

فرم طرح درس ترمی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان  
دانشکده پرستاری مامایی  
دفتر مطالعه و توسعه آموزش

نام و شماره درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده	نیمسال اول/دوم/تابستان: ۹۶-۹۷
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
نام مدرس: دکتر رضایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۵-۱۶/۳۰	محل برگزاری: کلاس ۱۲۱ دانشکده پرستاری
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری	دروس پیش نیاز: -
نام مسوول درس: دکتر رضایی	آدرس الکترونیکی: <a href="mailto:rezaee@iaufala.ac.ir">rezaee@iaufala.ac.ir</a> <a href="mailto:Beh.rezaei@gmail.com">Beh.rezaei@gmail.com</a> تلفن دفتر: ۰۳۱۳۷۴۲۰۱۳۵ داخلی ۲۱۳

مشخصات کلی درس :

**هدف کلی درس:** این درس باهدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری مفاهیم خانواده ارائه می شود تا براین اساس بتوانند به بررسی شناخت و تشخیص مشکلات بهداشتی پرداخته و مهارتهای لازم را درحل مسایل و معضلات بهداشتی خانواده بکارگیرند.

شرح درس: در این درس خانواده و انواع آن از دیدگاه اسلام، مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر مرحله، ساختار، نقش، ارتباط و عملکرد خانواده، بحران در خانواده و روشهای تطابق با آن، سویی رفتار در خانواده، خانواده های آسیب پذیر و بازدید از منزل این خانواده ها با اجرای فرایند پرستاری مورد بررسی قرار می گیرد تا دانشجو مهارتهای لازم برای بررسی و انجام مداخله در مشکلات خانواده ها را کسب نماید.

اهداف رفتاری درس:

ردیف	عنوان
۱	مفاهیم خانواده، انواع و ساختار خانواده و اهمیت خانواده از دیدگاه اسلام را توصیف نماید.
۲	اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده را بشناسد
۳	مراحل تکاملی خانواده را نام برده و نیازها، وظایف تکاملی خانواده و مراقبت های پرستاری هر مرحله را تشریح نماید.
۴	نقش، ساختار نقش، و انواع نقشهای رسمی و غیر رسمی اعضای خانواده را نام برده توضیح دهد
۵	اهمیت ارتباط در خانواده و انواع ارتباطات در خانواده را تشریح نماید
۶	اصول و مراحل بازدید از منزل را بشناسد و فرم بررسی و شناخت را برای یک خانواده تکمیل نماید. مراحل فرایند پرستاری را برای یک خانواده اجرا نماید
۷	مفهوم بحران و انواع بحران در خانواده را بشناسد و روشهای تطابقی در مواجهه با بحران را تشریح نماید
۸	مفهوم و انواع سوء رفتار را بشناسد و راهکارهای پیشگیری و مراقبتهای پرستاری در خانواده های دچار سوء رفتار را تشریح نماید.
۹	خانواده های آسیب پذیر ( فقیر، دارای معلول، دارای بیماری مزمن، دارای سالنمد، تک سرپرست) را شناخته و مراقبتهای و مداخلات مربوطه را تشریح نماید

**شیوه تدریس:** سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ارائه سمینار

### وظایف دانشجو در طول ترم:

دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و از طرفی کمبود وقت، نقش استاد، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می رود:

- به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.
- غیبت تا سقف سه هفدهم در صورتی که غیر موجه باشد در ارزشیابی دخالت داده می شود.
- در بحث های کلاس و انجام تکالیف در سر موعد توجه داشته باشید.
- به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.
- تلفن همراه را در تمام مدت کلاس خاموش نگه دارید و از آمد و رفت های غیر ضروری از کلاس جدا بپرهیزید.
- آمدن شما در کلاس درس پس از استاد به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود. لذا جهت حفظ نظم و ترتیب کلاس لطفا پس از استاد وارد کلاس درس نشوید.

