

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۴۵ دقیقه

جلسه: اول

مدرس: دکتر سعید عابدی

موضوع کلاس: تعریف انگل ها

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس تعریف انگل ها و تقسیم بندی آنها و اصطلاحات مهم انگل شناسی را شرح دهد.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل موردنیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- انگل، میزبان، انواع روابط انگلی، همزیستی، کامسنالیسم و موجوآلیسم را تعریف کند.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- انواع انگل را نام ببرد و تفاوت بین آنها را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- میزبان مخزن، میزبان واسطه و میزبان نهایی را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۹۰ دقیقه

جلسه: دوم

مدرس: دکتر سعیدعابدی

موضوع کلاس: تعریف تک یاخته ها، تقسیم بندی تک یاخته ها و بیماریهای آمیبی

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند تعریف تک یاخته ها و انواع آن و انواع آمیب ها و چرخه زندگی ژیا ردیا لامبلیا را شرح دهد.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل موردنیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- تک یاخته را تعریف کند و تقسیم بندی انواع تک یاخته و ساختمان کلی تک یاخته ها را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- چرخه زندگی، بیماریزایی، طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریقه پیشگیری از آمیب هیستولتیکا را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- چرخه زندگی، بیماری زایی، طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریقه پیشگیری از ژیا ردیالامبلیا را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۴- دانشجو در آزمایشگاه باید بتواند کیست تروفوز دایت آمیب هیستولیتیکا را تشخیص دهد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۵- دانشجو در آزمایشگاه باید بتواند کیست تروفوزوایت ژیاردیالامبلیا را تشخیص دهد.</p>

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی				
مدت کلاس: ۴۵ دقیقه		جلسه: سوم		
موضوع کلاس: تریکوموناس واژینالیس و لیشمانیاها			مدرس: دکتر سعید عابدی	
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس تریکوموناس واژینالیس و لیشمانیاها را توضیح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- چرخه زندگی، بیماریزایی، طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریقه پیشگیری از تریکوموناس واژینالیس را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- چرخه زندگی، بیماریزایی، طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریقه پیشگیری از لیشمانیا را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- فرق لیشمانیا شهری و روستایی را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۴- چرخه زندگی، بیماریزایی، طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریقه پیشگیری از عامل ایجاد کننده لیشمانیوز احشایی را شرح دهد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>شرح دهد.</p> <p>۵- دانشجو باید بتواند در آزمایشگاه اما سیتگوت و پروماسیتگوت را شناسایی کند.</p>

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۴۵ دقیقه

جلسه: چهارم

مدرس: سعیدعابدی

موضوع کلاس: بالانتدیوم کلی، پنوموسیسیس کارینی

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند بالانتدیوم کلی، پنوموسیسیس کارینی را توضیح دهد.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل موردنیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- چرخه زندگی، بیماریزایی، طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریقه پیشگیری از بالانتدیوم کلی را شرح دهد..	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- چرخه زندگی، بیماریزایی، طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریقه پیشگیری از پنوموسیسیس کارینی را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- دانشجو باید در آزمایشگاه بتواند کیست و تروفوزدایت بالانتدیوم کلی را تشخیص دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۴۵ دقیقه

جلسه: پنجم

مدرس: دکتر سعید عابدی

موضوع کلاس: توکسیوپلازما گوندی

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انگل توکسیوپلازما گوندی آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- چرخه زندگی، بیماریزایی، طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریقه پیشگیری از انگل توکسیوپلازما گوندی را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- شرایط ابتلا به توکسیوپلازما سموز مادرزادی را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- روش تشخیص توکسیوپلازما سموز را در مادر باردار توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۴- دانشجو در آزمایشگاه باید بتواند کیست نسجی و تاکی زوایت توکسوپلازماگونه‌دی را شناسایی شرح دهد.</p>
---	---------------------------	------------------	---------------------------------------	---

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۴۵ دقیقه

جلسه: ششم

مدرس: دکتر سعید عابدی

موضوع کلاس: مالاریا

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند بیماری مالاریا و راه های انتقال، مقابله با آن را توضیح دهد.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- چرخه زندگی، بیماریزایی، طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریقه پیشگیری از انگل مالاریا را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- فرق بین پلاسمودیوم های ایجاد کننده بیماری مالاریا، را از نظر مرفولوژی و بیماری ناشی از آن ها شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- مراحل مختلف انگل شامل رینگ، تروفوزوایت پیر، شیزونت و گامتوسیت را از روی لام در آزمایشگاه تشخیص دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۴۵ دقیقه

جلسه: هفتم

مدرس: دکتر سعیدعابدی

موضوع کلاس: کلیات کرم شناسی، نمادتودها و اسکاریس لومبریکونیدیس

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس انواع کرم ها، ساختمان نمادتودها و زندگی اسکاریس را شرح دهد.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل موردنیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- انواع کرم های انگلی را نام ببرد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- فرق بین نمادتودها، سیستودها و ترماتودها را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- مشخصات کلی نمادتودها و چرخه زندگی کلی آنها را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۴- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از اسکاریس لومبریکوئیدیس را توضیح دهد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۵- در آزمایشگاه بتواند تخم آسکاریس را در لام در مدفوع شناسایی کند.</p>

