.</p> <p>۵. دوره واگیری و راههای انتقال این بیماریها را شرح دهد.</p> <p>۶. نحوه تشخیص این بیماریها را توضیح دهد.</p> <p>۷. روشهای درمانی مهم این بیماریها را بیان نماید.</p> <p>۸. اقدامات مهم جهت پیشگیری از ابتلا به این بیماریها را شرح دهد.</p>	<p>عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۱. کابینگهام، لوانر، بلوم، هاوٹ روز، اسپاتک، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان و همکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ.</p> <p>۲. فوسی، آتونی و ...، اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه قم تاج خطایی و همکاران، (ویروس، تک یاخته، ایدز، کرم)، تهران، ارزنده، آخرین چاپ.</p>	<p>یادداشت نکات مهم توسط دانشجویان</p> <p>سئوالات شفاهی در پایان کلاس</p>				

هدف کلی: آشنایی با عفونت ناشی از سیتومگالوویروس - عفونتهای ناشی از کوکسی گرم مثبت (استرپتوکوک A , B)

فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی	منابع	حیطه	اهداف رفتاری	رئوس مطالب	جلسه
<p>یادداشت نکات مهم توسط دانشجو</p> <p>سئوالات شفاهی در پایان کلاس</p>	<p>۱. کانینگهام، لوانر، بلوم، هاوٹ روز، اسپانگ، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان وهمکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ.</p> <p>۲. فوسی، آتونی و ..، اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه قم تاج خطایی و همکاران، (ویروس، تک یاخته، ایدز، گرم) ، تهران، ارزنده، آخرین چاپ.</p>	<p>عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۱. دانشجو فعالانه در فرایند یادگیری شرکت نمایند.</p> <p>۲. نحوه انتقال عفونت ناشی از سیتومگالوویروس را شرح دهد.</p> <p>۳. تظاهرات بالینی عفونت با CMV را شرح دهد.</p> <p>۴. اثر عفونت با CMV در بارداری و تظاهرات بالینی عفونت مادرزادی با ویروس CMV را توضیح دهد.</p> <p>۵. تشخیص و درمان عفونت های ناشی از CMV را شرح دهد.</p> <p>۶. راههای پیشگیری از عفونت با CMV را بیان نماید.</p> <p>۷. اتیولوژی مخملک را بگوید.</p> <p>۸. اپیدمیولوژی و راه انتقال بیماریهای مخملک و فارنژیت استرپتوکوکی را شرح دهد.</p> <p>۹. دوره کمون و تظاهرات بالینی مخملک و فارنژیت استرپتوکوکی را توضیح دهد.</p> <p>۱۰. نحوه تشخیص و درمان این بیماریها را در بارداری و غیر بارداری شرح دهد.</p> <p>۱۱. عوارض فارنژیت استرپتوکوکی را نام ببرد.</p> <p>۱۲. پیامدهای حاملگی در ابتلا به عفونت استرپتوکوک A , B را نام ببرد.</p> <p>۱۳. عفونتهای نفاسی ناشیاز استرپتوکوک را نام برده، علائم و درمان آنها را بیان نماید.</p> <p>۱۴. نقش استرپتوکوک B در ایجاد عفونت در نوزادان و علائم آنرا توضیح دهد.</p> <p>۱۵. درمان و پیشگیری از عفونت ناشی از استرپتوکوک B را در نوزادان بگوید.</p>	<p>سیتومگالوویروس</p> <p>مخملک</p> <p>فارنژیت استرپتوکوکی</p> <p>عفونتهای نفاسی ناشی از</p> <p>استرپتوکوک</p> <p>عفونت استرپتوکوکی در نوزادان</p>	<p>۹</p>

