

باسمه تعالی  
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان  
 دانشکده پرستاری و مامایی  
 گروه آموزشی مامایی  
 طرح درس

نام درس : کارآموزی نوزادان

تعداد و نوع واحد : ۱ واحد (عملی)

شماره درس :

پیش نیاز : تئوری بیماری های نوزادان

تاریخ شروع ترم :

مکان تدریس :

تاریخ پایان ترم :

روز و ساعت تدریس :

مدرس : مربیان بالینی

تمام هفته ها تا پایان ترم

هدف کلی :

۱. توان تشخیص نوزادان سالم از بیمار

۲. تشخیص بیماریها، ناهنجاریهای و صدمات وارده و اورژانس های نوزادان

جلسه	هدف کلی	جلسه اهداف ویژه رفتاری : در پایان هر جلسه دانشجو باید قادر باشد :	شیوه تدریس و رسانه های آموزشی	فعالیت های دانشجویان
۱	آشنایی با نحوه گرفتن تاریخچه و آموزشهای مورد نیاز به مادران در مورد نحوه استفاده از شیر مادر، فواید شیر مادر - عوارض تغذیه مصنوعی و رشد و تکامل کودک	-تاریخچه از مادران زایمان کرده بستری شده در بخش <b>Postpartum</b> بطور کامل تهیه نماید. (ش-تجزیه و تحلیل) -فواید استفاده از شیر مادر در بالین بیمار بطور کامل آموزش دهد (ع-ارزش کدگذاری، ش-درک و فهم، ر-عادی شدن عمل)	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار	حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات
۲	- آشنایی با آموزشهای مورد نیاز به مادر در مورد اصول بهداشت قاعدگی - اپیزتومی - ضرورت پیشگیری از بارداری و پیاده کردن <b>in Rooming</b> - کسب اطلاعات در مورد آموزشهای مورد نیاز به مادر در رابطه با نحوه استفاده از انواع روشهای پیشگیری از بارداری و عوارض و فواید انواع روشها. - آشنایی با انجام مراقبت های مورد نیاز اولیه برای نوزاد بلافاصله پس از تولد در بخش <b>Postpartum</b> (ویتامین <b>k</b> ) - انواع واکسن های بدو تولد -	-اصول بهداشت قاعدگی را در بالین بیمار بطور کامل آموزش دهد -نکات بهداشتی در مورد اپیزتومی را در بالین بیمار بطور کامل آموزش دهد -در مورد ضرورت پیشگیری از بارداری با ذکر عوارض حاملگی های متعدد بطور کامل بیمار را ترغیب نماید (ع-ارزش گذاری) -نحوه استفاده از انواع روشهای پیشگیری از بارداری در دسترس را در بالین بیمار بطور کامل آموزش دهد (ش-دانش) -عوارض انواع روشهای پیشگیری از بارداری در دسترس را در بالین بیمار بطور مختصر آموزش دهد (ش-دانش، ع-ارزش کدگذاری) -فواید انواع روشهای پیشگیری از بارداری در دسترس را در بالین بیمار بطور مختصر آموزش دهد -ویتامین <b>k</b> عضلاتی را در عضله چهار سران نوزاد بدون کمک استاد با دقت کامل تزریق نماید (ر-اجرای عمل بدون کمک) -باز بودن مقعد را با استفاده ترمومترکتال با دقت کامل ارزیابی نماید(ر-دقت عمل) -اثر کف پای نوزاد را (جهت تعیین هویت نوزاد) با استفاده از استامپ با دقت کامل	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار	حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات

		<p>ثبت نماید (ش -دانش ، ر-دقت عمل)</p> <p>-بر چسب سینه نوزاد را (جهت تعیین هویت نوزاد) با استفاده از چسب های ضد حساسیت با دقت کامل بر روی سینه نوزاد ثبت کند. (ر-اجرای عمل بدون کمک)</p> <p>-برای نوزاد NVD در صورت لزوم با رعایت اصول آسپتیک با ۲ بار تلاش کردن N.G.Tube بگذارد. (ر-مهارت عمل، ع-ارزش کدگذاری، ش-درک و فهم)</p> <p>-برای نوزاد سزارینی با رعایت اصول آسپتیک با ۲ بار تلاش کردن N.G.Tube بگذارد. (ر-مهارت عمل، ع-ارزش کدگذاری، ش-درک و فهم)</p> <p>-نحوه تجویز واکسن های مورد نیاز بدو تولد در نوزادان را بطور کامل بیان نماید. (ش -دانش)</p> <p>-دوز واکسن های مورد نیاز بدو تولد در نوزادان را بطور کامل بیان کند. (ش -دانش)</p>	<p>تعیین هویت نوزادان - شستشوی نوزاد)</p>	
<p>حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار</p>	<p>- علائم مچوریتی نوزاد بوسیله معاینه بالینی نوزاد با دقت کامل ارزیابی نماید (ر- دقت عمل، ش - کاربرد)</p> <p>-صدمات آشکار حین تولد در نوزاد را بوسیله معاینه بالینی نوزاد بطور کامل تشخیص دهد (ر، هماهنگی حرکات -ش -تجزیه و تحلیل)</p> <p>-کاپوت ساکسیدانیوم را با توجه به معاینه سر نوزاد بطور دقیق تشخیص دهد (ر-دقت عمل)</p> <p>-در صورت وجود سفالوماتوم را با توجه به معاینه سر نوزاد بطور دقیق تشخیص دهد (ر-دقت عمل)</p> <p>-در صورت وجود CDH را در نوزاد با توجه به انجام معاینه دقیق ماتور ارتولانی -بارلو تشخیص دهد (ر-دقت عمل)</p> <p>-کاپوت ساکسیدانیوم را از سفالوماتوم با توجه به علامت کلینیکی با مهارت کامل افتراق دهد (ش -تجزیه و تحلیل ، ع-ارزش کدگذاری -ر-دقت عمل)</p>	<p>آشنایی با علائم مچوریتی نوزاد و آشنایی با صدمات آشکار حین تولد و تشخیص آنها</p>	<p>۳</p>
<p>حضور فعال در بخش - پاسخ به سئوالات</p>	<p>سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار</p>	<p>-نتیجه رفلکس مرو را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید (ر-دقت عمل، ش -ارزشیابی)</p> <p>-نتیجه رفلکس Palmar grasp را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر-دقت عمل، ش -ارزشیابی)</p> <p>-نتیجه رفلکس Plantar grasp را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر-دقت عمل، ش -ارزشیابی)</p> <p>-نتیجه رفلکس rooting را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر-دقت عمل، ش -ارزشیابی)</p> <p>-نتیجه رفلکس Swallowing را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر-دقت عمل، ش -ارزشیابی)</p> <p>-نتیجه رفلکس blinking را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر-دقت عمل، ش -ارزشیابی)</p> <p>-نتیجه رفلکس Sucking را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر-دقت عمل، ش -ارزشیابی)</p> <p>-نتیجه رفلکس gagging را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر-دقت عمل، ش -ارزشیابی)</p> <p>-نتیجه رفلکس Stepping را پس از معاینه نوزاد بطور کامل ارزیابی نماید. (ر-دقت عمل، ش -ارزشیابی)</p>	<p>آشنایی با انجام سنجش انواع رفلکس های نوزادی</p>	<p>۴</p>

۵	آشنایی با نحوه پیاده کردن و آموزش دادن نکات بهداشتی به مادران	-انجام کامل معاینه نوزاد -نکات بهداشتی در مورد مادران سزارینی را آموزش دهد (ع-ارزش گذاری، ش-درک و فهم)	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار	حضور فعال در بخش - پاسخ به سوالات
۶	دیدن یک زایمان طبیعی	-یک زایمان جهت تشخیص علل صدمات حین زایمان در اتاق زایمان با دقت کامل مشاهده نماید (ع-توجه و دریافت)	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار	حضور فعال در بخش - پاسخ به سوالات
۷	- آشنایی با نحوه محاسبه میزان مایعات مورد نیاز نوزاد - آشنایی با انواع آزمایشات روتین مورد نیاز برای نوزادان بد حال	-میزان معاینات مورد نیاز برای نوزادان NPO بستری در NICU مطابق فرمول دقیقاً محاسبه نماید. (ش- تجزیه و تحلیل) -آزمایشات روتین مورد نیاز برای نوزادان بد حال بستری در NICU با ۱۰٪ خطا ذکر نماید (ش-دانش)	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار	حضور فعال در بخش - پاسخ به سوالات
۸	آشنایی با نحوه تشخیص ایکنر نوزادی، نحوه استفاده از کامپیوتر از انکوباتور - نکات مهم حین استفاده از دستگاه فوتوتراپی - دستگاه پالس اکسی متری - آشنایی با نحوه تشخیص علائم دیسترس تنفس نوزاد	-ایکنر نوزادی را با فشردن پوست نوزاد در مراحل اولیه تشخیص دهد (ر-دقت عمل) -نکات مهم استفاده از انکوباتور برای نوزاد بدحال را بطور کامل پیاده نماید (ر۰ دقت عمل) -نکات مراقبتی صحیح از نوزادی که در معرض فوتوتراپی است بطور کامل در بالین بیمار انجام دهد. -در صورت لزوم میزان O <sub>۲</sub> مورد نیاز در روشهای مختلف اکسیژن دهی در بالین نوزاد بطور دقیق تنظیم کند (ر۰ دقت عمل) -نکات مهم استفاده از پالس اکسیمتری برای نوزادان بدحال را بطور دقیق تنظیم کند (ر۰ دقت عمل) -علائم دیسترس تنفس نوزاد را با توجه به علائم بالینی نوزاد سریعاً تشخیص دهد (ش- تجزیه و تحلیل)	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار	حضور فعال در بخش - پاسخ به سوالات
۹	بدست آوردن توان تشخیص نیاز به Exchange با توجه به آزمایشات تاریخچه بدست آوردن توان بحث کردن در مورد نحوه درمان نوزاد مبتلا به ناسازگاری Rh	-نیاز به Exchange در نوزاد ایکنریک را با توجه به آزمایشات مورد نیاز، وزن نوزاد و سن حاملگی به طور دقیق و کامل تشخیص دهد. (ع-ارزش گذاری) -در مورد نحوه درمان نوزادان مبتلا به ایکنر ناشی از ناسازگاری Rh در معرض ۲۰ دقیقه در اتاق کفرانس با سایر دانشجویان بحث و گفتگو کند (ش- تجزیه و تحلیل)	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار	حضور فعال در بخش - پاسخ به سوالات
۱۰	نوشتن دستورات درمانی برای نوزاد بدحال	-جهت نوزاد بد حال پس از مطالعه و مباحثه راجع به حداقل ۵ پرونده نوزاد بستری شده در NICU با ۱۰٪ خطا بتواند دستورات درمانی بنویسد (ش- تجزیه و تحلیل)	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار	حضور فعال در بخش - پاسخ به سوالات
۱۱	بدست آوردن توان تشخیص مقادیر طبیعی و غیر طبیعی، اندکس های خون	-مقادیر طبیعی اندیس های خون (CBC و ....) را برای نوزاد طبیعی و سالم با ۱۰٪ خطا بیان کند (ش- دانش) -مقادیر غیر طبیعی اندیس های خون (CBC و ....) را برای نوزاد طبیعی و سالم با ۱۰٪ خطا بیان کند (ش- دانش)	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار	حضور فعال در بخش - پاسخ به سوالات
۱۲	نکاتی که در تمامی جلسات باید رعایت شود.	-با بیمار بستری در بخش پس از زایمان بطور صحیح ارتباط برقرار کند. (ع-تلور شخصیت) -با سایر دانشجویان بطور صحیح ارتباط برقرار کند. (ع-تلور شخصیت) -با پرسنل بخش نوزادان و پس از زایمان بطور صحیح ارتباط برقرار کند (ع-تلور	سخنرانی - پرسش و پاسخ - کار بر بالین بیمار	حضور فعال در بخش - پاسخ به سوالات

