

فرم طرح درس روزانه



دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه پرستاری

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : اصول و مهارتهای پرستاری	
تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی	شماره جلسه : جلسه اول
محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی	موضوع جلسه : پیشگیری و کنترل عفونت
مدرس: مکی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
منابع : در طرح درس کلی بیان شده است	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان پرستاری با روشهای پیشگیری و کنترل عفونت

شیوه ارزشیابی و درصد آن	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی ،عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سوال و جواب شفاهی و امتحان پایانی ترم	ویدیو پروژکتور وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<p>دانشجویان قادر باشند:</p> <p>-سیستم دفاعی علیه عفونتها را بیان کند.</p> <p>-حلقه های زنجیره عفونت را شرح دهد.</p> <p>-علائم و نشانه های موضعی و سیستمیک عفونت را شرح دهد.</p> <p>-مددجویان در خطر ابتلا به عفونتهای اکتسابی را بررسی کند.</p> <p>- وضعیتهایی که می تواند باعث تسریع حمله عفونت های بیمارستانی شوند را بیان کند.</p> <p>- تفاوت ضدعفونی طبی و جراحی را بیان کند.</p>	<p>۱- عامل عفونت مخزن عفونت - راههای ورودی و خروجی - روشهای انتقال - مراحل عفونت - اقدامات پیشگیری کننده و ایجاد مانع برای جلوگیری از انتقال عفونت -</p>

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : اصول و مهارتهای پرستاری	
تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی	شماره جلسه : دوم
محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی	موضوع جلسه : مفهوم درد و تسکین درد
مدرس: مکی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
منابع : در طرح درس کلی بیان شده است	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان پرستاری با مفهوم درد و تسکین درد

شيوه ارزشیابی و درصد آن	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه – طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سوال و جواب شفاهی و امتحان پایانی ترم	ویدئو پروژکتور وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<p>دانشجویان قادر باشند:</p> <p>-ماهیت و فیزیولوژی درد را بیان کند.</p> <p>-درد حاد و مزمن را با هم مقایسه کند.</p> <p>-عوامل موثر بر درد را لیست کرده و توضیح دهد.</p> <p>-روشهای دارویی و غیر دارویی تسکین درد را شرح دهد.</p> <p>-ابزارهای بررسی درد را نام ببرد.</p> <p>-مراقبت های پرستاری در روش های تسکین درد را شرح دهد.</p>	۲- ساختارهای مرتبط با فرآیند درد - فیزیولوژی درد - روشهای تسکین درد - نقش پرستاری در پیشگیری و درمان درد

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی
دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : اصول و مهارتهای پرستاری	
شماره جلسه : جلسه سوم	تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی
موضوع جلسه : مفهوم حرکت و بی حرکتی، عوارض مربوط به بی حرکتی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس کلی بیان شده است

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان پرستاری با مفهوم حرکت و بی حرکتی، عوارض مربوط به بی حرکتی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۳- ساختار سیستم عضلانی و اسکلتی - عملکرد فیزیولوژی بدن - مفهوم حرکت و بی حرکتی - عوارض بی حرکتی - نقش پرستاری در پیشگیری و درمان بی حرکتی	دانشجویان قادر باشند: - مفاهیم مربوط به حرکت و بی حرکتی را شرح دهد. - مزایا و عوارض استراحت در تخت را تعیین کند. - تغییرات در میزان سوخت و ساز همراه با بی حرکتی را شرح دهد. - تغییرات اسکلتی - عضلانی ناشی از بی حرکتی را توصیف نماید. - تغییرات فیزیکی مربوط به بی حرکتی را شرح دهد. - عوامل موثر در ایجاد زخم فشاری را توضیح دهد. - مداخلات پرستاری مناسب برای مددجوی بیحرکت را فهرست نماید.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدیو پروژکتور وایت برد	سوال و جواب شفاهی و امتحان پایانی ترم

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : اصول و مهارتهای پرستاری	
شماره جلسه : جلسه چهارم	تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی
موضوع جلسه : فرایند التیام زخم	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس: مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس کلی بیان شده است

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان پرستاری با فرآیند التیام زخم

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۴- تعریف زخم - فرآیند بهبود زخم - عوارض زخم - نقش پرستار در پیشگیری و درمان زخم	دانشجویان قادر باشند: -انواع سلولها از نظر توانایی رزرنه شدن و ترمیم تعیین کند. -زخم را به درستی تعریف نماید. -فرایند طبیعی بهبود زخم را به درستی شرح دهد. -فاکتورهای موثر در التیام زخم را لیست کند. -عوارض زخم را تعیین کند. -مشکلات بهبودی زخم را توصیف نماید. -معیارهای ارزشیابی مددجو دچار اختلال در تمامیت پوست را بیان کند. -عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را تحلیل کند. - اهداف پانسمان را به طور صحیح بیان نماید. - اصول تعویض پانسمان را به درستی بیان نماید. -انواع پانسمان و موارد استفاده از آنها را توضیح دهد. -انواع شایع درنازجراحی را	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدیو پروژکتور وایت برد	سوال و جواب شفاهی و امتحان پایانی ترم