مدرس: اله دادیان	وسایل آموزشی: وایت برد - ماژیک - اورهد	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	مقطع: کارشناسی	نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماری های ویروسی (سرخچه، اوریون، فلج اطفال و پاروویروس B19)					
فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی	منابع	حیطه	اهداف رفتاری	رئوس مطالب	جلسه
<p>یادداشت نکات مهم توسط دانشجو</p> <p>سئوالات شفاهی در پایان کلاس</p>	<p>۱. کابینگهام، لوانر، بلوم، هاوٹ روز، اسپانگ، بارداری و زایمان و بلیامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان وهمکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ.</p> <p>۲. فوسی، آتونی و ...، اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه قم تاج خطایی و همکاران، (ویروس، تک باخته، ایدز، کرم)، تهران، ارزنده، آخرین چاپ.</p>	<p>عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۱. دانشجو با دقت و توجه به مباحث در سی گوش فرا دهد.</p> <p>۲. اتیولوژی بیماریهای سرخچه و .. فلج اطفال و اوریون را شرح دهد.</p> <p>۳. اپیدمیولوژی بیماریهای سرخچه، اوریون، فلج اطفال و عفونت پاروویروس B19 را بیان کند.</p> <p>۴. دوره نهفتگی بیماریهای فوق را بیان نماید.</p> <p>۵. راههای انتقال و دوره واگیری بیماریهای ذکر شده را شرح دهد.</p> <p>۶. تظاهرات بالینی و عوارض بیماریهای فوق (سرخچه، اوریون، فلج اطفال، و عفونت پاروویروس B19) را توضیح دهد.</p> <p>۷. تأثیر ابتلا به این بیماریها را در دوران بارداری شرح دهد.</p> <p>۸. علائم سندرم سرخچه مادر زادی را نام ببرد.</p> <p>۹. اقدام تشخیصی بیماریهای فوق را بیان کند.</p> <p>۱۰. اقدامات درمانی بیماریهای فوق را توضیح دهد.</p> <p>۱۱. راههای مهم جهت پیشگیری از ابتلا به بیماریهای فوق را شرح دهد.</p>	<p>بیماری سرخچه، اوریون فلج اطفال و عفونت پاروویروس B19</p> <p>اتیولوژی</p> <p>اپیدمیولوژی</p> <p>راههای انتقال</p> <p>تظاهرات بالینی</p> <p>ابتلا به این بیماریها در بارداری</p> <p>تشخیص، درمان، پیشگیری</p>	<p>۱۰</p>

مدرس: اله دادیان	وسایل آموزشی: وایت برد - ماژیک - اورهد	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	مقطع: کارشناسی	نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای ویروسی (آنفلوآنزا، سرخک، آبله مرغان و زونا)					
فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی	منابع	حیطه	اهداف رفتاری	رئوس مطالب	جلسه
یادداشت نکات مهم توسط دانشجو سئوالات شفاهی در پایان کلاس	<p>۱. کانینگهام، لوانر، بلوم، هاوت روز، اسپانگ، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان وهمکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ.</p> <p>۲. فوسی، آنتونی و ... اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه قم تاج خطایی و همکاران، (ویروس، تک یاخته، ایدز، کرم)، تهران، ارزنده، آخرین چاپ.</p>	<p>عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>۱. دانشجو فعالانه در فرایند یادگیری شرکت نماید.</p> <p>۲. اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری آنفلوآنزا، سرخک، آبله مرغان و زونا را شرح دهد.</p> <p>۳. راههای انتقال بیماری آنفلوآنزا، سرخک و آبله مرغان را نام ببرد.</p> <p>۴. دوره واگیری بیماریهای فوق را بیان نماید.</p> <p>۵. دوره نهفتگی بیماری آنفلوآنزا، سرخک و آبله مرغان را بیان کند.</p> <p>۶. تظاهرات بالینی این بیماریها (آنفلوآنزا، سرخک، زونا و آبله مرغان) را شرح دهد.</p> <p>۷. عوارض احتمالی این بیماریها را نام ببرد.</p> <p>۸. پیامدهای احتمالی ابتلا به این بیماریها را در بارداری توضیح دهد.</p> <p>۹. نحوه تشخیص بیماریهای فوق (آنفلوآنزا، سرخک، آبله مرغان، و زونا) را شرح دهد.</p> <p>۱۰. راههای درمانی بیماری های فوق را توضیح دهد.</p> <p>۱۱. روشهای مختلف پیشگیری از ابتلا به بیماری فوق را بیان نماید.</p>	<p>بیماری آنفلوآنزا سرخک ابله مرغان زونا اتیولوژی اپیدمیولوژی انتقال تظاهرات بالینی در بارداری تشخیص درمان و پیشگیری</p>	۱۱

