

**فرم طرح درس ترمی**  
**دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان**  
**دانشکده پرستاری مامایی**  
**دفتر مطالعه توسعه آموزش**

**مشخصات کلی درس :**

**شرح درس:**

نام و شماره درس: پرستاری بهداشت روان	نیمسال اول: ۱۳۹۵-۹۶
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
نام مدرس: مکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۸-۹:۳۰	محل برگزاری: ۲۲۳
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد تئوری	دروس پیش نیاز: روانشناسی فردی و اجتماعی
نام مسوول درس: مکی	تلفن و آدرس الکترونیکی: MAKKI@IAUFALA.AC.IR

در این درس کسب بینش و دانش در زمینه شناخت انسان ، نیازهای اساسی ، شناسائی نیازهای بالقوه و بالفعل ف مفهوم خود ، اصول برقراری ارتباط با مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری ، آشنائی با علل و عوامل مؤثر در ایجاد اختلالات روانی ، آشنائی با فشارهای روانی و بحرانها ، نقش مذاهب الهی در پیشگیری و درمان اختلالات روانی ؛ تأکید بر مراقبتهای اولیه بهداشت روان مدنظر است همچنین تقویت مهارتهای تفکر خلاق در کاربرد فرآیند پرستاری نیز تأکید می شود.

**هدف کلی درس:**

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی بهداشت روان و روانپرستاری و فرایند پرستاری در اختلالات روان.

**اهداف رفتاری درس:**

ردیف	عنوان
۱	دانشجو قادر باشد مفهوم سلامت روان ، پیوستار سلامتی و بیماری و همه گیری اختلالات روانپزشکی را شرح دهد.
۲	دانشجو قادر باشد تعریف روانپرستاری ، نقش ها وجنبه های اخلاقی و قانونی روانپرستاری را شرح دهد.
۳	دانشجو قادر باشد تاریخچه روانپرستاری در جهان و ایران ، مراکز روانپزشکی را مختصراً بیان کند.
۴	دانشجو قادر باشد محیط درمانی و عوامل تشکیل دهنده آن ، همچنین نقش روانپرستار را در حفظ و توسعه محیط مناسب شرح دهد.
۵	دانشجو قادر باشد تعریف انسان از دیدگاههای مختلف ، نیازها و طبقه بندی آنها و نق آنها را در ساختار شخصیت انسان شرح دهد.
۶	دانشجو قادر باشد تعریف خود ، ابعاد آن و علل پیدایش خویش را شرح داده و منابع احساس ارزشمندی را بیان کند.
۷	دانشجو قادر باشد تعریف ارتباط ، ارتباط درمانی و کاربرد آن را در روانپرستاری براساس فرایند پرستاری عنوان کند.
۸	دانشجو قادر باشد فرایند پرستاری در بهداشت روان را شرح دهد.
۹	دانشجو قادر باشد استرس ، تئوریهای مختلف آن و راههای پیشگیری و مقابله با آنرا شرح دهد.

نوجه : در صورتیکه تعداد اهداف رفتاری بیشتر است به جدول فوق اضافه گردد

### شیوه تدریس :

سخنرانی و پرسش و پاسخ

### وظایف دانشجو در طول ترم:

حضور منظم و به موقع در کلاس

شرکت کردن در مباحث کلاسی

ارائه به موقع تکالیف

### نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

در طول ترم:	بارم
کوئیز:	۱ نمره
تکالیف (ترجمه- سمینار):	۱ نمره
امتحان میان ترم:	۳-۴ نمره
امتحان پایان ترم :	۱۴-۱۵

### سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

در صورت غیبت ، دانشجو با کسر نمره فعالیت کلاسی مواجه خواهد بود.

در صورت تکرار تأخیر هر ۳ جلسه یک جلسه غیبت محسوب خواهد شد.

### عناوین و جدول زمان بندی ارایه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان (عناوین) درسی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۹۵/۶/۳۱	۸:۰۰-۹:۳۰	تاریخچه بهداشت روان ، روانپرستاری و مراکز روانپزشکی	مطالعه پیش از کلاس
۲	۹۵/۷/۷	۸:۰۰-۹:۳۰	محیط درمانی و عوامل تشکیل دهنده آن و نقش روانپرستار در ایجاد و حفظ و توسعه محیط مناسب برای مداخلات پرستاری	مطالعه پیش از کلاس

مطالعه پیش از کلاس	تعریف روانپرستار ، نقش های مختلف روانپرستاران	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۷/۱۴	۳
مطالعه پیش از کلاس	انسان ، نیازها و طبقه بندی آنها براساس نظریه های موجود و اهمیت آن در شخصیت انسان	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۷/۲۱	۴
مطالعه پیش از کلاس	مفهوم خود ( تعریف و ابعاد و علل پیدایش)	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۷/۲۸	۵
مطالعه پیش از کلاس	استرس ( تعریف ، تئوری ، علل ایجاد ، طرق پیشگیری و مقابله )	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۸/۵	۶
مطالعه پیش از کلاس	راههای مقابله و تطابق با استرس ، مکانیسم های دفاعی	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۸/۱۲	۷
	آزمون میانترم	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۸/۱۹	۸
مطالعه پیش از کلاس	بحران( تعریف ، انواع ، مراحل و پیشگیری )	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۸/۲۶	۹
مطالعه پیش از کلاس	ارتباط درمانی	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۹/۳	۱۰
مطالعه پیش از کلاس	مراحل ارتباط درمانی ( تکنیک ها و مداخلات و موانع)	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۹/۱۰	۱۱
مطالعه پیش از کلاس	نشانه شناسی در اختلالات روان	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۹/۱۷	۱۲
مطالعه پیش از کلاس	ادامه نشانه شناسی	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۹/۲۴	۱۳
مطالعه پیش از کلاس	معاینه روانی MSE	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۱۰/۱	۱۴
مطالعه پیش از کلاس	فرایند پرستاری در اختلالات روانی	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۱۰/۸	۱۵
مطالعه پیش از کلاس	نقش مذاهب الهی در ارتقاء بهداشت روان	۹:۳۰-۸:۰۰	۹۵/۱۰/۱۵	۱۶
مطالعه پیش از کلاس	آزمون پایانترم	۹:۳۰-۸:۰۰		۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

### \* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

ردیف	عنوان
	شاملو ، سعید(۱۳۷۵) ، بهداشت روانی ، تهران : رشد
	کوشان ، محسن ، (۱۳۷۸) ، روانپرستاری ، سبزوار : انتظار

درسنامه جامع بهداشت روان (۱) تهران ، سالمی	
عظیمی ، حمیده ؛ جنتی ، یدا... ؛ محمودی ، قهرمان روانپرستاری (۱) ، ۱۳۸۱	
Carson,V.B,Mental Health Nursing. ( last ed) . Philadelphia:W.B.Sounders.	
Boyd,M.A.,Psychiatric Nursing. (last ed). Philadelphia: Lippincott.	
Varcarolis,E.M,Foundation of Psychiatric Mental nursing. ( last ed). Philadelphia:W.B.Sounders.	
Fortainash,H.W.,&Holoday Worret, P.A.,Psychiatric Mental Health Nursing ( last ed).st. Louis: mosby.	

**استاد محترم لطفا طرح درس را با فونت نازنین ۲ و قلم ۱۱ کامل کنید**

**با تشکر مسئول دفتر توسعه آموزش**