

فرم طرح درس ترمی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان
دانشکده پرستاری مامایی
دفتر مطالعه توسعه آموزش

مشخصات کلی درس : گوش و حلق بینی (ENT)

شرح درس: در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله ، بر پایه آموخته های نظری ر چار چوب فرایند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری ، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا ارزیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش با بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تاکید می شود.

نام و شماره درس: گوش و حلق و بینی	نیمسال اول/دوم/تابستان:
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: داخلی جراحی
نام مدرس:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: بخش ENT
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد عملی	دروس پیش نیاز: داخلی جراحی ۱،۲،۳
نام مسوول درس:	تلفن و آدرس الکترونیکی:

هدف کلی درس: استفاده از آموخته های نظری و مهارت عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات گوش و حلق و بینی

اهداف رفتاری درس:

ردیف	عنوان
۱	بررسی و شناخت بیماران ENT را انجام دهد.
۲	با معاینات فیزیکی بخش ENT آشنایی داشته باشد و انجام دهد.
۳	با آزمایشات اختصاصی بخش ENT آشنایی داشته باشد و قادر به تفسیر آنها باشد.
۴	با بیماریهای (اتیولوژی، تشخیص، درمان...) آشنایی داشته باشد.
۵	داروهای رایج بخش ENT را با توجه به مکانیسم اثر، عوارض و... می شناسد و به کار می برد.
۶	مراقبتهای پرستاری قبل و بعد از عمل را به طور صحیح انجام دهد.
۷	برنامه ریزی نوتوانی و نحوه مراقبت از خود را به بیمار آموزش می دهد.
۸	تغذیه بیماران ENT را به طور صحیح انجام می دهد و به بیمار آموزش می دهد.
۹	از بیمار و خانواده آنها حمایت عاطفی و روانی به عمل می آورد.

توجه : در صورتیکه تعداد اهداف رفتاری بیشتر است به جدول فوق اضافه گردد

شیوه تدریس : Case Report ، بحث و بررسی، کنفرانس

وظایف دانشجوی در طول ترم:

۱- شرکت فعال در بحث گروهی مربوط به بیماری های و داروهای رایج بخش

۲- ارائه پاسخ به سئوالات مطرح شده

۳- اطلاع دقیق از وضعیت بیماران و ارائه آموزش های لازم به آنان

۴- ارائه مراقبت پرستاری صحیح به بیماران بر اساس فرآیند پرستاری

۵- برقراری ارتباط صحیح با بیماران، پرسنل بخش و مربی

۶- تهیه پمفلت آموزش به بیمار

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	در طول ترم:
۱۰	معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجوی
۲۰	تکالیف (آموزش به بیمار..)
۴۰	کار تخصصی و مهارتی
۳۰	امتحان پایان ترم :

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان (عناوین) درسی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	جلسه اول	۷/۳۰-۱۲/۳۰	آشنایی با بخش و طرح درس و اهداف	
۲	جلسه دوم	۷/۳۰-۱۲/۳۰	آشنایی با بیماری لوزه و لوزه سوم	مطالعه
۳	جلسه سوم	۷/۳۰-۱۲/۳۰	سرگیجه	مطالعه
۴	جلسه چهارم	۷/۳۰-۱۲/۳۰	آشنایی با روشهای تشخیصی (اودیومتریو..)	مطالعه