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳		مقطع: کارشناسی		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - ماژیک - اورهد		مدرس: اله دادیان	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای مقاربتی (سیفلیس و سوزاک)									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	منابع	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی				
۱۲	بیماری سیفلیس و سوزاک اتیولوژی اپیدمیولوژی تظاهرات بالینی نحوه انتقال پيامد بارداری تشخيص درمان و پیشگیری	۱. دانشجو فعالاته در فرایند یادگیری شرکت نماید. ۲. اتیولوژی و دوره کمون بیماری سیفلیس را بیان نماید. ۳. مراحل مختلف بیماری سیفلیس و تظاهرات بالینی هر مرحله را توضیح دهد. ۴. اپیدمیولوژی بیماری سیفلیس را شرح دهد. ۵. روشهای انتقال و دوره واگیری سیفلیس را شرح دهد. ۶. پیامد ابتلا به سیفلیس در دوران بارداری را شرح دهد. ۷. نحوه تشخیص بیماری سیفلیس در مادر و جنین را بیان کند. ۸. درمان سیفلیس در مراحل مختلف را توضیح دهد. ۹. درمان سیفلیس در بارداری و سیفلیس مادرزادی را شرح دهد. ۱۰. اتیولوژی، تظاهرات بالینی بیماری سوزاک را شرح دهد. ۱۱. اپیدمیولوژی سوزاک را شرح دهد. ۱۲. نحوه انتقال و دوره واگیری بیماری سوزاک را بیان نمایند. ۱۳. پیامد ابتلا به سوزاک در بارداری را نام ببرند. ۱۴. درمان مادر و نوزاد مبتلا به سوزاک را توضیح دهند. ۱۵. راههای مهم پیشگیری از این بیماریها را شرح دهند.	عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱. کابینگهام، لواتر، بلوم، هاوٹ روز، اسپاتک، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان وهمکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ. ۲. فوسی، آنتونی و ... اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی (باکتریا) ترجمه قم تاج خطایی وهمکاران، تهران، ارزنده، آخرین چاپ. ۳. آندرولی و همکاران، طب داخلی سیسیل (بیمارهای عفونی آخرین چاپ)	یادداشت نکات مهم توسط دانشجو سئوالات شفاهی در پایان کلاس				

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳		مقطع: کارشناسی		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - مازیک - اورهد		مدرس: اله دادیان	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با بیماریهای مقاربتی (عفونت های کلامیدیایی و لنفوگرانولوم و نروم)									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	منابع	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی				
۱۳	عفونتهای کلامیدیایی LCV عفونت ناشی از ویروس هرپس	<p>۱. دانشجو فعالانه در فرایند یادگیری شرکت نماید.</p> <p>۲. محلهایی از بدن که کلامید یا قادر به ایجاد عفونت و بیماری در آنجاست را نام ببرد.</p> <p>۳. نحوه انتقال عفونتهای تناسلی ناشی از کلامید یا را شرح دهد.</p> <p>۴. تظاهرات بالینی و عوارض عفونتهای کلامیدیایی در دستگاه ادراری تناسلی را بیان نماید.</p> <p>۵. تأثیر و پیامد حاملگی ابتلا به عفونت کلامیدیایی را در بارداری شرح دهد.</p> <p>۶. نحوه تشخیص و درمان مناسب عفونتهای کلامیدیایی را توضیح دهد.</p> <p>۷. درمان عفونت کلامیدیایی در دوران بارداری و در نوزادان مبتلا را شرح دهد.</p> <p>۸. پاتوژن و اپیدمیولوژی لنفوگرانولوم و نروم را بیان نماید.</p> <p>۹. تظاهرات بالینی و عوارض LGV را شرح دهد.</p> <p>۱۰. نحوه تشخیص و درمان مناسب لنفوگرانولوم و نروم را توضیح دهد.</p> <p>۱۱. دانشجو با استاد و همکلاسیها جهت یادگیری درس ارتباط مطلوب برقرار نماید.</p> <p>۱۲. اپیدمیولوژی عفونتهای ناشی از ویروس هرپس را بیان نماید.</p> <p>۱۳. نحوه انتقال ویروس HSV تیپ ۱، ۲ را شرح دهد.</p> <p>۱۴. زیرگروه های عفونت های تناسلی با ویروس هرپس را شرح دهد (عفونت اولیه، مراجعه و پیروود غیر اولیه نخستین)</p> <p>۱۵. عفونتهای دهانی، صورتی، CND احشایی و منتشر ناشی از ویروس هرپس را توضیح دهد.</p> <p>۱۶. راههای تشخیص عفونت با هرپس سیمپلکس را بیان نماید.</p> <p>۱۷. پیامد ابتلا به هرپس تناسلی در دوران حاملگی را شرح دهد.</p> <p>۱۸. درمان ابتلا به عفونت هرپس در دوران غیربارداری و بارداری را شرح دهد.</p> <p>۱۹. مراقبت از نوزاد متولد شده از مادر مبتلا به هرپس تناسلی را توضیح دهد.</p> <p>۲۰. راههای پیشگیری از ابتلا به عفونتهای ناشی از هرپس را نام ببرد.</p>	<p>عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۱. کانیگهام، لوانز، بلوم، هاووث روز، اسپانگ، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان وهمکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ.</p> <p>۲. فوسی، آتونی و ... اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی (باکتریال) ترجمه قم تاج خطایی وهمکاران، تهران، ارزنده، آخرین چاپ.</p> <p>۳. جاناتان، اس برک، بیماریهای زنان نوآک، ترجمه مهرناز ولدان و همکاران جلد اول، تهران، نسل فردا، آخرین چاپ.</p>	<p>یادداشت نکات مهم توسط دانشجو</p> <p>سئوالات شفاهی در پایان کلاس</p>				

