

فرم طرح درس ترمی  
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان  
 دانشکده پرستاری مامایی  
 دفتر مطالعه توسعه آموزش

**مشخصات کلی درس :**

**شرح درس:**

نام و شماره درس: پرستاری در اختلالات روان	نیمسال اول: سال تحصیلی ۱۳۹۵-۹۶
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
نام مدرس: مکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۹:۴۵-۱۱:۱۵	محل برگزاری: کلاس ۲۲۳
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد	دروس پیش نیاز: پرستاری بهداشت روان
نام مسوول درس: مکی	تلفن و آدرس الکترونیکی: MAKKI@IAUFALA.AC.IR

این درس شامل انواع اختلالات روانی و طبقه بندی آنها ، علل و عوامل مؤثر بر آنها و طرق پیشگیری با تأکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی ، درمانها و مراقبت های جسمانی و روانی ، اجتماعی ، و معنوی مبتنی بر فرآیند پرستاری می باشد.

**هدف کلی درس:**

آماده سازی دانشجویان جهت شناخت بیشتر مددجویان با اختلالات روانی و آشنائی با مشکلات آنها ، کاربرد مهارت های ارتباطی ( عمومی و درمانی) در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی ، روانی ، اجتماعی و معنوی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری.

این درس بر استفاده از مهارتهای تفکر خلاق در حل مسئله مددو / خانواده تأکید دارد.

**اهداف رفتاری درس:**

ردیف	عنوان
۱	دانشجو تعریف و طبقه بندی اختلالات روانی و طبقه بندی آنها ، علل و عوامل مؤثر بر آنها و طرق پیشگیری با تأکید بر مراقبتهای بهداشتی اولیه را بیان کند.
۲	علت و علامت شناسی در اختلالات روان را شرح دهد.
۳	انواع درمانهای متداول در روانپزشکی و درمانهای مکمل را شرح دهد.
۴	اختلالات اسکیزوفرنیک و سایر اختلالات سایکوتیک را شرح دهد.
۵	اختلالات خلقی ( تعریف، انواع ، اتیولوژی ، اپیدمیولوژی ، سبب شناسی ، پیشگیری و درمان و فرایند پرستاری) را بیان کند.
۶	اختلالات اضطرابی ( تعریف، انواع ، اتیولوژی ، اپیدمیولوژی ، سبب شناسی ، پیشگیری و درمان و فرایند پرستاری) را بیان کند.

اختلالات شبه جسمانی (تعریف، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری و درمان و فرایند پرستاری) را بیان کند.	۷
اختلالات تجزیه ای (تعریف، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری و درمان و فرایند پرستاری) را بیان کند.	۸
اختلالات انطباقی (تعریف، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری و درمان و فرایند پرستاری) را بیان کند.	۹
اختلالات شخصیت (تعریف، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری و درمان و فرایند پرستاری) را بیان کند.	۱۰
اختلالات شناختی (تعریف، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری و درمان و فرایند پرستاری) را بیان کند.	۱۱
اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان (تعریف، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری و درمان و فرایند پرستاری) را بیان کند.	۱۲
اختلالات سوء مصرف مواد (تعریف، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پیشگیری و درمان و فرایند پرستاری) را بیان کند.	۱۳
فوریت‌های روانپزشکی را تعریف کرده و فرایند پرستاری در مواجهه با انواع فوریت‌های روانپزشکی را شرح دهد.	۱۴

**توجه: در صورتیکه تعداد اهداف رفتاری بیشتر است به جدول فوق اضافه گردد**

### **شیوه تدریس:**

سخنرانی و پرسش و پاسخ

### **وظایف دانشجوی در طول ترم:**

حضور منظم و به موقع در کلاس

شرکت کردن در مباحث کلاسی

ارائه به موقع تکالیف

### **نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

بارم	در طول ترم:
۱ نمره	کوئیز:
۱ نمره	تکالیف (ترجمه- سمینار):
۴ نمره	امتحان میان ترم:
۱۴ نمره	امتحان پایان ترم:

**سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس:**

## عناوین و جدول زمان بندی ارایه درس

آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس	عنوان (عناوین) درسی	ساعت	تاریخ	ردیف
مطالعه منابع پیش از کلاس	طبقه بندی اختلالات روانی و انواع آن	۹:۳۰-۸	۹۵/۶/۳۱	۱
مطالعه منابع پیش از کلاس	انواع درمانهای دارویی در روانپزشکی و درمانهای مکمل	۹:۳۰-۸	۹۵/۷/۷	۲
مطالعه منابع پیش از کلاس	اختلالات اسکیزو فرنیک	۹:۳۰-۸	۹۵/۷/۱۴	۳
مطالعه منابع پیش از کلاس	سایر اختلالات سایکوتیک	۹:۳۰-۸	۹۵/۷/۲۱	۴
مطالعه منابع پیش از کلاس	اختلالات خلقی	۹:۳۰-۸	۹۵/۷/۲۸	۵
مطالعه منابع پیش از کلاس	اختلالات اضطرابی	۹:۳۰-۸	۹۵/۸/۵	۶
	امتحان میانترم			۷
مطالعه منابع پیش از کلاس	اختلالات شبه جسمانی	۹:۳۰-۸	۹۵/۸/۱۲	۸
مطالعه منابع پیش از کلاس	اختلالات تجزیه ای	۹:۳۰-۸	۹۵/۸/۱۹	۹
مطالعه منابع پیش از کلاس	اختلالات انطباقی	۹:۳۰-۸	۹۵/۸/۲۶	۱۰
مطالعه منابع پیش از کلاس	اختلالات شخصیت	۹:۳۰-۸	۹۵/۹/۳	۱۱
مطالعه منابع پیش از کلاس	اختلالات شخصیت	۹:۳۰-۸	۹۵/۹/۱۷	۱۲
مطالعه منابع پیش از کلاس	اختلالات شناختی	۹:۳۰-۸	۹۵/۹/۲۴	۱۳
مطالعه منابع پیش از کلاس	اختلالات سوء مصرف مواد	۹:۳۰-۸	۹۵/۱۰/۱	۱۴
مطالعه منابع پیش از کلاس	اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان	۹:۳۰-۸	۹۵/۱۰/۸	۱۵
مطالعه منابع پیش از کلاس	فوریتهای روانپزشکی	۹:۳۰-۸	۹۵/۱۰/۱۵	۱۶
	آزمون پایانترم		پایانترم	۱۷

تاریخ امتحان میان ترم :

تاریخ امتحان پایان ترم:

**\* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:**

**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

ردیف	عنوان
	واقعی ، سعید ؛ کوشان ، محسن ، (۱۳۷۸) ، روانپرستاری ۲ ، سبزواری : انتظار
	کارسون ، ورنابز، (۱۳۸۱)، پرستاری بهداشت روان ، (اختلالات خلقی )، ترجمه مریم صدری و محبوبه صفوی ، تهران ، اشراقیه.
	کارسون ، ورنابز، (۱۳۸۱)، پرستاری بهداشت روان ، (استرس و اختلالات اضطرابی )، ترجمه مریم صدری و محبوبه صفوی ، تهران ، اشراقیه.
	سادوک بنجامین (۱۳۸۱) ؛ ترجمه مجید صادقی و همکاران ، درس آزمون روانپزشکی .
	Carson,V.B,Mental Health Nursing. ( last ed) . Philadelphia:W.B.Sounders.
	Boyd,M.A.,Psychiatric Nursing. (last ed). Philadelphia: Lippincott.
	Varcarolis,E.M,Foundation of Psychiatric Mental nursing. ( last ed). Philadelphia:W.B.Sounders.
	Fortainash,H.W.,&Holoday Worret, P.A.,Psychiatric Mental Health Nursing ( last ed).st. Louis: mosby

**استاد محترم لطفا طرح درس را با فونت نازنین ۲ و قلم ۱۱ کامل کنید**

**با تشکر مسئول دفتر توسعه آموزش**