

طرح درس روزانه

اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها		مدت کلاس:	
۹۰ دقیقه		موضوع	
مدرس : احلام پامناری		جلسه : اول	
کلاس : آشنایی با کلیات علم اپیدمیولوژی و کاربرد این علم			
هدف کلی : دانشجو باید بتواند پس از گذراندن این کلاس مفهوم علم اپیدمیولوژی و کاربرد این علم را به طور کامل توضیح دهد			
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
منابع آموزشی			
۱- علم اپیدمیولوژی را تعریف کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان و تعیین سطح اطلاعات
۲- تاریخچه علم اپیدمیولوژی را شرح دهد..	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان و تعیین سطح اطلاعات
۳- موضوعات مورد بحث علم اپیدمیولوژی را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان و تعیین سطح اطلاعات
۴- کاربرد علم اپیدمیولوژی و شاخه های آن را شرح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان و تعیین سطح اطلاعات

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها				
مدت کلاس:		جلسه : دوم		
موضوع کلاس :		مدرس : احلام پامناری		
آشنایی با مفاهیم رایج در جمعیت شناسی و شاخص های جمعیتی				
هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس مفاهیم رایج جمعیت شناسی و شاخص های جمعیتی را به طور کامل توضیح دهد.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها - میر محمد حسینی - ۱۳۹۲ . فصل دوم .	پرسش از دانشجویان	و اب ت بور د- ماژیک	سخنرانی - بحث گروهی	۱- منابع گردآوری اطلاعات جمعیتی را توضیح دهد.
	پرسش از دانشجویان	و اب ت بور د- ماژیک	سخنرانی - بحث گروهی	۲- مفهوم حرکات جمعیت و عوامل موثر بر آن را شرح دهد .
	پرسش از دانشجویان	و اب ت بور د- ماژیک	سخنرانی - بحث گروهی	۳- الگوهای باروری را توضیح دهد.
	پرسش از دانشجویان	و اب ت بور د- ماژیک	سخنرانی - بحث گروهی	۴- شاخص های جمعیتی و بهداشتی رایج را توضیح دهد.

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها		مدت	
کلاس : ۹۰ دقیقه		جلسه : سوم	
مدرس : احلام پامناری		موضوع کلاس :	
مفهوم برخورد اکولوژیک با بیماری، عوامل درونی و بیرونی و مدل‌های اکولوژیک			
هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس مفهوم برخورد اکولوژیک با بیماری، عوامل درونی و بیرونی و انواع مدل‌های اکولوژیک را شرح دهد.			
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی
منابع آموزشی			
۱- مفهوم برخورد اکولوژیک با بیماری ها را در مقایسه توضیح دهد	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد - ماژیک	پرسش از دانشجویان
۲- عوامل بیماری زای داخلی (مربوط به میزبان) و بیرونی (محیط فیزیکی، بیولوژیکی، و اجتماعی) را لیست کند.	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد - ماژیک	پرسش از دانشجویان
۳- نقش عوامل مختلف مربوط به میزبان و محیط (عوامل محیط فیزیکی، بیولوژیکی و اجتماعی) را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد - ماژیک	پرسش از دانشجویان
۴- انواع مدل‌های اکولوژیک بروز بیماری ها را با مثال توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد - ماژیک	پرسش از دانشجویان

اصول
اپیدمیولوژی و
مبارزه با
بیماری ها - میر
محمد حسینی -
۱۳۹۲ . فصل
سوم .

