

فرم طرح درس ترمی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان
دفتر مطالعه توسعه آموزش

نام و شماره درس: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱	نیمسال اول تحصیلی ۹۵
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
نام مدرس و آدرس الکترونیکی: مرضیه السادات حسینی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش پرستاری
روز و ساعت برگزاری: ۱۵:۱۵-۱۷:۳۱	محل برگزاری: اتاق ۲۲۱
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری	دروس پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی
نام مسوول درس: مرضیه السادات حسینی	تلفن و آدرس الکترونیکی: Mh61266nurse@yahoo.co

اهداف کلی درس:

ردیف	عنوان
	آشنایی با مفهوم اختلال در تعادل مایع و الکترولیت ها
	شناخت بیماریهای مربوط به سیستم عضلانی - اسکلتی
	آشنایی با اختلالات تغذیه ای, گوارشی و دفعی

اهداف اختصاصی درس:

ردیف	عنوان
	<p>§ اختلالات آب و الکترولیت ها</p> <ul style="list-style-type: none"> - میزان و توزیع طبیعی آب و الکترولیت ها را در بدن توضیح دهد - تنظیم مایعات بدن با استفاده از فرایندهای اسمط, انتشار, فیلتراسیون و پمپ سدیم پتاسیم را شرح دهد - نقش ارگان های کلیه, ریه, قلب, غدد پاراتیروئید و هیپوفیز را در مکانیسم های هموستاز بدن شرح دهد - تست های آزمایشگاهی جهت تشخیص وضعیت مایعات بدن را توضیح دهد
	<p>§ اختلالات مربوط به حجم مایعات بدن</p> <ul style="list-style-type: none"> - محلول های ایزوتونیک, هیپو و هیپرتونیک و کلئیدی را توضیح داده و مثال بزند - پاتوفیزیولوژی هیپوولمی را شرح دهد - روش های تشخیصی, درمانی و علائم بالینی هیپوولمی را توضیح دهد - پاتوفیزیولوژی هیپروولمی را توضیح دهد - علائم بالینی هیپو و هیپروولمی را با یکدیگر مقایسه کند - راههای پیش گیری و کنترل هیپروولمی را بیان کند - درمان های دارویی و تغذیه ای هیپروولمی را شرح دهد
	<p>§ اختلالات الکترولیتی مرتبط با سدیم</p> <ul style="list-style-type: none"> - نقش سدیم در فرایندهای حیاتی بدن را شرح دهد - پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی هیپوناترمی را توضیح دهد - علائم بالینی, تشخیص و درمان هیپوناترمی را لیست کند - هیپوناترمی را با ذکر علل و علائم بالینی تعریف کند