از صحبت های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می گردد جدا خودداری نمایید. در غیر این صورت با دانشجو برخورد جدی خواهد شد، لذا از پذیرفتن وی تا انتهای دوره درسی معذور خواهیم بود

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	در طول ترم:
۳	کوئیز و تکالیف کلاسی
۱۷	امتحان پایان ترم:

### سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

تأخیر با تذکر همراه است و در صورت عدم توجه و تکرار با جلوگیری از حضور در کلاس همراه خواهد شد. طبق مقررات آموزشی غیبت بیش از ۴ جلسه موجب محرومیت از درس و امتحان پایان ترم میشود.

عناوین و جدول زمان بندی ارایه درس

ردیف	شماره جلسه/ تاریخ	عنوان (عناوین) درسی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول ۹۶/۶/۲۹	معرفی درس و تکالیف درسی ، مفهوم خانواده ، انواع خانواده و ساختار خانواده	
۲	جلسه دوم ۹۶/۷/۵	دیدگاه اسلام نسبت به ازدواج و خانواده	مطالعه کلی و مقدماتی فصل
۳	جلسه سوم ۹۶/۷/۱۲	اصول بهداشت فردی و سلامت خانواده	مطالعه کلی و مقدماتی فصل
۴	جلسه چهارم ۹۶/۷/۱۹	مراحل تکاملی خانواده	مطالعه کلی و مقدماتی فصل
۵	جلسه پنجم ۹۶/۷/۲۶	وظایف خانواده در هر مرحله تکاملی و نیازهای بهداشتی و نقش پرستار در هر مرحله تکاملی	مطالعه کلی و مقدماتی فصل
۶	جلسه ششم ۹۶/۸/۳	ساختار نقش ، قدرت در خانواده و عملکرد خانواده	مطالعه کلی و مقدماتی فصل
۷	جلسه هفتم ۹۶/۸/۱۰	ساختار ارتباط در خانواده و نقش آن در عملکرد خانواده	مطالعه کلی و مقدماتی فصل
۸	جلسه هشتم ۹۶/۸/۱۷	بازدید از منزل و شیوه بررسی خانواده و تشخیص های پرستاری در خانواده	مطالعه کلی و مقدماتی فصل
۹	جلسه نهم ۹۶/۸/۲۴	ارایه نمونه های از فرمهای تکمیل شده بازدید از منزل و تشخیص های پرستاری	مطالعه کلی و مقدماتی فصل
۱۰	جلسه دهم ۹۶/۹/۱	بحران در خانواده و روش های تطابق با آن	مطالعه کلی و مقدماتی فصل
۱۱	جلسه یازدهم ۹۶/۹/۸	خانواده های آسیب پذیر در جامعه بخش اول (خانواده های فقیر ، دارای بیمار مزمن)	مطالعه کلی و مقدماتی فصل
۱۲	جلسه دوازدهم ۹۶/۹/۱۵	تعطیل رسمی	
۱۳	جلسه سیزدهم ۹۶/۹/۲۲	خانواده های آسیب پذیر در جامعه بخش دوم (خانواده های دارای معلول ، مهاجر)	مطالعه کلی و مقدماتی فصل

مطالعه کلی و مقدماتی فصل	خانواده های آسیب پذیر بخش سوم (طلاق)	جلسه چهاردهم ۹۶/۹/۲۹	۱۴
مطالعه کلی و مقدماتی فصل	اعتیاد در خانواده	جلسه پانزدهم ۹۶/۱۰/۶	۱۵
مطالعه کلی و مقدماتی فصل	سوء رفتار در خانواده (کودک آزاری و سالمند آزاری)	جلسه شانزدهم ۹۶/۱۰/۱۱	۱۶
	آزمون پایان ترم	جلسه هفدهم ۹۶/۱۱/۲	۱۷

### منابع اصلی درس:

- پرستاری سلامت فرد و خانواده، دکتر وحیده حسینی و مطهره حسینی، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۳
  - پرستاری بهداشت خانواده، میمنت حسینی و همکاران، آخرین چاپ، تهران، نشر بشری
  - پرستاری بهداشت جامعه ۲. صفورا حسینی و همکاران. آخرین چاپ تهران: نشر جامع نگر و نشر سالمی
  - Stanhope, M. Lancaster, J. Public health nursing: Population- centered health care in the community (8th ed). St Louis: Mosby.
- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community as client: Application of the nursing process, Last Ed.