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها				
مدت		کلاس : ۹۰ دقیقه		
موضوع کلاس :		جلسه : چهارم		
مدرس : احلام پامناری				
سیر طبیعی بیماری و سطوح مختلف پیشگیری				
هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس سیر طبیعی بیماری و سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند و با هم مقایسه کند.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- مفهوم سلامت و بیماری را توضیح و با هم مقایسه کند	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	جی. ا پارک & پارک. اصول و مبانی اپید میولوژی ترجمه شجاعی تهرانی ۱۳۸۹
۲- سیر طبیعی بیماری را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۳- پیشگیری و سطوح مختلف آن را با هم مقایسه کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۴- مفهوم عوامل خطر را توضیح دهد	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه : پنجم				
مدرس : احلام پامناری				
موضوع کلاس : آشنایی با غربالگری و انواع و ضوابط آن- حساسیت و ویژگی و				
هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس غربالگری و انواع و ضوابط آن- حساسیت و ویژگی و را شرح دهد .				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- غربالگری و انواع آن را توضیح دهد .	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	جی. ا پارک & پارک. اصول و مبانی اپید میولوژی ترجمه شجاعی تهرانی ۱۳۸۹
۲- ضوابط غربالگری را توضیح دهد .	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	
۳- نمونه های غربالگری های همگانی در سنین مختلف در ایران را بیان کند.	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	
۴- حساسیت ، ویژگی و ارزش اخباری مثبت و منفی را شرح دهد و بتواند آنها را محاسبه کند.	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

<p>نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها</p> <p>مدت</p> <p>کلاس : ۹۰ دقیقه</p> <p>جلسه : ششم</p> <p>مدرس : احلام پامناری</p> <p>موضوع کلاس : آشنایی با کلیات و انواع مطالعات اپیدمیولوژیک</p> <p>هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس دسته بندی و ویژگی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را شرح دهد .</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- مطالعات اپیدمیولوژیک را دسته بندی کند.	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	جی. ا پارک & پارک. اصول و مبانی اپیدمیولوژی ترجمه شجاعی تهرانی ۱۳۸۹
۲- مشخصات انواع مطالعات اپیدمیولوژیک (کوهورت، مورد - شاهدهی، تجربی) را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۳- ویژگی، معایب و مزایای انواع مطالعات تحلیلی را با هم مقایسه کند..	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

<p>نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها مدت کلاس:</p> <p style="text-align: right;">۹۰ دقیقه</p> <p style="text-align: center;">جلسه : هفتم</p> <p style="text-align: right;">مدرس : احلام پامناری</p> <p style="text-align: right;">اصطلاحات رایج در علم اپیدمیولوژی بیماری ها</p> <p style="text-align: right;">هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس اصطلاحات رایج در علم اپیدمیولوژی بیماری ها را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری				
روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی	
سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها - میر محمد حسینی - ۱۳۹۲ . فصل ششم .	۱- اصطلاحات رایج در اپیدمیولوژی بیماری ها را شرح دهد.
سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	پرسش از دانشجویان		۲- مفهوم حذف و ریشه کنی بیماری را توضیح دهد.
سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	پرسش از دانشجویان		۳-

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها

مدت کلاس:

۹۰ دقیقه

جلسه : هشتم

موضوع کلاس : زنجیره عفونت-

مدرس : احلام پامناری

روشهای انتقال و مکانیزم های بیماریزایی عوامل عفونی.

هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس زنجیره عفونت- روشهای انتقال و مکانیزم های بیماریزایی عوامل عفونی را شرح دهد.

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- حلقه های زنجیره عفونت را لیست کند.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورڈ- ماژیک پاور پوینت	پرسش از دانشجویان	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها- میر محمد حسینی - ۱۳۹۲ . فصل ششم
۲- ویژگی و مفاهیم مربوط به عوامل عفونی را توضیح دهد. (پاتوژنسیته- عفونت زایی- ویرولانسی- ایمنی زایی -)	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورڈ- ماژیک پاور پوینت	پرسش از دانشجویان	
۳- مکانیزم بیماریزایی انواع میکروارگانیسم های پاتوژن را توضیح دهند .	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورڈ- ماژیک پاور پوینت	پرسش از دانشجویان	
۴- انواع روش های انتقال عوامل عفونی را توضیح دهد..	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورڈ- ماژیک پاور پوینت	پرسش از دانشجویان	

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها کلاس: ۹۰ دقیقه مدت جلسه : نهم موضوع کلاس				
مدرس : احلام پامناری : آشنایی با انواع ایمنی ، بیماری های قابل پیشگیری به وسیله واکسن- انواع واکسن، ساخت، نگهداری (زنجیره سرد) و کاربرد آنها- آخرین برنامه گسترده ایمن سازی EPI.				
هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس انواع واکسن، ساخت، نگهداری (زنجیره سرد) و کاربرد آنها- آخرین برنامه گسترده ایمن سازی کشوری EPI را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- انواع ایمنی را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	پارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک . تهران: انتشارات سازمان سنجش، ۱۳۹۰.
۲- انواع واکسن ها را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۳- اجزای زنجیره سرما را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	
۴- آخرین برنامه گسترده ایمن سازی کشوری (EPI) را در کودکان- زنان سنین باروری و مادران باردار توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها

مدت کلاس:

۹۰ دقیقه

جلسه : دهم

مدرس : احلام پامناری

موضوع کلاس : اپیدمیولوژی

بیماری های اسهالی در کودکان- درمان اسهال با توجه به دهیداتاسیون

هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس اهمیت اسهال در کودکان، انواع اسهال و درمان آن را شرح دهد .

اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- تعریف اسهال و انواع آن را بیان کند..	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها- میر محمد حسینی - ۱۳۹۲ فصل ششم . پارسای سوسن . بهداشت مادر و کودک . تهران : انتشارات سازمان سنجش، ۱۳۹۰ .
۲- اهمیت اسهال در کودکان را بیان کند.	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	
۳- انواع اسهال های عفونی را توضیح دهد	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک پاورپوینت	پرسش از دانشجویان	
۴= روش های درمانی اسهال را توضیح دهد..	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک	پرسش از دانشجویان	

نام درس اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها				
مدت کلاس: ۹۰ دقیقه				
جلسه : یازدهم				
موضوع کلاس : اپیدمیولوژی و کنترل				
مدرس : احلام پامناری				
بیماری های تنفسی در کودکان - اپیدمیولوژی کم خونی در کودکان و مادران				
هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس را اپیدمیولوژی و کنترل بیماری های تنفسی در کودکان - اپیدمیولوژی کم خونی در کودکان و مادران شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- اهمیت کنترل بیماری های تنفسی در کودکان را بیان کند.	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک پاور پوینت	ارایه توسط دانشجویان	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها- میر محمد حسینی - ۱۳۹۲ فصل ششم.
۲- عوامل خطر ساز در بیماری های تنفسی در کودکان را شرح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک پاور پوینت	ارایه توسط دانشجویان	پارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک . تهران: انتشارات سازمان سنجش، ۱۳۹۰.
۳- اهمیت کم خونی در کودکان و مادران و عوارض آن را شرح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک پاور پوینت	ارایه توسط دانشجویان	
۴- معیار تشخیص کم خونی در کودکان و مادران را بیان کند.	سخنرانی - بحث گروهی	و ا ب ت بورد- ماژیک پاور پوینت	ارایه توسط دانشجویان	
۵- راهکارهای پیشگیری از کم خونی در کودکان و مادران را توضیح دهد.		و ا ب ت بورد- ماژیک	ارایه توسط دانشجویان	

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه : دوازدهم مدت موضوع کلاس : مدرس : احلام پامناری اپیدمیولوژی بیماری های عفونی شایع در ایران (سل، تب مالت)				
هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس اپیدمیولوژی ، راههای انتقال ، انتشار و پیشگیری بیماری های سل و تب مالت را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- اپیدمیولوژی و انتشار بیماری سل و تب مالت را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها- میر محمد حسینی - ۱۳۹۲ فصل ششم.
۲- عوامل خطر مربوط به میزبان را در هر دو بیماری توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	
۳- عوامل خطر مربوط به محیط را ت در هر دو بیماری وضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	
۴- راههای پیشگیری وکنترل در هر دو بیماری را توضیح دهد	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها				
مدت		کلاس : ۹۰ دقیقه		
موضوع کلاس :		جلسه : سیزدهم		
مدرس : احلام پامناری				
اپیدمیولوژی بیماری های عفونی شایع در ایران (مالاریا، لشمانیوز)				
هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس اپیدمیولوژی ، راههای انتقال ، انتشار و پیشگیری بیماری های (مالاریا، لشمانیوز) را شرح دهد.				
منابع آموزشی	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	وسایل مورد نیاز	روش تدریس	اهداف رفتاری
اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها - میر محمد حسینی - ۱۳۹۲ فصل ششم	ارایه توسط دانشجویان	پاورپوینت	سخنرانی - بحث گروهی	۱- اپیدمیولوژی و انتشار بیماری مالاریا و لشمانیوز را توضیح دهد.
	ارایه توسط دانشجویان	پاورپوینت	سخنرانی - بحث گروهی	۲- عوامل خطر مربوط به میزبان را در هر دو بیماری توضیح دهد.
	ارایه توسط دانشجویان	پاورپوینت	سخنرانی - بحث گروهی	۳- عوامل خطر مربوط به محیط را ت در هر دو بیماری توضیح دهد.
	ارایه توسط دانشجویان	پاورپوینت	سخنرانی - بحث گروهی	۴- راههای پیشگیری و کنترل در هر دو بیماری را توضیح دهد

