

## فرم طرح درس روزانه

### دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان

نام و شماره درس: بارداری زایمان غیر طبیعی	نیمسال اول ۹۷
دانشکده: مامایی	گروه آموزشی: مامائی
نام مدرس و آدرس الکترونیکی: ژولیانای فلاحتی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامائی
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ۸-۹/۳۰ ۹/۴۵-۱۱	محل برگزاری: کلاس درس ۲۲۴
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: بارداری طبیعی ۱ و ۲
نام مسوول درس: ژولیانای فلاحتی	تلفن و روزهای تماس: دوشنبه ۱۱-۱۳ - چهارشنبه - ۹/۴۵-۱۱/۴۵ داخلي ۱۹۳

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۱۶۵ دقیقه جلسه: ۱ مدرس : ژولیاننا فلاحتی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس انواع موانع و اختلال در روند زایمان را آموزش می بیند				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
ویلیامز ۲۰۱۴ جلد ۲ مایلز 2014 High risk pregnancy 2015	2min exam	وایت بورد ویدئو پروژکتور کامپیوتر مانکن	Lecture  Case study	قادر به تعریف دیستوشی علل و نحوه اداره آن می باشد
				نیروهای خارج کننده غیر طبیعی power
				پارگی زودتر از موعد مامبرانها
				زایمان تسریع شده
				عدم تطابق سر بالگن
				ظرفیت لگن passage
				نمای صورت علل و اداره    نمای ابرو    علل و اداره نمای عرضی    علل و اداره    نمای مرکب
				عوارض دیستوشی.

نام درس : بارداری زایمان ۲				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه: ۲				
مدرس: ژولیاننا فلاحتی				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تعریف دیستوشی شانه علل و محوه اداره آن می باشد				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی</p> <p>مامایی وارنی ۲۰۱۵</p>	<p>2 min paper</p>	<p>ماکت</p> <p>ویدئو پروژکتور</p> <p>کامپیوتر</p>		<p>تعریف دیستوشی شانه</p> <p>توضیح عوامل خطر</p> <p>پیش بینی دیستوشی شانه</p> <p>تجزیه و تحلیل اداره دیستوشی شانه</p> <p>توضیح عوارض مادری و جنین دیستوشی شانه</p>
				<p>توضیح و تجزیه و تحلیل نماهای صورت ابرو</p> <p>عرضی</p> <p>مرکب</p>
				<p>توضیح عوارض دیستوشی</p>

نام درس : بارداری زایمان ۲				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه: ۳				
مدرس: ژولیاننا فلاحتی				
موضوع کلاس دیستوشی ۲ نمایش بریچ:				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	دانشجو قادر به تعریف و تفکیک و طبقه بندی انواع نمایش بریچ می باشد
				توضیح میزان شیوع و علت آن
بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴  راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی  مامائی وارنی ۲۰۱۵	One min exam	ویدئوپروژکتور کامپیتر وایت برد- ماژیک	Lecture Case study	اداره زایمان در نمایش فرانک بریچ
				PARTIAL BREECH EXTRACTION TOTAL BREECH EXTRACTION
				تشخیص زایمان بریچ ترم از زودرس
				عوارض مادری و جنینی
				تکنیکهای تصویر برداری در بریچ
				EXTERNAL CEPHALIC VERSION INTERNAL PODALIC VERSION

