

## فرم طرح درس ترمی

### دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان

### دفتر مطالعه توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام و شماره درس: بیماری‌های کودکان (کد درس ۳۶)	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول، ۱۳۹۴-۱۳۹۵
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: مامائی
نام مدرس و آدرس الکترونیکی: شمیلا مشرف Shamila.mosharraf@yahoo.com	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته مامائی
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه، ۱۱/۱۵ - ۹/۴۵	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	دروس پیش‌نیاز: نوزادان
نام مسئول درس: شمیلا مشرف	تلفن و روزهای تماس: یکشنبه تا چهارشنبه ۳۷۴۲۰۱۳۵، داخلی ۱۹۳

### اهداف کلی درس:

ردیف	عنوان
۱	شناخت حالات کودک در هنگام سلامت و بیماری و تشخیص نیازها و تصمیم مناسب در انتخاب اولویت‌ها در اجرای آنها
۲	تشخیص و شناخت ناهنجاری‌ها و بیماری‌های کودکان و توان انجام معاینات و اقدامات لازم در هر دو مورد
۳	مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد تغذیه کودک و همچنین در موارد بیماری‌های کودکان
۴	رعایت اصول بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده

### اهداف اختصاصی درس:

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره:

ردیف	عنوان
۱	روش گرفتن شرح حال از کودک و تست‌های غربالگری سلامت کودک را توضیح دهد. (غربالگری آنمی، بیماری‌های قلبی، سل و ...)
۲	انواع اختلالات متابولیک در کودکان را نام ببرد و در هر مورد علت، روش‌های تشخیصی، علائم و درمان مربوطه را توضیح دهد. (گالاکتوزمی، فنیل کتونوری، بیماری‌های ذخیره‌ای گلیکوژن، فروکتوزمی و ...)
۳	اختلال رشد (FTT) را تعریف کند و علل ایجاد آن را توضیح دهد.
۴	سوء تغذیه ماکرونوترینت را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد و در هر مورد علائم بالینی و درمان را شرح دهد. (ماراسموس، کواشیورکور)
۵	سوء تغذیه میکرونوترینت را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد و در هر مورد علائم بالینی و درمان را شرح دهد. (کمبود ویتامین‌های محلول در آب، کمبود ویتامین‌های محلول در چربی، کمبود املاح معدنی اصلی، کمبود املاح معدنی جزئی)
۶	سندرم‌های سوء جذب را تعریف کند و در هر مورد علت، علائم، تشخیص و روش‌های درمان را شرح دهد. (سلیاک، هیرشپروننگ، انواژیناسیون، گاستروآتریت و ...)
۷	آپاندیسیت را تعریف کند و علل، علائم و درمان مربوطه را توضیح دهد.
۸	اختلالات کبدی را نام ببرد و در هر مورد علت، روش‌های تشخیص و علائم و درمان مربوطه را توضیح دهد. (هپاتیت، کلستازها، نارسایی کبد، سندرم آلژیل، فیبروکیستیک پانکراس و ...)
۹	هیدروسل را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد و در هر مورد درمان‌های مربوطه را توضیح دهد.
۱۰	نفروز مادرزادی را تعریف کند و علائم، تشخیص، پیشگیری و درمان مربوطه را توضیح دهد.
۱۱	انواع عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی را نام ببرد و در هر مورد علت، علائم بالینی، تشخیص و درمان مربوطه را توضیح دهد. (کروپ، التهاب لوزه‌ها، فیبروکیسیک ریه، فتق دیافراگماتیک)
۱۲	آسم را تعریف کند و فیزیوپاتولوژی بیماری را شرح دهد.
۱۳	درمان‌های مورد استفاده در کنترل آسم را توضیح دهد.
۱۴	اقدامات انجام شده در کودکان دچار حمله آسم را نام ببرد و راه‌های جلوگیری از حمله آسم را شرح دهد.
۱۵	آنمی را تعریف کند و انواع آن را نام ببرد و در هر مورد علت، علائم، تشخیص و درمان مربوطه را شرح دهد. (آنمی فقر آهن، آنمی‌های همولیتیک، آلفاتالاسمی، بتاتالاسمی و ..)
۱۶	انواع اختلالات انعقادی را تعریف کرده و در هر مورد علت، علائم، تشخیص و درمان مربوطه را توضیح دهد. (ترومبوسیتوپنی‌ها، هموفیلی، بیماری فون و یلبراند)

۱۷	بدخیمی‌های مربوط به اندام‌های خونساز را نام ببرد و در هر مورد علت، علائم، تشخیص و درمان مربوطه را شرح دهد. (لوسمی لنفوسیتیک حاد، لوسمی میلوئیدی حاد)
۱۸	انواع لنفوم را نام ببرد و در هر مورد علت، علائم، تشخیص و درمان مربوطه را توضیح دهد. (بیماری هوچکین، لنفوم‌های غیرهوچکینی)
۱۹	اختلالات آندوکراین در کودک را نام ببرد و در هر مورد علت، علائم، تشخیص و درمان مربوطه را توضیح دهد. (دیابت، هیپوتیروئیدی، اختلالات پانکراس، بلوغ زودرس و ...)
۲۰	بیماری‌های قلبی مادرزادی در کودک را نام ببرد و در هر مورد علت، علائم، تشخیص درمان مربوطه را شرح دهد. (بیماری‌های قلبی مادرزادی سیانوتیک و غیرسیانوتیک)
۲۱	بیماری‌های عفونی در کودک را نام ببرد و در هر مورد علت، علائم، تشخیص و درمان مربوطه را شرح دهد. (مننژیت، آنسفالیت، عفونت‌های استروپتوکوکی، استافیلوکوکی، ویروس، قارچی و ...)