<p>- تست های آزمایشگاهی و درمان هیپرناترمی را شرح دهد</p>	
<p>اختلالات الکترولیتی مرتبط با پتاسیم</p> <p>- هیپو و هیپر کالمی را تعریف کند</p> <p>- اثرات هیپو و هیپر کالمی را بر قلب شرح دهد</p> <p>- علل ایجاد کننده هیپو و هیپر کالمی را لیست کند</p> <p>- روش های تشخیص و درمان هیپو و هیپر کالمی را توضیح دهد</p> <p>- مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار در هیپر کالمی بیان کند</p>	
<p>§ اختلالات اسید و باز</p> <p>- مکانیسم های تنظیم کننده pH پلاسما را شرح دهد</p> <p>- نقش ارگان های کلیه و ریه را در تنظیم pH توضیح دهد</p> <p>- اسیدوز متابولیک و تنفسی را تعریف کند</p> <p>- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی هر کدام را شرح دهد</p> <p>- یافته های تشخیصی، درمان و مراقبت های پرستاری آن ها شرح دهد</p> <p>- آلکالوز متابولیک و تنفسی را تعریف کند</p> <p>- عوامل موثر و پاتوفیزیولوژی هر یک را شرح دهد</p> <p>- روش های تشخیصی، درمان طبی و مراقبت های پرستاری آنها را توضیح دهد</p>	
<p>§ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی - اسکلتی</p> <p>- قسمت های تشکیل دهنده دستگاه عضلانی و اسکلتی و وظایف هر یک را شرح دهد</p> <p>- ساختمان استخوان، انواع استخوان از نظر شکل و نوع بافت را توضیح دهد</p> <p>- مفصل را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرد.</p> <p>- رمدلینگ و مراحل ترمیم استخوان را شرح دهد</p>	
<p>§ اطلاعات عینی و ذهنی مربوط به بیماریهای عضلانی - اسکلتی</p> <p>- مواردی که در جمع آوری اطلاعات عینی و ذهنی باید مد نظر باشد را نام ببرد</p> <p>- تست های خونی و ادراری جهت تشخیص اختلالات عضلانی و اسکلتی را لیست کند</p> <p>- انواع تست های تشخیصی برای تشخیص اختلالات عضلانی اسکلتی و مراقبت های مربوط به هر کدام را شرح دهد</p> <p>- علائم شایع در اختلالات دستگاه عضلانی اسکلتی را با ذکر علت نام ببرد.</p>	
<p>§ -انواع روش های مورد استفاده جهت بی حرکت کردن اندام</p> <p>-انواع قالب های گچی و غیر گچی را شرح دهد</p> <p>- موارد استفاده از قالب های گچی و غیر گچی را نام ببرد</p> <p>- مراقبت های پرستاری از بیمار دارای قالب گچی و غیر گچی را توضیح دهد</p> <p>- فیکساتور داخلی و خارجی در درمان شکستگی ها را با مراقبت های پرستاری مربوطه شرح دهد</p> <p>-انواع تراکشن را با ذکر موارد استفاده از آنها نام ببرد</p> <p>- مراقبت های پرستاری از بیماران دارای تراکشن را شرح دهد</p>	
<p>§ بیماری های متابولیک استخوان</p> <p>- استئوپروز را شرح داده و عوامل خطر آن را لیست کند</p> <p>- علائم بالینی، روش های تشخیص و درمان استئوپروز را توضیح دهد</p> <p>- استئومالاسی را توضیح دهد</p> <p>- علائم بالینی و روش های تشخیص و درمان استئومالاسی را شرح دهد</p> <p>- بیماری پژه را با ذکر علائم، تشخیص و درمان توضیح دهد</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - علل استئومیلیت،علائم بالینی ،تشخیص و درمان استئومیلیت را بیان کند - انواع تومورهای دستگاه عضلانی را با توجه به منشا آنها لیست کند - علائم بالینی و روشهای تشخیص و درمان تومورهای دستگاه عضلانی اسکلتی را شرح دهد - مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به تومورهای دستگاه عضلانی اسکلتی را توضیح دهد - نقرس و آرتریت نقرسی را با ذکر علل و علائم بالینی ،تشخیص و درمان توضیح دهد 	
<p style="text-align: center;">& اختلالات بافت همبند</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع بیماری های بافت همبند را نام ببرد - ریسک فاکتورها و روش های تشخیص در بیماری های بافت همبند را توضیح دهد - علائم بالینی هر یک از بیماری های بافت همبند را لیست کند - روش های در مانی متداول در بیماری های بافت همبند را توضیح دهد 	
<p style="text-align: center;">§ آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش ،تست های تشخیصی و آزمایشگاهی</p> <ul style="list-style-type: none"> - قسمت های مختلف دستگاه گوارش را نام ببرد - عملکرد عملکرد هریک از اندام های گوارشی را در هضم و جذب غذا توضیح دهد - انواع تست های آزمایشگاهی در تشخیص اختلالات گوارشی را شرح دهد - مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار را جهت انجام تست های آزمایشگاهی توضیح دهد 	
<p style="text-align: center;">§ تغذیه در فرد سالم،انواع روش های تغذیه ای و ساماندهی و مراقبت از بیماران مبتلا به سوء تغذیه</p> <ul style="list-style-type: none"> - سوء تغذیه را تعریف کرده ،عوامل خطر، علائم و فرایند درمان طبیی آن را توضیح دهد - اهداف لوله گذاری دستگاه گوارش و انواع روش های تغذیه لوله ای را بیان کند - مراقبت های پرستاری از بیماران دارای لوله گوارشی را توضیح دهد - مهمترین عوارض ناشی از تغذیه لوله ای را لیست کند 	
<p style="text-align: center;">& اختلالات حفره دهان و مری</p> <ul style="list-style-type: none"> - تظاهرات بالینی مربوط به اختلالات حفره دهان و مری را توضیح دهد - فرآیند تشخیص و درمان اختلالات دهان و مری را شرح دهد - مراقبت های پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات حفره دهان و مری را لیست کند - یک فرآیند پرستاری جهت مددجویان مبتلا به اختلالات مری تدوین کند 	
<p style="text-align: center;">§ اختلالات معده</p> <ul style="list-style-type: none"> - گاستریت حاد و مزمن را با ذکر علل توضیح دهد -علائم بالینی ،تشخیص و درمان گاستریت حاد و مزمن را توضیح دهد - انواع اولسرپپتیک را نام برده علائم هریک را شرح دهد - انواع درمان های متداول در درمان اولسر پپتیک را شرح دهد - مراقبت های پرستاری و آموزش به بیمار مبتلا به اولسر پپتیک را توضیح دهد - ریسک فاکتورهای سرطان معده را لیست کند - علائم بالینی،تشخیص و درمان سرطان معده را شرح دهد -یک برنامه مراقبتی کامل برای بیمار مبتلا به سرطان معده که تحت جراحی قرار گرفته تدوین کند 	
<p style="text-align: center;">§ اختلالات روده و رکتوم(بیماری های التهابی،انسداد روده،کولیت اولسروز،بیماری کرون ،آپاندیسیت،پریتونیت،سرطان های کولورکتال،هموروئید،افیشر آنال،کیست سینوس پیلونیدال)</p> <ul style="list-style-type: none"> - تظاهرات بالینی عمومی اختلالات روده ای(اسهال ،یبوست،نفخ ،خونریزی)را توضیح دهد - فرآیند تشخیص و درمان طبیی در بیماران مبتلا به اختلالات روده ای را شرح دهد - مراقبت های پرستاری ازبیماران مبتلا به اختلالات روده ای را شرح دهد - یک برنامه آموزشی جهت بیماران مبتلا به اختلالات روده ای تنظیم کند 	

منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

ردیف	عنوان
	-درسنامه پرستاری داخلی و جراحی ، گوارش ، برونر و سودارث ۲۰۱۴، ترجمه مریم عالیخانی، نشر جامعه نگر ۱۳۹۳.
	-پرستاری داخلی جراحی، آب و الکترولیت ها، برونر و سودارث ۲۰۱۴، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۳
	-پرستاری داخلی جراحی، ارتوپدی، برونر و سودارث ۲۰۱۴، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۳
	- Black & Hawks Medical Surgical Nursing Philadelphia: Saunders.(last edit)

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	در طول ترم:
۱۰٪ نمره	حضور و غیاب و نظم در کلاس:
۱۰٪ نمره	پرسش و پاسخ در کلاس:
۴۰٪ نمره	امتحان میان ترم:
۴۰٪ نمره	امتحان پایان ترم:

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: برای هر غیبت غیرموجه در کلاس نظری ۰٫۵ نمره و کلاسهای عملی ۱ نمره و تاخیر در ورود به کلاس ۰٫۲۵ نمره از نمره کلاسی کسر خواهد شد.

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۹۵/۷/۶	۱۵:۱۵-۱۷:۳۱	اختلال تعادل مایعات بدن و فرآیندهای تنظیم کننده حجم مایعات بدن (هیپوولمی، هیپرولمی)	مطالعه
۲	۹۵/۷/۱۳	۱۵:۱۵-۱۷:۳۱	اختلالات مربوط به الکترولیت سدیم	مطالعه
۳	۹۵/۷/۲۷	۱۵:۱۵-۱۷:۳۱	اختلالات مربوط به الکترولیت پتاسیم	مطالعه
۴	۹۵/۸/۴	۱۵:۱۵-۱۷:۳۱	اختلالات اسید و باز	مطالعه
۵	۹۵/۸/۱۱	۱۵:۱۵-۱۷:۳۱	آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عضلانی اسکلتی مروری بر معاینه فیزیکی دستگاه بررسی و شناخت بیمار مبتلا به اختلالات عضلانی اسکلتی و تست های آزمایشگاهی عضلانی اسکلتی	مطالعه

مطالعه	قالب های گچی و غیر گچی، تراکشن پوستی و استخوانی، فیکساتور داخلی و خارجی	۱۷:۳۱-۱۵:۱۵	۹۵/۸/۱۸	۶
مطالعه	صدمات عضلانی اسکلتی (کوفتگی، پیچ خوردگی، کشیدگی شکستگی ها و دررفتگی)	۱۷:۳۱-۱۵:۱۵	۹۵/۸/۲۰	۷
مطالعه	بیماری های متابولیک استخوان	۱۷:۳۱-۱۵:۱۵	۹۵/۸/۲۵	۸
مطالعه	عفونت های استخوانی و تومورها (استئومیلیت، آرتريت عفونی، سل استخوانی و مفاصل) اختلالات پا	۱۷:۳۱-۱۵:۱۵	۹۵/۹/۲	۹
مطالعه	بیماری های بافت همبند (لوپوس، آرتريت روماتوئید، اسکرودرمی)	۱۷:۳۱-۱۵:۱۵	۹۵/۹/۹	۱۰
مطالعه	آنانومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و تست های تشخیصی	۱۷:۳۱-۱۵:۱۵	۹۵/۹/۱۶	۱۱
مطالعه	لوله گذاری دستگاه گوارش و انواع روش های تغذیه لوله ای	۱۷:۳۱-۱۵:۱۵	۹۵/۹/۲۳	۱۲
مطالعه	مطالعه اختلالات حفره دهان و مری (سرطان های حفره دهان، سنگ غدد بزاقی، التهاب غدد بزاقی، آشالازی، اسپاسم منتشر مری، زخم و پارگی مری، سرطان مری، رفلکس گاستروازوفازیا، سوختگی های شیمیایی مری)	۱۷:۳۱-۱۵:۱۵	۹۵/۹/۳۰	۱۳
مطالعه	اختلالات مربوط به معده (گاستریت، زخم معده، سرطان معده)	۱۷:۳۱-۱۵:۱۵	۹۵/۱۰/۷	۱۴
مطالعه	اختلالات روده ای (اسهال و یبوست، بیماری های التهابی روده، سندرم های سوءجذب، انسداد روده سرطان روده، آپاندیسیت، پریتونیت اختلالات آنورکتال (آبسه های آنورکتال، هموروئید، فیشر آنال، کیست سینوس پیلونیدال)	۱۷:۳۱-۱۵:۱۵	۹۵/۱۰/۱۴	۱۵

تاریخ امتحان پایان ترم: ۹۵/۱۰/۱۸

تاریخ امتحان میان ترم: ۹۵/۹/۲۳