نام درس : بارداری ۳ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه : ۴				
موضوع کلاس : مکانیسم و اداره خونریزی بعد از زایمان				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس مکانیسم و اداره خونریزی بعد از زایمان				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی</p> <p>مامایی وارنی ۲۰۱۵</p>	<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل</p> <p>انجام تکالیف محوله-</p> <p>شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد- اورهد،</p> <p>ویدئوپروژکتور،</p> <p>کامپیوتر،</p> <p>اسلاید های آموزشی</p> <p>Power point</p>	<p>سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ،-</p> <p>بحث گروهی</p> <p>استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱- خونریزی در اثر پارگیهای دستگاه تناسلی را شرح دهد.</p> <p>۱۰- انواع پارگی های دستگاه تناسلی را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- نحوه تشخیص و درمان پارگی ها را شرح دهد.</p> <p>۱۲- خونریزی های ناشی از باقی ماندن تکه های جفت را توضیح دهد</p> <p>۱۳- نحوه تشخیص افتراقی علت خونریزی بعد از زایمان را توضیح دهد.</p> <p>۱۴- سیر بالینی شوک هیپولمیک را توضیح دهد .</p> <p>۱۵- احیا و درمان بیمار در شوک را شرح دهد.</p> <p>۱۶- انواع فراورده های خونی مورد استفاده در خونریزی بعد از زایمان را نام برد.</p> <p>۱۷- موارد کاربرد فراورده های خونی و مایع درمانی را توضیح دهد .</p> <p>۱۸- عوارض انتقال خون را توضیح دهد.</p>

نام نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی				
موضوع کلاس : شوک هیپو ولمیک و فراورده های خونی				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه : ۵				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس یادگیری شوک هیپوولمیک DIC				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی</p> <p>مامایی وارنی ۲۰۱۵</p>	<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل -</p> <p>انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد- اورهد،</p> <p>ویدئوپروژکتور،</p> <p>کامپیوتر،</p> <p>اسلاید های آموزشی</p> <p>Power point</p>	<p>سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ- بحث گروهی</p> <p>استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>- سیر بالینی شوک هیپولمیک را توضیح دهد .</p> <p>۱۵- احیا و درمان بیمار در شوک را شرح دهد.</p> <p>۱۶- انواع فراورده های خونی مورد استفاده در خونریزی بعد از زایمان را نام برد.</p> <p>۱۷- موارد کاربرد فراورده های خونی و مایع درمانی را توضیح دهد .</p> <p>۱۸- عوارض انتقال خون را توضیح دهد.</p> <p>۴- کوآگولوپاتی را تعریف کند.</p> <p>۵- علائم و نشانه های آن را برد.</p> <p>۶- عوامل مستعد کننده DIC را نام برد.</p> <p>۷- تدابیر درمانی و مراقبت های DIC را توضیح دهد</p> <p>۸- انواع دیگر اورژانس های حین زایمان را ذکر نماید</p>

نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه: ۶				
موضوع کلاس : دوره نفاس				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با چگونگی و زمان برگشت اندامها به زمان قبل از بارداری آشنا شود				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی</p> <p>مامائی وارنی ۲۰۱۵</p>	<p>حضور به موقع در کلاس 2min exam انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد- اورهد، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی Power point</p>	<p>سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ،- بحث گروهی استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>دانشجو قادر است دوره نفاس را بدرستی و کامل تعریف نماید زمان و تغییرات واژن- پرینه سرویکس رحم و جایگاه جفت را بدرستی بیان نماید علت درد پس از زایمان را بیان و تفاوت آن را در شکم اول و مولتی پارها را بیان نماید تغییرات دستگاه ادراری و نحوه ارزیابی و اداره آن را بدرستی تجزیه و تحلیل می کند تغییرات خون و مایعات - کاهش وزن- تغییرات پستانها و شیردهی را توضیح می دهد. نحوه مراقبت از بیمار در بیمارستان در رابطه با ضرورت تجویز رگام ، نحوه جلوگیری از بارداری، تحرک- عملکرد مثانه- افسردگی - رژیم غذایی- ترومبو آمبولی - ترخیص زودهنگام و آموزش مراقبت از اپیزیاتومی و علائم خطر در مادر و نوزاد را توضیح دهد</p>

