

به نام ایزد یکتا

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان

دفتر مطالعه توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام: بارداری زایمان طبیعی ۲ شماره درس ۲۹	نیمسال دوم ۹۴-۹۵
دروس پیش نیاز: بارداری طبیعی ۱	دانشکده: مامایی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	گروه آموزشی: مامائی
روز و ساعت برگزاری چهارشنبه ۱۰-۸	محل برگزاری: کلاس درس ۱۲۲
نام مدرس و آدرس الکترونیکی: ژولیانای فلاحتی julifalahati@yahoo.com	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامائی
نام مسوول درس: ژولیانای فلاحتی	تلفن و روزهای تماس: دوشنبه ۱۰-۱۲

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱ مدرس : ژولیاننا فلاحتی تاریخ ۹۴/۱۱/۱۴				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس فیزیولوژی و شروع علائم زایمانی و نیروهای انقباضی را توضیح دهد.				
اهداف جزئی				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
ویلیامز ۲۰۱۴ مایلز ۲۰۱۵ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ آخرین چاپ	One min exam	ویدئو پروژکتور کامپیتر وایت برد- ماژیک	سخنرانی تعاملی	دانشجو قادر است بدون رفرنس:
				۱- فازهای رحمی زایمان (۱-۲-۳) را نام ببرد دهد
				۲- تغییرات هورمونی و بیوشیمیائی در هر یک از فازهای زایمانی را شرح دهد
				۳- تغییرات ایجاد شده در سرویکس و رحم را در هر یک از مراحل زایمانی را شرح دهد
				عامل کلیدی تنظیم کننده فاز ۳ وضع حمل را شرح دهد
				عامل کلیدی تنظیم کننده فاز ۴ وضع حمل را شرح دهد
۶- مکانیسم ایجاد دیلاتاسیون و افاسمان را توضیح دهد				

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۳ مدرس: ژولیاننا فلاحتی تاریخ ۹۴/۱۱/۲۸				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس اداره مرحله دوم زایمان را توضیح دهد				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>مایلز ۲۰۱۵</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ آخرین چاپ</p>	<p>One min exam</p>	<p>ویدئوپروژکتور کامپیتر</p> <p>وایت برد- ماژیک</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	دانشجو قادر به توضیح مرحله دوم زایمان می باشد
				دانشجو قادر به توضیح و تجزیه و تحلیل مرحله دوم طبیعی می باشد
				دانشجو قادر به لیست علائم شروع مرحله دوم زایمان می باشد
				دانشجو قادر به توضیح نزول در طی مرحله دوم زایمان می باشد
				دانشجو قادر به بررسی طول مرحله دوم زایمان می باشد
				دانشجو قادر به تجزیه و تحلیل موارد غیر طبیعی در مرحله دوم زایمان می باشد
				دانشجو قادر به شرح مرحله دوم طول کشیده می باشد
				دانشجو قادر به اداره مادر و جنین در مرحله دوم زایمان و آمادگی برای زایمان می باشد.
				دانشجو قادر است با توجه به مراحل مختلف زایمان پوزیشنی مناسب به مادر را بیان نماید

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۴ مدرس: ژولیانا فلاحتی تاریخ ۹۴/۱۲/۵				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح اداره زایمان مسی باشد				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
<p>-دانشجو قادر است حرکات کاردینال جنین را بدرستی با ماکت توضیح دهد</p> <p>دانشجو قادر است تغییر شکل سر جنین را در مراحل مختلف زایمان توضیح دهد</p> <p>دانشجو قادر است در رابطه با نحوه برقراری دایره امنیت برای مادر در محیط زایمان توضیح دهد</p> <p>دانشجو قادر است زمان زایمان و نحوه آمادگی مددجو و اتاق زایمان برای زایمان را توضیح دهد.</p> <p>دانشجو قادر است نحوه اداره زایمان و مانورهای دست در زایمان و گرفتن نوزاد را با استفاده از مانکن به طور کامل توضیح دهد</p> <p>اقدامات فوری بعد از زایمان کلامپ بند ناف بررسی پیرینه از لحاظ پارگی شرح دهد.</p>		<p>ویدئوپروژکتور کامپیتر وایت برد- ماژیک</p>	<p>One min exam</p>	<p>ویلیامز ۲۰۱۴ مایلز ۲۰۱۵ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ اخترین چاپ</p>
		<p>ویدئوپروژکتور کامپیتر وایت برد- ماژیک</p>	<p>One min exam</p>	
		مانکن زایمان		