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی				
مدت کلاس: ۴۵ دقیقه				
جلسه: هشتم				
موضوع کلاس: انتروبیوس و رمیکولولاریس و تریکورس تریکورا				
مدرس: دکتر سعید عابدی				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انتروبیوس و رمیکولولاریس و تریکورس تریکورا آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل موردنیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی ، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از انتروبیوس و رمیکولولاریس را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی ، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از تریکورس تریکورا را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- دانشجو در آزمایشگاه باید بتواند لامهای کرم های بالغ و تخم کرم های انتروبیوس و رمیکولولاریس و تریکورس تریکورا را تشخیص دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۴۵ دقیقه

جلسه: نهم

مدرس: مشایخ

موضوع کلاس: دراگونکولوس مدینسیس، استرنزیلوئیدس استرکورالیس، کرم های قلابدار

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس مشخصات دراگونکولوس مدینسیس، استرنزیلوئیدس استرکورالیس، کرم های قلابدار را توضیح دهد.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی ، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از دراگونکولوس مدینسیس را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی ، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از استرنزیلوئیدس استرکورالیس را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- انواع کرم های قلابدار شامل انکیلوستوم دودنال و نکاتورانتریکناس را نام ببرد و تفاوت بین آنها را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی</p> <p>شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p> <p>یا هم گروهی</p>	<p>۴- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی ، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از کرم های قلابدار را شرح دهد</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی</p> <p>شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی</p> <p>یا هم گروهی</p>	<p>۵- دانشجو در آزمایشگاه باید بتواند کرم های بالغ، قلابدار و تخم این کرم ها را تشخیص دهد.</p>

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۴۵ دقیقه

جلسه: دهم

مدرس: مشایخ

موضوع کلاس: ترماتودها، فاسیو لاهپاتیکا، دیکروسلیوم دندریتیکوم، شیستوتروماها

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با چرخه زندگی و بیماری زایی فاسیولاهپاتیکا، دیکروسلیوم دندریتیکوم، شیستوتروماها آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل موردنیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- کلیات ساختمان و چرخه زندگی ترماتودها و تقسیم بندی و انواع آنها را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از فاسیو لاهپاتیکا را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از دیکروسلیوم دندریتیکوم، را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۴- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از شیستوتروماها را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۵- انواع شیسیتوزوماها را نام ببرد و در مورد شیسیتوزوما هماتوبیوم که در ایران شایع است توضیح دهد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۶- دانشجو باید در آزمایشگاه بتواند کرم های بالغ فاسیولاهپاتیکا و دیکروسلیوم دندریتیکولوم و تخم آن ها را تشخیص دهد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۷- دانشجو باید در آزمایشگاه بتواند تخم و سرکر شیسیتوزوما هماتوبیوم را شناسایی کند.</p>

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی				
مدت کلاس: ۴۵ دقیقه				
جلسه: یازدهم				
مدرس: دکتر سعید عابدی				
موضوع کلاس: سسوزها، تیناساژنیاتا، تیناسولیدم، همینوپیس نانا				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس بتواند با سستودها تیناساژنیاتا، تیناسولیوم، همینولپیس و بیماریهای مربوطه آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- کلیات ساختمان و چرخه زندگی کلی سستودها و تقسیم بندی آنها را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از تیناساژنیاتا را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از تیناسولیوم را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۴- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی ، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از همینولپیس نانا و تیناسازیناتا را شرح دهد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۵- دانشجو باید در آزمایشگاه بتواند لام های مربوطه به کرمهای بالغ همینولپیس نانا و بندهای بالغ و بارور تیناسازیناتا را شناسایی کند.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۶- دانشجو باید در آزمایشگاه بتواند تخم همینولپیس نانا و تیناسازیناتا را تشخیص دهد.</p>

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۴۵ دقیقه

جلسه: دوازدهم

مدرس: مشایخ

موضوع کلاس: اکتینوکوکوس گرانولوزوس

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با بیماری کیست هیداتید و مشخصات بیماری زایی کرم اکتینوکوکوس گرانولوزوس آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- چرخه زندگی، بیماری زایی و طریقه تشخیص آزمایشگاهی، اپیدمیولوژی و طریق پیشگیری از اکتینوکوکوس گرانولوزوس را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- بیماری کیست هیداتید را شرح دهد..	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- ساختمان کیست هیداتید را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۴- دانشجو در آزمایشگاه باید بتواند کرم بالغ اکینو کوکوس گرانولوزوس و پرتواسکولکس آن را تشخیص دهد.</p>
---	---------------------------	------------------	-----------------------------------	--

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۴۵ دقیقه

جلسه: سیزدهم

مدرس: دکتر سعید عابدی

موضوع کلاس: حشرات، شپش، کک، کنه، سارکوپس اسکیبیس

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با تقسیم بندی حشرات شپش، کک، کنه، سارکوبتس اسکیبیس آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل موردنیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- انواع حشرات بیماری زای انسان را نام ببر..	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- ساختمان شپش را توضیح دهد..	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- بیماری های منتقله به وسیله شپش را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۴- ساختمان کک را شرح دهد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۵- ساختمان کنه را توضیح دهد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۶- ساختمان سارکوپتس اسکپس را توضیح دهد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۷- بیماری های منتقله به وسیله کک و کنه را توضیح دهد.</p>