### تقویم ارائه درسی:

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس
۱	94/11/1 2	8-9/45	/گرفتن شرح حال، مروری بر رشد و تکامل و تست‌های غربالگری کودکان	مشرف
۲	94/11/1 9	8-9/45	اختلالات متابولیکی در کودکان (گالاکتوزمی، فنیل کتونوری و ...)	مشرف
۳	94/11/2 6	8-9/45	اختلال رشد FTT و سوء تغذیه	مشرف
۴	94/12/3	8-9/45	ادامه سوء تغذیه	مشرف
۵	94/12/1 0	8-9/45	اختلالات هضم و جذب (سلیاک، هیرشپرونگ و ...)	مشرف
۶	94/12/1 7	8-9/45	بیماری‌های دستگاه گوارشی (آپاندیسیت، انواژیناسیون، اختلالات کبدی)	مشرف
۷	94/12/2 4	8-9/45	ادامه بیماری‌های دستگاه گوارشی	مشرف

مشرف	بیماری‌های تنفسی (لارنژیک، کروب، التهاب لوزه‌ها آسم و ...)	8-9/45	95/1/17	۸
مشرف	ادامه بیماری‌های تنفسی	8-9/45	95/1/24	۹
مشرف	بیماری‌های خونی (انواع آنمی، تالاسمی‌ها)	8-9/45	95/1/31	۱۰
مشرف	ادامه بیماری‌های خونی	8-9/45	95/2/7	۱۱
مشرف	اختلالات انعقادی (ترومبوسیتوپنی‌ها - هموفیلی و ...)	8-9/45	95/2/1 4	۱۲
مشرف	بدخیمی‌های مربوط به اندام‌های خونساز (لوسمی‌ها، لنفوم‌ها و ...)	8-9/45	۹۵/۲/۱۹ لسه جبرانی	۱۳
مشرف	ادامه بدخیمی‌های اندام‌های خونساز	8-9/45	۹۵/۲/۲۱	۱۴
متخصص کودکان	اختلالات آندوکراین (دیابت، هیپوتیروئیدی و ...)	8-9/45	۹۵/۲/۲۸	۱۵
متخصص کودکان	بیماری‌های قلبی مادرزادی (سیانوتیک و غیرسیانوتیک)	8-9/45	۹۵/۳/۴	۱۶
متخصص کودکان	بیماری‌های عفونی (مننژیت، عفونت‌های باکتریایی، ویروس و ...)	8-9/45	۹۵/۳/۱۱	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: ۹۵/۱/۲۳

**روش تدریس:**

- سخنرانی (همراه پرسش و پاسخ)

**وسایل کمک آموزشی:**

- وایت برد و مازیک، ویدئو پروژکتور، اسلاید

## فعالیت‌های دانشجو:

- حضور به موقع در کلاس و شرکت در بحث‌های کلاس و پرسش و پاسخ
- ارائه تکالیف درسی (ارائه تحقیق با استفاده از مجلات و جستجوی اینترنتی در مورد بعضی از مطالب
- تدریس شده که در زمان مشخص شده در پایان تدریس به صورت شفاهی و یکتبی ارائه نمایند.
- مطالعه منابع معرفی شده در جلسه اول
- شرکت در امتحانات میان ترم و پایان ترم و کسب نمره قبولی

## منابع اصلی درس:

ردیف	عنوان
۱	بیماری‌های کودکان نلسون، آخرین چاپ.
۲	مراقبت‌های پرستاری کودکان ویلی و وانگ، آخرین چاپ.
۳	فوریت‌های طب کودکان (گریگوری / بالدوی)، آخرین چاپ.
۴	بیماری‌های عفونی کودکان (نلسون)، آخرین چاپ.
۵	روانپزشکی اطفال (نلسون)، آخرین چاپ.
۶	For far and areneils(text book of pediatrics)bell micntash.(last edition)
۷	Whaley and wang(nursing care of infants and children) mosby year book.(last edition)

## نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	در طول ترم
۱ نمره	کوئیز و فعالیت کلاسی
۴ نمره	میان ترم

پایان ترم	۱۵ نمره
جمع نمره	۲۰ نمره

### سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تأخیر دانشجو در کلاس درس

- غیبت بیش از سه جلسه کلاس: حذف درس

- هر جلسه تأخیر در کلاس: کسر ۰/۲۵ نمره