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳	مقطع: کارشناسی	روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ	وسایل آموزشی: وایت برد - مازیک - اورهد	مدرس: اله دادیان	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عفونت ناشی از ویروس HPV، عفونت ناشی از تریکوموناس واژینالیس (از انواع بیماریهای مقاربتی)					
جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	منابع	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی
۱۴	عفونت با ویروسهای HPV HPV و بارداری تشخیص و درمان HPV پیشگیری تریکومونیاژیس شاتکروئید	<p>۱. دانشجو با علاقه و فتعلاانه در فرایند یادگیری شرکت نماید.</p> <p>۲. تظاهرات بالینی خاص انواع ویروسهای HPV را بیان کند.</p> <p>۳. کوئیدیلوما آکومیناتا را تعریف نماید.</p> <p>۴. عوارض ایجاد زگیل ها را شرح دهد.</p> <p>۵. اثر بارداری بر مبتلایان به زگیلهای دستگاه تناسلی را توضیح دهد.</p> <p>۶. اثر و پیامد بارداری در صورت ابتلا به زگیل تناسلی را شرح دهد.</p> <p>۷. راه انتقال ویروس HPV را بیان نماید.</p> <p>۸. راههای تشخیص عفونت با ویروس HPV را شرح دهد.</p> <p>۹. درمانهای مختلف زگیلهای تناسلی را نام برده و درمان مناسب در بارداری را نام ببرد.</p> <p>۱۰. روشهای پیشگیری از ابتلا به زگیل دستگاه تناسلی را توضیح دهد.</p> <p>۱۱. پاتوژن تریکومونیاژیس را شرح دهد.</p> <p>۱۲. راه انتقال، دوره کمون و تظاهرات بالینی عفونت تریکومونیاژی را بیان نماید.</p> <p>۱۳. اثر عفونت تریکومونیاژی در بارداری را شرح دهد.</p> <p>۱۴. نحوه تشخیص و راههای درمانی تریکومونیاژیس در بارداری و غیربارداری را شرح دهد.</p> <p>۱۴. پاتوژن و اپیدمیولوژی بیماری شاتکروئید را شرح دهد.</p> <p>۱۵. نحوه انتقال، تظاهرات بالینی و راه تشخیص شاتکروئید را توضیح دهد.</p> <p>۱۶. درمانهای مناسب جهت عفونت شاتکروئید در بارداری و غیر بارداری را بیان کند.</p>	<p>عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۱. کانینگهام، لوانر، بلوم، هاوٹ روز، اسپانگ، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان وهمکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ.</p> <p>۲. فوسی، آنتونی و ..، اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه قم تاج خطایی و همکاران، (ویروس، تک یاخته، ایدز، کرم)، تهران، ارزنده، آخرین چاپ.</p>	<p>یادداشت نکات مهم توسط دانشجو</p> <p>سئوالات شفاهی در پایان کلاس</p>