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه : ۵ مدرس : ژولیاننا فلاحتی تاریخ ۹۴/۱۲/۱۲				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر است نحوه اداره مرحله سوم را توضیح دهد..				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>مایلز ۲۰۱۵</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ آخرین چاپ</p>	<p>One min exam</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>کامپیتر</p> <p>وایت برد- ماژیک</p> <p>مانکن</p>	<p>سخنرانی</p> <p>تعاملی</p>	دانشجو قادر به توضیح انواع اداره مرحله سوم زایمان را بیان و شرح دهد.
				دانشجو قادر است در رابطه با نحوه معاینه جفت توضیح دهد
				دانشجو قادر است علت اصلی و مکانیسمهای جدا شدن جفت را شرح دهد
				دانشجو قادر است علائم خروج جفت و مانور براون اندروز را توضیح دهد.
				دانشجو قادر است جفت را از نظر ورید و شریان بررسی نماید

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه ۶ مدرس : ژولیاننا فلاحتی تاریخ ۹۴/۱۲/۱۹				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس مرحله چهارم و نحوه اداره آن را فرامی گیرد				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>مایلز ۲۰۱۵</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ آخرین چاپ</p>	<p>One min exam</p>	<p>ویدئوپروژکتور</p> <p>کامپیتر</p> <p>وایت برد- ماژیک</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	دانشجو قادر است:
				مرحله چهارم زایمان به طور کامل شرح دهد
				بررسی وضعیت مددجو بعد از زایمان
				وضعیت و تغییر ارگانها بعد از زایمان بیان کند.
				نحوه مراقبت در دوران بعد از زایمان را بیان کند.
				تحلیل تطابقهای فیزیکی در طی دوره بعد از زایمان را بررسی و تجزیه تحلیل نماید.
				نتایج معاینات در دوره بعد از زایمان را ثبت نماید.
				آموزشهای بعد از زایمان را به طور کامل بیان نماید

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۷ مدرس: ژولیاننا فلاحتی تاریخ ۹۴/۱۲/۲۶				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس به طور کامل شرح حال میگیرد				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
دانشجو قیادراست:		ویدیو پروژکتور کامپیتر	پزسش و پاسخ	ویلیامز ۲۰۱۴ مایلز ۲۰۱۵ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ افرین چاپ
مراحل و زمان پذیرش بیمار را توضیح دهد.	ایفای نقش	وایت برد- ماژیک		
با توجه به شرایط م مادر در هنگام مراجعه شرح حالگیری مادر را توضیح دهد. نحوه تشخیص علائم زایمان حقیقی از کاذب را توضیح دهد	ایفای نقش	ویدیو پروژکتور کامپیتر وایت برد- ماژیک		
روش معاینه واژینال و فاکتورهای لازم جهت ارزیابی مانند دیلا تاسیون - افاسمان - استیشن - . را توضیح دهد	سخنرانی تعاملی	خمیر بازی توپ و جوراب		

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه ۸ مدرس : ژولیاننا فلاحتی تاریخ ۹۵/۱/۱۸				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاسها روش انجام اپیزیاتوم و لزوم انجام و ترمیم و مراقبت بعد از زایمان را آموزش می گیرد.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
ویلیامز ۲۰۱۴ مایلز ۲۰۱۵ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ آخرین چاپ	One min exam تهیه پمفیلیت آموزشی برای مددحو	ویدئو پروژکتور کامپیتر وایت برد- ماژیک	سخنرانی	- دانشجو قادر است اپی زیاتومی و انواع آن را بدرستی تعریف و هدف از انجام آن را بیان می کند
				- دانشجو قادر است اندیکاسیون اپی زیاتومی، معایب و مزایای انجام آن را بدرستی بیان می نماید
				دانشجو قادر است روش انفیلتراسیون بیحسی موضعی را بدرستی بیان می نماید و عوارض احتمالی اداره آن را بدرستی بیان می نماید
				- نحوه ترمیم اپی زیاتومی را به درستی توضیح و بر روی ماکت انجام می دهد.
				دانشجو قادر توضیح در رابطه با نحوه مراقبت از اپی زیاتومی و علائم خطر می باشد

