

فرم طرح درس ترمی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان
دانشکده پرستاری مامایی
دفتر مطالعه توسعه آموزش

مشخصات کلی درس :

شرح درس:

نام و شماره درس: داخلی جراحی ۴	نیمسال اول: 95-96
دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی:
نام مدرس: محمود عطری	رشته و مقطع تحصیلی:
روز و ساعت برگزاری: شنبه ها (ساعت ۸ الی ۱۲)	محل برگزاری:
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی):	دروس پیش نیاز: پرستاری داخلی و جراحی ۱ و ۲ و ۳
نام مسوول درس:	تلفن و آدرس الکترونیکی: etrimahmood@yahoo.com

در طی ۱۲ جلسه اول به معرفی سیستم عصبی بعنوان یکی از سیستمهای مهم بدن و آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی آن پرداخته و روش شناخت اختلالات و بیماریهای مربوط به سیستم اعصاب و ارائه راههای تشخیص و درمان و نهایتاً تاکید بر مراقبتهای پرستاری مددجویان مبتلا به هر کدام از این اختلالات و بیان روشهای آموزشی بیماران و کمک به توانبخشی آنها در طی مدت بیماری و بعد از آن مطرح می شود و در طی ۶ جلسه بعدی به بیماریهای چشم، گوش، حلق و بینی پرداخته می شود. از آنجا که چشم، گوش و بینی اعضاء حسی کاملاً اختصاصی هستند که دچار اختلالات متعددی می شوند که این اختلالات در کاهش استقلال فرد و خودمراقبتی، حس امنیت، توانایی تعامل با اجتماع و محیط و.. تأثیر دارد. در این بخش از درس دانشجویان با انواع بیماریهای مربوط به گوش، حلق و بینی آشنا خواهند شد تا بتوانند در عرصه بالینی اندوخته های تئوری خود را در خدمت رسانی به بیماران بکار برند.

اهداف کلی درس:

آشنایی فراگیران با اختلالات اعصاب و مراقبت های پرستاری لازم و آموزش به بیمار و خانواده آنها.

اهداف رفتاری درس:

ردیف	عنوان
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بطور مختصر شرح دهد علائم و نشانه های بیماریهای عصبی را شرح دهد. اهمیت بررسی و شناخت فیزیکی را در تشخیص اختلالات عصبی توضیح دهد.
۲	رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا شرح دهد.
۳	نیاز های متعدد بیماری که دچار تغییر در سطح هوشیاری شده است را شرح دهد.

	مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار بیهوش را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد معیار اغمای گلاسکو را در بررسی سطح هوشیاری بیمار بیان کند.
۴	علائم اولیه و دیررس افزایش ICP را شرح دهد . از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار افزایش ICP استفاده نماید
۵	انواع مختلف سگته مغزی را از نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند.
۶	نیازهای بیمار تحت عمل جراحی داخل جمجمه ای یا ترانس اسفنوئیدی را شرح دهد. مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی مغز را توضیح دهد.
۷	تومورهای مغزی را براساس علائم، محل پیدایش و درمان طبقه بندی کند.
۸	صدمات سر را براساس مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، افتراق دهد . مراقبت های پرستاری ضربات سر را توضیح دهد
۹	انواع آسیبهای تروماتیک وارده به نخاع را بیان کند. علائم بالینی را بر اساس محل آسیب طناب نخاعی شرح دهد.
۱۰	پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را در رابطه با مولتیپل اسکروزیس و میاستنی گراویس شرح دهد.
۱۱	بیماری پارکینسون، علائم، درمان و مراقبت پرستاری و توانبخشی آن را توضیح دهد . سندرم گیلن باره ، علائم ، درمان و مراقبت پرستاری آنرا توضیح دهد .
۱۲	انواع اختلالات تشنجی را و درمان مربوطه را توضیح دهد . مراقبت از یک بیمار با تشنج را شرح دهد
۱۳	قسمتهای مختلف سیستم بینایی و عملکرد آنها را توصیف کند. نحوه بررسی بیمار با اختلالات سیستم بینایی را بیان و روشهای تشخیصی رایج در سیستم بینایی را توضیح دهد.
۱۴	بیماری گلوکوم را تعریف، انواع، علل، پاتوفیزیولوژی و تدابیر درمانی و جراحی در این بیماری را توضیح دهد. کاتاراکت، علل، انواع، پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی در این بیماری را توصیف کند.
۱۵	اختلالات مربوطه به شبکیه (جداشدگی و دژنراسیون ماکولا و...) را نام برده و علل، علائم و اقدامات درمانی در مورد هر کدام را نماید. انواع کونژکتیویت را از نظر علائم و درمانهای مورد نیاز را با همدیگر مقایسه کند. اورژانسهای چشمی و اختلالات شبکیه در فشار خون را بیان کند
۱۶	قسمتهای مختلف گوش را با ذکر عملکرد آن در سیستم شنوایی را توصیف کند. نحوه بررسی، معاینات فیزیکی و روشهای تشخیصی مهم در اختلالات شنوایی را توضیح دهد
۱۷	بیماریهای گوش خارجی، علل، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و مراقبتهای پرستاری لازم در مورد آنها را توضیح دهد. انواع اوتیت میانی را از نظر پاتوفیزیولوژی، علل و علائم با همدیگر مقایسه کند. علل، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و روشهای درمانی در بیماریهای گوش داخلی (لابیرنتیت، مینیر) را بیان کند
۱۸	با آناتومی و فیزیولوژی حلق و بینی آشنا شده و بیماریهای مهم آنها را با ذکر علل، علائم و درمان آن توضیح دهد.