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳		مقطع: کارشناسی		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - مازیک - اورهد		مدرس: اله دادیان	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ویروس HIV و بیماری ایدز									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	منابع	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی				
۱۵	<p>ویروس HIV</p> <p>عفونت با HIV و ایدز</p> <p>راههای انتقال</p> <p>تظاهرات بالینی</p> <p>تشخیص</p> <p>درمان</p> <p>پیشگیری</p> <p>ایدز و بارداری</p>	<p>۱. دانشجو با میل و علاقه در کلاس درس شرکت نماید.</p> <p>۲. نحوه ایجاد آسیب ناشی از ویروس HIV به سیستم ایمنی بدن را شرح دهد.</p> <p>۳. اپیدمیولوژی بیماری ایدز و عفونت با HIV (انتشار جغرافیایی روند زمانی، سن، جنس) را بیان کند.</p> <p>۴. حداقل ۴ مورد از راههای انتقال بیماری ایدز را نام ببرد.</p> <p>۵. عواملی که خطر انتقال جنسی و انتقال از مادر به جنین را افزایش میدهند را نام ببرد.</p> <p>۶. تظاهرات بالینی مراحل مختلف عفونت با HIV را توضیح دهد.</p> <p>۷. عوارض ابتلا به ایدز بر قسمتهای مختلف بدن را نام ببرد.</p> <p>۸. راههای تشخیص عفونت با HIV را شرح دهد.</p> <p>۹. داروهای ضد رتروویروس در درمان بیماری HIV را نام ببرد.</p> <p>۱۰. اصول و روش درمان در دوران بارداری و غیر بارداری را توضیح دهد.</p> <p>۱۱. راههای پیشگیری از انتقال عفونت HIV از مادر به جنین و نوزاد را بیان نماید.</p> <p>۱۲. راههای پیشگیری از ابتلا به عفونت HIV را نام ببرد.</p>	<p>عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>کابینگهام، لوان، بلوم، هاوت روز، اسپاتک، بارداری و زایمان ویلیامز، جلد سوم، ترجمه مهرناز ولدان وهمکاران، تهران، ارجمند، آخرین چاپ.</p> <p>۲. فوسی، آنتونی و ... اصول طب داخلی هاریسون، بیماریهای عفونی، ترجمه قم تاج خطایی و همکاران، (ویروس، تک باخته، ایدز، کرم)، تهران، ارزنده، آخرین چاپ.</p> <p>۳. اسملتزر، سوزان و .. پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث (ایدز، آلرژی و روماتولوژی)، ترجمه فروزان آتش زاده شوریده، تهران، سالمی (جامعه نگر)، آخرین چاپ.</p> <p>۴. آندرولی و همکاران، طب داخلی سیسیل (بیمارهای عفونی آخرین چاپ).</p>	<p>یادداشت نکات مهم توسط دانشجو</p> <p>سئوالات شفاهی در پایان کلاس</p>				

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳		مقطع: کارشناسی		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - ماژیک - اورهد		مدرس: اله دادیان	
هدف کلی: آشنایی با نیازهای اساسی انسان در هنگام سلامت و بیماری									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی					
۱۶	مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی	<p>۱. دانشجو با علاقه در فرایند یادگیری شرکت نماید.</p> <p>۲. نیازهای اساسی انسان در هنگام سلامت و بیماری و نظرات مختلف در این زمینه را شرح دهد</p> <p>۳. مفاهیم سلامت و بیماری، درد (انواع، علل و مراقبت) خواب، آغما و مراقبتها و مرگ را توضیح دهد</p>	عاطفی شناختی شناختی	<p>یادداشت نکات مهم توسط دانشجو</p> <p>سئوالات شفاهی در پایان کلاس</p>					

نام درس: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی جراحی ۳		مقطع: کارشناسی		روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ		وسایل آموزشی: وایت برد - ماژیک - اورهد		مدرس: اله دادیان	
هدف کلی: آشنایی با نیازهای اساسی انسان در هنگام سلامت و بیماری									
جلسه	رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه	فعالیت های تکمیلی و ارزشیابی پایانی					
۱۷	مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی	<p>۱. دانشجو با علاقه در فرایند یادگیری شرکت نماید.</p> <p>۲. فرایند مراقبت از مادری که فرزند خود را به علت سقط یا مرگ بعد از تولد از دست داده است، مراقبت از مادران دچار افسردگی پس از زایمان را توضیح دهد</p> <p>۳. مراقبت قبل، حین و بعد از اعمال جراحی، مراقبت از مادران سزارینی، هیسترکتومی و مراقبت از عفونتهای بیمارستانی را شرح دهد</p>	عاطفی شناختی شناختی	یادداشت نکات مهم توسط دانشجو سئوالات شفاهی در پایان کلاس					