نام درس : بارداری زایمان ۲				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه: ۹-۱۰				
مدرس : ژولیان فلاحتی تاریخ ۹۵/۱/۲۵				
ارزیابی جنین حین زایمان				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>مایلز ۲۰۱۵</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ آخرین چاپ</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور کامپیتر</p> <p>وایت برد- ماژیک</p>	<p>سخنرانی عملی</p> <p>Case report</p>	دانشجو قادر است فیزیولوژی جفت را توضیح دهد.
				دانشجو قادر است توضیح فیزیولوژی تنظیم قلب جنین را بیان کند
				دانشجو قادر است -الگوی طبیعی ضربان و محدوده نرمال آن را توضیح دهد
				- دانشجو قادر است فعالیت پایه ای ضربان قلب جنین را با توجه به شکل بیان نماید
				دانشجو قادر است تغییر پذیری ضربان قلب و محدوده آن را با توجه به شکل توضیح دهد.
				دانشجو قادر است علل کاهش تغییر پذیری قلب جنین
				دانشجو قادر است تسریع را تعریف نماید.
				دانشجو قادر است برادیکاردی - تاکیکاردی را از روی نوار قلب جنین تشخیص دهد
				دانشجو قادر به تجزیه و تحلیل الگوهای غیر طبیعی
				مانندافت، افت زودرس افت متغیر، افت طولانی مدت، افت دیررس قلب و توضیح علت آن و تشخیص آن با توجه به شکل . می باشد با توجه به نوار قلب جنین.

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه ۱۱: مدرس : ژولیاننا فلاحتی تاریخ ۹۵/۲/۱				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس روشهای کنترل درد در حین زایمان را بیان نماید.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
<p>ویلیامز ۲۰۱۴</p> <p>مایلز ۲۰۱۵</p> <p>راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ آخرین چاپ</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئوپروژکتور</p> <p>کامپیتر</p> <p>وایت برد- مازیک</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p>	دانشجو قادر به توضیح روشهای کنترل درد حین زایمان می باشد
				-دانشجو قادر به توضیح علت و مکانیسم درد زایمان را می باشد.
				دانشجو قادر است روشهای دارویی کاهش درد زایمان را شرح دهد
				دانشجو قادر است روشهای غیر دارویی کاهش درد زایمان را شرح دهد
				دانشجو قادر به توضیح روش <i>Thermal stimulation</i> می باشد
				دانشجو قادر است انواع پوزیشنهای مادر و منافع آن در حین زایمان را توضیح دهد.
دانشجو قادر است روشهای زیر و مکانیسم آن در کاهش درد زایمان را توضیح دهد				
پرت کردن حواس به روشهای				
تصورات و شبیه سازی				
موسیقی				
کاهش اضطراب				
حضور حامی				
توضیح مکانیسم زایمان طبیعی				

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱۲ مدرس : ژولیاننا فلاحتی تاریخ ۹۵/۲/۸				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس روشهای کنترل درد حین زایمان ۲				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
ویلیامز ۲۰۱۴ مایلز ۲۰۱۵ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ آخرین چاپ	پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور کامپیوتر وایت برد- مازیک	سخنرانی تعاملی	دانشجو قادر است روشهای کاهش درد زیر را به طور مختصر معرفی نماید:
			ایفای نقش	تکنیکهای تنفسی جهت کاهش درد را توضیح دهد.
				Lamaze Childbirth Method
				کریستوفر
				Grantly Dick-read Method
				Leboyer Definition
	Bradley Childbirth Method			

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱۳ مدرس: ژولیانا فلاحتی ۹۵/۲/۱۵				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس انواع موانع و اختلال در روند زایمان را توضیح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
دانشجو قادر است:	سخنرانی تعاملی	ویدئوپروژکتور کامپیتر وایت برد- ماژیک	پرسش و پاسخ	
نیروهای خارج کننده غیر طبیعی را توضیح دهد.				ویلیامز ۲۰۱۴ مایلز ۲۰۱۵
پارگی زودتر از موعد مامبرانها و عوارض آن را بیان نماید				راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان
زایمان تسریع شده و عوارض آن را توضیح دهد.				بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ آخرین چاپ
نمای صورت توسط مانکن توضیح دهد				
نمای ابرو توسط مانکن توضیح دهد				
نمای عرضی توسط مانکن توضیح دهد				
نمای مرکب توسط مانکن توضیح دهد				
عوارض دیستوشی. توسط مانکن توضیح دهد				