توجه: در صورتیکه تعداد اهداف رفتاری بیشتر است به جدول فوق اضافه گردد

شیوه تدریس :

سخنرانی - استفاده از وسایل کمک آموزشی - پرسش و پاسخ

وظایف دانشجوی در طول ترم:

حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت

مطالعه قبلی از منابع معرفی شده

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

بارم	در طول ترم:
۵٪ (۱ نمره)	کوئیز:
۱۰٪ (۲ نمره)	تکالیف (ترجمه - سمینار):
۱۵٪ (۳ نمره)	امتحان میان ترم:
۷۰٪ (۱۴ نمره)	امتحان پایان ترم:

سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس :

کسر ۵٪ / نمره به ازای هر بار غیبت غیر موجه و حذف واحد در صورت داشتن ۳ غیبت .

عناوین و جدول زمان بندی ارایه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان (عناوین) درسی	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۳۹۵/۷/۳	۸ الی ۱۲	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی ارزشیابی تشخیصی	مطالعه از منابع معرفی شده
۲	۱۳۹۵/۷/۳	۸ الی ۱۲	اختلال سطح هوشیاری	مطالعه از منابع معرفی شده
۳	۱۳۹۵/۷/۱۰	۸ الی ۱۲	افزایش ICP	مطالعه از منابع معرفی شده

مطالعه از منابع معرفی شده	جراحی مغزی و مراقبت های پرستاری مربوطه	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۷/۱۷	۴
مطالعه از منابع معرفی شده	اختلالات تشنجی و سر درد	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۷/۲۴	۵
مطالعه از منابع معرفی شده	حوادث عروق مغزی (سکته های مغزی)	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۸/۱	۶
مطالعه از منابع معرفی شده	ترومای سر خونریزی های داخل جمجمه	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۸/۸	۷
مطالعه از منابع معرفی شده	آسیب ها و صدمات نخاعی	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۸/۱۵	۸
مطالعه از منابع معرفی شده	بیماریهای عفونی سیستم عصبی	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۸/۲۲	۹
مطالعه از منابع معرفی شده	فرایند های خود ایمنی سیستم عصبی مرکزی	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۸/۲۹	۱۰
مطالعه از منابع معرفی شده	اختلالات انکولوژی و دژنراتیو و خودایمنی	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۹/۶	۱۱
مطالعه از منابع معرفی شده	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی چشم؛ معاینه عمومی و ارزشیابی تشخیصی	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۹/۱۳	۱۲
مطالعه از منابع معرفی شده	کاتاراکت - گلوکوم - استرابیسم - جراحیهای عیوب انکساری	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۹/۲۰	۱۳
مطالعه از منابع معرفی شده	اختلالات شبکه - بیماریهای التهابی و عفونی چشم - ضربات وارده به چشم - تومورهای چشم - اثر بیماریهای سیستمیک بر چشم	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۱۰/۴	۱۴
مطالعه از منابع معرفی شده	مرور آناتومی و فیزیولوژی گوش، بررسی و معاینه گوش - انواع کم شنوایی	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۱۰/۱۱	۱۵
مطالعه از منابع معرفی شده	بیماریهای گوش خارجی، میانی و داخلی	۸ الی ۱۲	۱۳۹۵/۱۰/۱۸	۱۶

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

ردیف	عنوان
۱	Smeltzer S.C, Bare G.B, Hinkle J.L, Cheever K.H. Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical-Surgical Nursing. 11 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 20۱۳

پرستاری داخلی - جراحی برونر سوارث (مبحث بیماریهای سیستم عصبی، چشم و گوش) ترجمه های فارسی موجود (ویرایشهای جدید)	۲

استاد محترم لطفا طرح درس را با فونت نازنین ۲ و قلم ۱۱ کامل کنید

با تشکر مسئول دفتر توسعه آموزش