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها کلاس: ۹۰ دقیقه جلسه : چهاردهم مدت مدرس : احلام پامناری موضوع کلاس : اپیدمیولوژی بیماری های خاص در ایران (هاری، جذام، ..)				
هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس اپیدمیولوژی ، راههای انتقال ، انتشار و پیشگیری بیماری های هاری و جذام را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- اپیدمیولوژی و انتشار بیماری هاری و جذام را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها- میر محمد حسینی - ۱۳۹۲ فصل ششم
۲- عوامل خطر مربوط به میزبان را در هر دو بیماری توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	
۳- عوامل خطر مربوط به محیط را ت در هر دو بیماری وضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	
۴- راههای پیشگیری وکنترل در هر دو بیماری را توضیح دهد	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	

نام درس : اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها جلسه : پانزدهم مدت کلاس:				
موضوع کلاس :				
مدرس : احلام پامناری اپیدمیولوژی بیماری های آمیزشی - اپیدمیولوژی سرطان ها				
هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس اپیدمیولوژی ، راههای انتقال ، انتشار و پیشگیری بیماری های آمیزشی و اپیدمیولوژی سرطان ها را شرح دهد.				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- اپیدمیولوژی و انتشار بیماری های آمیزشی و سرطان ها را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها- میر محمد حسینی - ۱۳۹۲
۲- اپیدمیولوژی سرطان ها بخصوص سرطان پستان را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	فصل ۸ و ۹
۲- عوامل خطر مربوط به میزبان را در هر دو بیماری توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	
۳- عوامل خطر مربوط به محیط را در هر دو بیماری توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	
۴- راههای پیشگیری و کنترل در هر دو بیماری را توضیح دهد	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	

<p>نام درس : <u>اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها</u></p> <p>کلاس: ۹۰ دقیقه</p> <p>جلسه : شانزدهم</p> <p>مدت</p>				
<p>مدرس : احلام پامناری</p> <p>های غیرواگیر شایع در ایران (فشارخون بالا، دیابت، بیماری های قلبی)</p>				
<p>هدف کلی : دانشجو بتواند پس از گذراندن این کلاس اپیدمیولوژی بیماری های غیرواگیر شایع (فشارخون بالا، دیابت، بیماری های قلبی) را شرح دهد.</p>				
اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل مورد نیاز	ارزیابی و فعالیت تکمیلی	منابع آموزشی
۱- اپیدمیولوژی فشارخون بالا، دیابت، بیماری های قلبی را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری ها- میر محمد حسینی - ۱۳۹۲
۲- انواع عوامل خطر را در این بیماری ها توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	فصل ۸
۳- عوامل خطر قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل در این بیماریها را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	
۴- راههای پیشگیری و کنترل در این بیماری ها را توضیح دهد.	سخنرانی - بحث گروهی	پاورپوینت	ارایه توسط دانشجویان	

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	در طول ترم
نمره ۰/۵	فعالیت کلاسی و پاسخ به پرسش های کلاسی
نمره ۲/۵	تکالیف کلاسی و ارائه سمینار توسط دانشجو
-	امتحان میان ترم
۱۷	امتحان پایان دوره

➤ نحوه برخورد با غیبت دانشجو در کلاس درس: پس از یک بار غیبت ، به ازای هر غیبت ۰/۲۵ از نمره مربوط به فعالیت کلاسی و تکلیف کسر می گردد. غیبت چهارم درس حذف می گردد .

موفق باشید.