نام درس : بارداری زایمان ۲
موضوع کلاس دیستوشی ۲ نمایش بریچ

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: ۱۴

مدرس: ژولیاننا فلاحتی تاریخ ۹۵/۲/۲۲

دانشجو قادر به				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	
ویلیامز ۲۰۱۴ مایلز ۲۰۱۵ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ آخرین چاپ	One min exam	ویدئو پروژکتور کامپیتر وایت برد- ماژیک ماکت	سخنرانی تعاملی	تشخیص انواع نمایش بریچ از روی شکل می باشد
				توضیح میزان شیوع و علت نمایش بریچ می باشد.
				اداره زایمان در نمایش فرانک بریچ
				PARTIAL BREECH EXTRACTION
				TOTAL BREECH EXTRACTION
				به تشخیص زایمان بریچ ترم از زودرس می باشد.
				به بیان عوارض مادری و جنینی زایمان بریچ می باشد
				به توضیح تکنیکهای تصویر برداری در تشخیص بریچ می باشد
				به توضیح شرایط و نحوه چرخش خارجی جنین می باشد

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱۵ مدرس : ژولیاننا فلاحتی تاریخ ۹۵/۲/۲۹				
هدف کلی : آموزش دیستوشی شانه و انواع نماهای غیر طبیعی و نحوه اداره آن				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
دانشجو قادر به:	سخنرانی تعاملی	ماکت ویدئو پروژکتور کامپیوتر	2 min paper	ویلیامز ۲۰۱۴ مایلز ۲۰۱۵ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ آخرین چاپ
تعریف دیستوشی شانه می باشد				
توضیح عوامل خطر دیستوشی شانه دیستوشی				
پیش بینی دیستوشی شانه می باشد				
تجزیه و تحلیل اداره دیستوشی شانه می باشد				
۳مانور مهم پروتکل HELPER را بیان نماید				
توضیح عوارض مادری و جنین دیستوشی شانه می باشد				
توضیح و تجزیه و تحلیل نماهای صورت ابرو عرضی مرکب				

نام درس : بارداری زایمان ۲ مدت کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه: ۱۶ مدرس: ژولیانا فلاحتی تاریخ ۹۵/۳/۶				
هدف کلی : دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس القاء زایمان شرایط و نحوه آن را توضیح می دهد.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	
<p>ویلیامز ۲۰۱۴ مایلز ۲۰۱۵ راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان بیمارستانهای دوستدار مادر و کودک چاپ ۹۰ آخرین چاپ</p>	<p>One min exam</p>	<p>ویدئوپروژکتور کامپیتر وایت برد- مازیک</p>	Case report	
			اهداف رفتاری	دانشجو قادر به:
				توضیح القاء زایمان و اندیکاسیونهای آن و محاسبه بیشاپ اسکور می باشد
				توضیح و تجزیه و تحلیل انواع روشهای رسیدگی سرویکس می باشد.
				توضیح روشهای دارویی و مقایسه آنها و عوارض جانبی آن می باشد
				شرح روشهای جراحی و مقایسه آنها و عوارض احتمالی آنها می باشد
				بیان انواع روشهای القاء زایمان می باشد و مزایا و عوارض هر کدام را بدرستی بیان نماید
				به توضیح انواع روشهای استفاده از پروستاگلاندین E جهت القاء زایمان و مزیتها و معایب آن می باشد.
				به توضیح فارماکولوژی و فارماکوکینتیک دارو و عوارض جانبی دارو اکسی توسین می باشد.
				به بحث و گفتگو در رابطه با انواع رژیمهای اکسی توسین و مقایسه آنها با یکدیگر و نحوه استعمال اکسی توسین می باشد
	بررسی عوارض جنینی و مادری اکسی توسین می باشد			
	به توضیح آمنیوتومی ، زمان انجام آن و عوارض احتمالی آن می باشد			