نام درس : بارداری زایمان <sup>۳</sup>				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه : ۷				
موضوع کلاس : عوارض دوران نفاس				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس عوارض دوران نفاس و نحوه اداره آن را توضیح می دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>عوارض دوران نفاس</p> <p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</p> <p>۱- موربیده نفاسی را تعریف کند</p> <p>۲- عوامل زمینه ساز عفونت رحم را شرح دهد</p> <p>۳- پاتولوژی و سیر بالینی عفونت رحم را شرح دهد</p> <p>۴- نحوه اداره و درمان عفونت رحم را بیان نماید</p> <p>۵- راههای پیشگیری از عفونتهای بعد از زایمان را توضیح دهد</p> <p>۱- انواع عوارض عفونت لگن را بیان نماید</p> <p>۲- علائم بالینی عوارض بعد از زایمان و عفونت های لگن را شرح دهد.</p> <p>۳- عفونت پرینه، واژن و سرویکس را بیان نماید</p> <p>۴- پاتولوژی ، سیر بالینی و درمان آن ها را توضیح دهد</p> <p>۵- سندرم شوک توکسیک و علائم بالینی آن را ذکر نماید.</p>	<p>سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ،-</p> <p>بحث گروهی</p> <p>استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>وایت برد- اورهد،</p> <p>ویدئوپروژکتور،</p> <p>کامپیوتر،</p> <p>اسلاید های آموزشی</p> <p>Power point</p>	<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل -</p> <p>انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی</p>



نام نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : ۸

موضوع کلاس : جفت سر راهی- دکولمان

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص و اداره خونریزی ۳ ماهه سوم جفت سر راهی- دکولمان جفت می باشد

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی مامائی وارنی ۲۰۱۵	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	وایت برد- اورهد، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی Power point	سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ- بحث گروهی استفاده از مواد کمک آموزشی	در پایا جلسه دانشجو قادر به: ۱- توضیح و تعریف جفت سر راهی می باشد ۲- قادر به توضیح شیوع و انواع تقسیم بندی و عوامل خطر ان می باشد ۳- توضیح علائم و تشخیص جفت سر راهی می باشد ۴- به توضیح بیان نحوه اداره آن می باشد ۵- دکولمان و میزان شیوع آن را به درستی توضیح میدهد ۶- عوامل خطر و علل آن را توضیح میدهد ۷- توضیح علائم و روشهای تشخیصی آن می باشد ۸- توضیح نحوه اداره آن در سنین مختلف بارداری شرایط جنین می باشد ۹- توضیح عوارض جنین و مادری آن می باشد

نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی				
موضوع کلاس : پره اکلامپسی و اکلامپسی				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه : ۹				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص و اداره اکلامپسی ، پره اکلامپسی می باشد.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی</p> <p>مامائی وارنی ۲۰۱۵</p>	<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل -</p> <p>انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد- اورهد،</p> <p>ویدئوپروژکتور،</p> <p>کامپیوتر،</p> <p>اسلاید های آموزشی</p> <p>Power point</p>	<p>سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ،- بحث گروهی</p> <p>استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>دانشجو بعد از تدریس قادر</p> <p>به توضیح ترمینولوژی اکلامپسی و پره اکلامپسی و فشارخون بارداری و مقایسه آنها با یکدیگر می باشد</p> <p>به توضیح انواع پره اکلامپسی و تشخیص آن</p> <p>اکلامپسی و تشخیص آن می باشد</p> <p>به توضیح میزان بروز خطر ،اتیوپاتوژنز، اتیولوژی، پاتوژنز، پاتوفیزیولوژی بیماری می باشد</p> <p>به توضیح تاثیر سندروم بر روی دستگاه قلبی- عروقی — کلیه- کبد و مغز می باشد-</p>

نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه : ۱۰				
موضوع کلاس : اداره پره اکلامپسی				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به اداره و درمان اکلامپسی و پره اکلامپسی می باشد.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی</p> <p>مامایی وارنی ۲۰۱۵</p>	<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل -</p> <p>انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد- اورهد،</p> <p>ویدئوپروژکتور،</p> <p>کامپیوتر،</p> <p>اسلاید های آموزشی</p> <p>Power point</p>	<p>سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ،- بحث گروهی</p> <p>استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>بعد از اتمام درس دانشجو قادر به :</p> <p>توضیح سندروم HELLP- تغییرات همودینامیک-حجم خون- ترومبوسیتوپنی- اختلال پلاکتی در اکلامپسی و پره اکلامپسی می باشد</p> <p>به توضیح چگونگی پیش بینی و پیشگیری از پره اکلامپسی می باشد</p> <p>به توضیح درباره اداره پره اکلامپسی و اکلامپسی می باشد</p> <p>توضیح در رابطه با نحوه پیشگیری از تشنج و داروهای منتخب می باشد</p> <p>به توضیح فارماکولوژی و فارماکوکینتیک و نحوه اثر و استعمال و عوارض جانبی و علائم مسمومیت دارویی سولفات منیزیم می باشد</p> <p>به توضیح فارماکولوژی و فارماکوکینتیک و نحوه استعمال و عوارض جانبی داروی هیدرالازین می باشد</p>

نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : ۱۱

موضوع کلاس زایمان ایزاری

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن قادر به توضیح انواع زایمان ایزاری و مقایسه آنها بایکدیگر و عوارض جنینی و مادری آن دارد.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
زایمان ایزاری در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد. ۱-انواع روشهای جراحی در مامایی و زایمان را نام برد ۲- موارد کاربرد این روش ها را توضیح دهد ۳- عوارض و مزایای آنها را بیان نماید ۳-انواع ابزارهای مورد استفاده در زایمان را فهرست نماید . ۴- موارد کاربرد هر کدام (فورسپس و واکيوم) را شرح دهد. ۵- نحوه و شرایط استفاده از آنها را توضیح دهد. ۶- انواع کارگذاری فورسپس را تعریف نماید. ۷- عوارض وآسیبهائی که این ابزار در مادر و نوزاد ایجاد می کند را نام برد. ۸-مراقبتهای لازم در موارد استفاده وعوارض این ابزار را بیان نماید ۹- راههای پیشگیری از عوارض آنها را بیان نماید.	سخنرانی * پرسش و پاسخ،- بحث گروهی استفاده از مواد کمک آموزشی	وایت برد- اورهد، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی Power point	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	

<p>نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی</p> <p>مدت کلاس: ۹۰ دقیقه</p> <p>جلسه: ۱۲</p>				
<p>موضوع کلاس: سزارین و هیستریکتومی بعد از سزارین</p>				
<p>هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس:</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>در پایان جلسه دانشجو قادر به توضیح:</p> <p>سزارین و هیستریکتومی بعد از زایمان می باشد</p> <p>- خطر ها و موانع کارآزمایی لیبر در سزارین قبلی را شرح دهد.</p> <p>- ویژگیهای کاندیدای کارآزمایی لیبر را شرح دهد</p> <p>- ملاحظات مربوط به لیبر و زایمان در سزارین قبلی را بیان نماید</p> <p>- مراقبت های حین زایمان در موارد سزارین قبلی را توضیح دهد</p> <p>- نحوه پیشگیری از خطرات احتمالی در روند زایمان را شرح دهد</p> <p>- علل هیستریکتومی حوالی زایمان را شرح دهد</p> <p>- تکنیک های هیستریکتومی را بیان نماید و عوارض هیستریکتومی را شرح دهد</p> <p>- مراقبت های مربوطه از مادر در موارد هیستریکتومی را توضیح دهد</p>	<p>سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ،</p> <p>بحث گروهی</p> <p>استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>وایت برد- اورهد،</p> <p>ویدئوپروژکتور،</p> <p>کامپیوتر،</p> <p>اسلاید های آموزشی</p> <p>Power point</p>	<p>حضور به موقع در کلاس</p> <p>پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل -</p> <p>انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی مامایی وارنی ۲۰۱۵</p>

تمام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: ۱۳

موضوع کلاس : کارآزمایی لیبر بعد از سزارین

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی مامایی وارنی ۲۰۱۵	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	وایت برد- اورهد، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی Power point	سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ،- بحث گروهی استفاده از مواد کمک آموزشی	پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر به شرح ۱- خطر ها و موانع کارآزمایی لیبر در سزارین قبلی را می باشد. ۲- ویژگیهای کاندیدای کارآزمایی لیبر را می باشد. ۳- ملاحظات مربوط به لیبر و زایمان در سزارین قبلی می باشد. ۴- مراقبت های حین زایمان در موارد سزارین قبلی می باشد. ۵- مراقبت های حین زایمان در موارد سزارین قبلی می باشد ۶- نحوه پیشگیری از خطرات احتمالی در روند زایمان می باشد.

نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: ۱۴-۱۵

موضوع کلاس : سقط

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس سقط و علل و انواع و نحوه اداره آن را فرامیگیرد

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی مامائی وارنی ۲۰۱۵				فراگیر در پایان جلسه: واژه سقط را طبق رفرنس با شیوع آن تعریف کند. حداقل ۱۷ مورد شایع در اتیولوژی سقط را بیان نماید. سقط آنپلوئیدی و یوپلوئیدی را مقایسه نماید. ۶ گروه سقط خودبخودی را نام ببرد. انواع سقط خودبخود را تعریف کرده، تشخیص و درمان آنها را توضیح دهد. اقدامات درمانی در سرویکس نارسا را شرح دهد. انواع سقط القایی را نام ببرد. نحوه انجام انواع سقط القایی (جراحی- دارویی) را توضیح دهد. مراقبت های مورد نیاز را شرح دهد. ۸ عارضه ناشی از تزریق ماده هیپر اسموتیک در القاسقط را نام ببرد. ۴ مورد از خطرناک ترین عوارض سقط جنایی را بیان نماید.

<p>نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی  مدت کلاس: ۹۰ دقیقه  جلسه : ۱۶</p>				
<p>موضوع کلاس : مول</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس مول و نحوه اداره و پیگیری آن را توضیح دهد</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴  راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی  مامائی وارنی ۲۰۱۵</p>	<p>حضور به موقع در کلاس  پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل -  انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد- اورهد،  ویدئوپروژکتور،  کامپیوتر،  اسلاید های آموزشی  Power point</p>	<p>سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ،- بحث گروهی  استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>در پایان جلسه دانشجو قادر به:  توضیح انواع اختلالات ترفوبلاستیک می باشد  توضیح مول ناقص- کامل و مهاجم و افتراق آنها از هم می باشد  به توضیح پاتوژنز آن می باشد  به تشخیص و اداره انواع مول می باشد  به توضیح آموزشهای لازم در رابطه بانحوه و زمان جلوگیری از بارداری می باشد</p>



نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : ۱۷

موضوع کلاس : زایمان زودرس و دیررس

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس زایمان زودرس و نحوه اداره آن را توضیح دهد..

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی مامایی وارنی ۲۰۱۵	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محو له- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	وایت برد- اورهد، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی Power point	سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ،- بحث گروهی استفاده از مواد کمک آموزشی	در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد: ۱- زایمان زودرس را تعریف کند. ۲- عوامل اتیولوژیک آن را نام برد. ۳- مراقبتهای مربوطه از مادر و نوزاد نارس و اقدامات درمانی را بیان نماید. ۴- علائم و نشانه های زایمان زودرس را را بیان نماید. ۵- پارگی زود رس پرده جنینی را تعریف کند. ۶- روشهای تشخیص آن را ذکر نماید. ۷- روش مراقبت از مادران مبتلا را توضیح دهد. ۸- عوارض مادری و جنینی زایمان زود رس را توضیح دهد. ۹- روشهای تشخیص افتراقی زایمان زودرس با زایمان کاذب را بیان نماید ۱۰- زایمان دیر رس را تعریف کند. ۱۱- عوامل اتیولوژیک آن را نام برد. ۱۲- علائم و نشانه های زایمان دیررس را بیان نماید. ۱۳- مراقبتهای مربوطه از مادر و نوزاد دیررس و اقدامات درمانی را بیان نماید

نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : ۱۸

موضوع کلاس دوقلویی

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تشخیص و اداره زایمان دوقلویی می باشد