		<p>(شخصیت)</p> <p>-در مورد کنفرانس های علمی واگذار شده توسط استاد در عرض ۰/۵ ساعت در بیمارستان با سایر دانشجویان بحث نماید. (ش- تجزیه و تحلیل)</p> <p>-مطالب مورد مباحثه در کلاس درس بیمارستان با دقت کامل گوش دهد (ع- نگرش)</p> <p>-جهت یادگیری دروس بطور کامل در خود احساس مسئولیت کند (ع- تبلور شخصیت)</p> <p>-برای هرگونه ابهام در یادگیری این دروس از استاد مربوطه سئوالات کند (ع- نگرش)</p> <p>-توضیحات گفته شده توسط استاد در مورد مراقبت از نوزادان سالم و طبیعی را با دقت کامل گوش دهد (ع- نگرش)</p> <p>-برای هر گونه ابهام در یادگیری این مطالب از استاد دقیقاً سؤال کند (ع- نگرش)</p> <p>-برای یادگیری کامل این مطلب در خود احساس مسئولیت کند (ع- تبلور شخصیت)</p> <p>-لیدر گروه با همکاری سایر دانشجویان گروه برنامه زمانبندی برای فعالیتهای متنوع دانشجویان در بخش با دقت کامل طراحی کند (ع- سازماندهی ارزشها)</p>		
--	--	---	--	--

ارزشیابی:

- تکمیل فرم ارزشیابی بر اساس کارکرد دانشجوی طی دوره ۶۰٪

- امتحان کتبی پایان دوره که از نکات عملی بخش ارزشیابی بعمل می آید. ۴۰٪

برخی از منابع:

۱- بهرمن ریچارد. رشد و تکامل نلسون ۲۰۰۶. ترجمه: کرباسی عارف. چاپ اول. موسسه انتشاراتی اندیشه رفیع. ۱۳۸۲

۲- بهرمن ریچارد. بیماریهای نوزادان نلسون ۲۰۰۴. ترجمه: شمس اختری امین. چاپ اول. موسسه انتشاراتی خسروی. ۱۳۸۲

۳- توکل و محسن. رشد و تکامل کودک با تاکید بر پرستاری و مامایی و بهداشت و چاپ اول و انتشارات جهاد دانشگاهی همدان، ۱۳۷۳

۴- جانسون روس و تیلور وندی. مهارتهای مامایی. ترجمه: احمدی محبوبه. ازگلی گیتی. دولتیان ماهرخ. فیروزیان فیروزه. کریمیان نورالسادات و ناهیدی فاطمه. چاپ اول. انتشارات نور

دانش. ۱۳۸۲