<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۸- چگونگی بیماری زایی سارکوپتس اسکپس را شرح دهد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۹- دانشجو باید بتواند در آزمایشگاه کک، کنه، شپش را از هم تشخیص دهد.</p>

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۴۵ دقیقه

جلسه: چهاردهم

مدرس: دکتر سعید عابدی

موضوع کلاس: تقسیم بندی قارچ ها، کپک ها، مخمرها، کاندیدا البیکنس

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با انواع قارچ ها، کپک ها، مخمرها و کاندیدا البیکنس آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- تقسیم بندی قارچ های بیماری زای انسان را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- ساختمان کپک ها و طریقه بیماری زایی آنها را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- انواع مخمرها و ساختمان و روش شناسایی آنها را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۴- ساختمان و بیماری زایی، اپیدمیولوژی و طریقه تشخیص	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون

<p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>				<p>آزمایشگاهی مخمر کاندیدا آلبیکنس را شرح دهد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۵- دانشجو باید در آزمایشگاه بتواند مخمر کاندیدا آلبیکنس را تشخیص دهد..</p>

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۴۵ دقیقه

جلسه: پانزدهم

مدرس: مشایخ

موضوع کلاس: قارچهای سطحی، تینه آورسیکالر، مالاسزیافورفوز، نینه آنیگرا، انواع کچلی

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با قارچهای سطحی، تینه آورسیکالر، مالاسزیافورفوز و نینه آنیگرا و انواع کچلی آشنا شود.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل موردنیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱-انواع قارچهای سطحی را نام ببرد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- بیماری زایی، اپیدمیولوژی، طریقه تشخیص آزمایشگاهی و پیشگیری تینه آورسیکالر را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- دانشجو بتواند بیماری زایی، اپیدمیولوژی، طریقه آزمایشگاهی و پیشگیری مالاسزیافورفوز را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۴- بیماری زایی، اپیدمیولوژی، طریقه تشخیص آزمایشگاهی و پیشگیری نینه آنیگرا را شرح دهد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۵- انواع کچلی را شرح دهد و عوامل آن را نام ببرد.</p>
<p>۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون</p> <p>۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی</p> <p>۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی</p>	<p>سوالات کلاسی شفاهی</p>	<p>پاورپوینت</p>	<p>سخنرانی تعاملی یا هم گروهی</p>	<p>۶- دانشجو باید در آزمایشگاه لامهای تشخیصی تینه آورسیکالر، مالاسریا فوزفور و تینه آنیگرا را تشخیص دهد.</p>

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی				
مدت کلاس: ۴۵ دقیقه				
جلسه: شانزدهم				
موضوع کلاس: عفونت های قارچی زیرجلدی، ماسیتوما، کروموبلاستوما، اسپورتریکوز				
مدرس: دکتر سعید عابدی				
هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با عفونت های قارچی زیرجلدی و عوامل آن، ماسیتوما، کروموبلاستوما، اسپورتریکوز آشنا شود.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل موردنیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- عوامل ایجاد کننده عفونت های قارچی زیرجلدی را نام ببرد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۲- بیماری زایی و اپیدمیولوژی روش تشخیص آزمایشگاهی و پیشگیری از ماسیتوما را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۳- بیماری زایی و اپیدمیولوژی روش تشخیص آزمایشگاهی و پیشگیری از کروموبلاستوما، اسپورتریکوز را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی
۴- بیماری زایی و اپیدمیولوژی روش تشخیص آزمایشگاهی و پیشگیری از اسپورتریکوز را شرح دهد.	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	پاورپوینت	سوالات کلاسی شفاهی	۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی

نام درس: انگل شناسی و قارچ شناسی

مدت کلاس: ۴۵ دقیقه

جلسه: هفدهم

مدرس: دکتر سعید عابدی

موضوع کلاس: مروری بر مطالب گذشته و مروری بر لام ها

هدف کلی: دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس با عوامل انگلی و قارچی بیماری زای انسان آشنا شود.

منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی	سوالات کلاسی شفاهی	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	۱- انواع بیماری های انگلی در انسان را نام ببرد.
۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی	سوالات کلاسی شفاهی	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	۲- تقسیم بندی و عوامل ایجادکننده این بیماری ها را شرح دهد.
۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی	سوالات کلاسی شفاهی	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	۳- انواع بیماری های قارچی در انسان را نام ببرد.
۱- انگل شناسی پزشکی، دکتر براون ۲- تک یاخته پزشکی، دکتر محمدجواد غروی ۳- بیماریهای انگلی شایع در ایران، دکتر اسماعیل صائبی	سوالات کلاسی شفاهی	پاورپوینت	سخنرانی تعاملی یا هم گروهی	۴- تقسیم بندی و عوامل ایجاد کننده بیماری های قارچی در انسان را شرح دهد.