

فرم طرح درس ترمی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان
دانشکده پرستاری مامایی
دفتر مطالعه توسعه آموزش

مشخصات کلی درس : کارآموزی اختلالات خون

شرح درس: در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله ، بر پایه آموخته های نظری ر چار چوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری ، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر

نام و شماره درس:	نیمسال اول/دوم/تابستان:
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: داخلی جراحی
نام مدرس:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: بیمارستان سیدالشهدا
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی):	دروس پیش نیاز:
نام مسوول درس:	تلفن و آدرس الکترونیکی:

داشته باشد. لذا بر آموزش با بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می شود.

هدف کلی درس: استفاده از آموخته های نظری و مهارت عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات خون

اهداف رفتاری درس:

ردیف	عنوان
۱	علائم و نشانه های بالینی اختلالات خون و آنکولوژی را در بیمار به طور صحیح تشخیص دهد.
۲	یافته های آزمایشگاهی سیستم خون را به طور صحیح بررسی کند.
۳	یافته های رادیولوژیک و دیگر آزمون های تشخیصی سیستم خون مثل بیوپسی مغز استخوان را بشناسد.
۴	بر اساس بررسی های انجام شده تشخیص های پرستاری صحیح را تنظیم کند.
۵	مراقبت از مددجوی مبتلا به اختلالات خون مانند لوسمی ها و ... را انجام دهد.
۶	مراقبت های پرستاری قبل و بعد از اقدامات تشخیص از قبیل بیوپسی مغز استخوان و اسپیراسیون مغز استخوان را به درستی انجام دهد.
۷	مراقبت های پرستاری از.....درمانی از قبیل نحوه آماده کردن داروها ، نکات ایمنی، انفوزیون دارو و را به درستی انجام دهد.
۸	ادامه آموزش های لازم به بیماران خون و سرطان در حین بستری و ترخیص مددجو را به درستی انجام دهد.
۹	نتایج مراقبت های به عمل آمده را به طور شفاهی گزارش یا ثبت کند.

توجه : در صورتیکه تعداد اهداف رفتاری بیشتر است به جدول فوق اضافه گردد

شیوه تدریس : Case method, Functional method, Team, کنفرانسهای بالینی

وظایف دانشجوی در طول ترم:

- ۱- حضور به موقع
- ۲- رعایت مقررات بخش
- ۳- حفظ شئون اسلامی
- ۴- تحویل و تحول بیمار و راند بیمار همراه مربی مربوطه
- ۵- انجام مراقبت و آموزش به بیمار در چهارچوب اهداف ویژگی های فوق الذکر

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

در طول ترم:	بارم
حضور و غیاب	۱۰
تکالیف (پمفلت و...)	۲۰
ارزشیابی بالینی	۴۰
امتحان پایان ترم :	۳۰

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :

عناوین و جدول زمان بندی آرایه درس