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی مامایی وارنی ۲۰۱۵	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	وایت برد- اورهد، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی Power point	سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ،- بحث گروهی استفاده از مواد کمک آموزشی	در پایان جلسه دانشجو قادر به توضیح ۱- مراقبت های حین لیبر در بارداری های دوقلویی و چند قلویی را می باشد.. ۲- اداره زایمان در نمایش ها و وضعیتهای مختلف جنین ها می باشد. ۳- مشکلات و عوارض زایمان در دوقلویی را بیان نماید. ۴- نحوه انجام زایمان قل اول و دوم می باشد. ۵- موارد زایمان سزارین و عوارض آن در حاملگی های دو قلویی می باشد ۶- زایمان در حاملگی های سه قلویی و یا بیشتر و عوارض آن می باشد.

نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : ۱۹

موضوع کلاس : ناسازگاریهای Rh, ABO

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح و اداره ناسازگاریهای Rh, ABO می باشد

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی مامایی وارنی ۲۰۱۵	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	وایت برد- اورهد، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی Power point	سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ،- بحث گروهی استفاده از مواد کمک آموزشی	دانشجو بعد از اتمام جلسه قادر به توضیح ۱- خونریزی از جنین به مادر را می باشد ۲- روشهای تشخیص خونریزی جنین به مادر می باشد ۳- عوارض خونریزی جنین به مادر می باشد. ۴- ایزوواتیمونیزاسیون می باشد. . ۵- انواع ناسازگاریهای خونی می باشد ۶- هیدروپس ایمنی می باشد ۷- علائم بالینی و عوارض آن می باشد

<p>نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی  موضوع کلاس : کلاس : اختلالات مایع آمنیوتیک و پرده های جفت  مدت کلاس: ۹۰ دقیقه  جلسه : ۲۰</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان انواع اختلالات مایع آمنیوتیک روشهای تشخیصی و اداره آن می باشد</p>				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴  راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی  مامائی وارنی ۲۰۱۵</p>	<p>حضور به موقع در کلاس  پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل -  انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ</p>	<p>وایت برد- اورهد،  ویدئوپروژکتور،  کامپیوتر،  اسلاید های آموزشی  Power point</p>	<p>سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ،  بحث گروهی  استفاده از مواد کمک آموزشی</p>	<p>در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد.  ۱- میزان حجم طبیعی مایع آمنیون را ذکر کند.  ۲- روشهای اندازه گیری حجم مایع آمنیون را بیان کند.  ۳- هیدرو آمنیوس را تعریف کند.  ۴- عوامل اتیولوژیک ، پاتولوژیک و علائم و نشانه های آن را توضیح دهد.  ۵- پیامد هیدروآمنیوس را شرح دهد.  ۶- تدابیر درمانی در هیدرو آمنیوس را شرح دهد  ۷- الیگو هیدروآمنیوس را تعریف کند.  ۸- عوامل اتیولوژیک و علائم و نشانه های آن را بیان نماید  ۹- اداره حاملگی و زایمان در موارد اولیگو هیدروآمنیوس را شرح دهد</p>

نام درس : بارداری زایمان ۳- بارداری زایمان غیر طبیعی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه : ۲۱

موضوع کلاس : ارزیابی سلامت جنین

هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بکارگیری روشهای مختلف ارزیابی سلامت جنین می شود.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
بارداری زایمان ویلیامز ۲۰۱۴ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی مامایی وارنی ۲۰۱۵	حضور به موقع در کلاس پاسخگویی به سئوالات جلسه قبل - انجام تکالیف محوله- شرکت و حضور فعال در بحث های کلاس و پرسش و پاسخ	وایت برد- اورهد، ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، اسلاید های آموزشی Power point	سخنرانی ۰ پرسش و پاسخ- بحث گروهی استفاده از مواد کمک آموزشی	ارزیابی سلامت جنین ۱ در پایان کلاس دانشجو قادر به توضیح چگونگی حرکات و تنفس جنین می باشد نحوه اجرا و تفسیر تست استرس انقباضی می باشد تفسیر و نحوه اجرا تست بدون استرس می باشد توضیح و تفسیر پروفایل بیوفیزیکی و نحوه ادامه بارداری می باشد