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

				<p>لیست کرده و توضیح دهد. -مراقبتهای پرستاری از پانسمان زخم را شرح دهد. -تشخیص های پرستاری مرتبط با اختلال در تمامیت پوست را فهرست نماید. -مراقبت پرستاری برای مددجو دچار اختلال تمامیت پوست را برنامه ریزی نماید.</p>	
--	--	--	--	--	--

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : اصول و مهارتهای پرستاری	
تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی	شماره جلسه : پنجم
محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی	موضوع جلسه : مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی – کاربرد فرآیند پرستاری
مدیر: مکی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
منابع : در طرح درس کلی بیان شده است	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان پرستاری با مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی - کاربرد فرآیند پرستاری

شیوه ارزشیابی و درصد آن	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه – طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سوال و جواب شفاهی و امتحان پایانی ترم	ویدیو پروژکتور وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	<p>دانشجویان قادر باشند:</p> <p>-عوامل خطر ساز جراحی را بیان کند.</p> <p>-انواع طبقه بندی اعمال جراحی را با ذکر مثال و اصطلاحات مربوط به هر یک به طور خلاصه شرح دهد.</p> <p>-نکات اساسی در هنگام گرفتن رضایتنامه قبل از عمل را برشمرد.</p> <p>-مراقبتهای قبل از عمل جراحی را توضیح دهد.</p> <p>-آمادگیهای جسمانی بیمار قبل از عمل جراحی را کنترل نماید.</p> <p>-وضعیت سلامت سیستمهای مختلف بیمار قبل از عمل جراحی را بررسی نماید.</p> <p>-یک طرح آموزش قبل از عمل را طراحی کند.</p> <p>-نحوه آماده سازی بیمار را برای جراحی بیمار شرح دهد.</p> <p>-روتین رایج قبل، حین و بعد از</p>	<p>۵- انواع جراحی - عوارض جراحی - مراقبت قبل از جراحی - مراقبت حین جراحی - مراقبت بعد از جراحی -</p>

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

				<p>عملهای جراحی را به بیمار آموزش دهد.</p> <p>-مراقبتهای پرستاری جراحی روز عمل را توضیح دهد.</p> <p>-مراقبت های پرستاری بعد از عمل جراحی را به اجراء بگذارد.</p> <p>-بررسی های مددجو بعد از عمل جراحی را بیان نماید.</p> <p>-مشکلات بالقوه بعد از عمل جراحی را شرح دهد.</p> <p>-مراقبت های پرستاری بلافاصله بعد از عمل جراحی را ذکر نماید.</p> <p>-اقدامات پرستاری که برای پیشگیری از عوارض بعد از عمل تعیین شده اند را شرح دهد.</p>	
--	--	--	--	--	--

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : اصول و مهارتهای پرستاری	
شماره جلسه : جلسه ششم	تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی
موضوع جلسه : پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو، برنامه ریزی ترخیص	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس: مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس کلی بیان شده است

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان پرستاری با پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو، برنامه ریزی ترخیص

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۶- پذیرش مددجو - انتقال مددجو - ترخیص مددجو - برنامه ریزی ترخیص	دانشجویان قادر باشند: -مراقبتهای لازم در هنگام پذیرش مددجو را شرح دهد. -شیوه های مختلف انتقال مددجو را شرح دهد. -مراحل ترخیص مددجو و مداخلات آنها توضیح دهد. -اصول پذیرش بیمار را به درستی توضیح دهد. -مراقبت های پرستاری در زمان پذیرش بیمار را به طور کامل شرح دهد. -اصول ترخیص بیمار را به درستی توضیح دهد. -مراقبت های پرستاری در زمان ترخیص بیمار را به طور کامل شرح دهد. -اصول انتقال بیمار را به درستی توضیح دهد. -مراقبت های پرستاری در زمان انتقال بیمار را به طور کامل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدیو پروژکتور وایت بورد	سوال و جواب شفاهی و امتحان پایانی ترم

فرم طرح درس روزانه
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : اصول و مهارتهای پرستاری	
تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی	شماره جلسه : جلسه هفتم
محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی	موضوع جلسه : اصول گزارش نویسی و مستندسازی مبتنی بر فرآیند و تشخیص های پرستاری
مدرس: مکی	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه
منابع : در طرح درس کلی بیان شده است	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان پرستاری با اصول گزارش نویسی و مستندسازی مبتنی بر فرآیند و تشخیص های پرستاری

شيوه ارزشیابی و درصد آن	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه – طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سوال و جواب شفاهی و امتحان پایانی ترم	ویدیو پروژکتور وایت بورد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	شناختی	دانشجویان قادر باشند: -اهداف ثبت مراقبتهای بهداشتی را تعیین کند. -با نحوه ثبت گزارش ها آشنا شوند. -چگونگی گزارش دهی صحیح را بیاموزند. -نکات مهم گزارش دهی را بر شمارد. -اصول گزارش نویسی استاندارد را بیان کند -رهنمودهای قانونی برای گزارش دهی را بیان کند. -راهکارهای حفظ اسرار در گزارشات را توضیح دهد. -مزایای فرمهای ثبت استاندارد را بیان کند. -مواردی که در تریخیص بیماران نیاز به ثبت دارند را تشخیص دهد. -هدف و محتوای گزارش تغییر شیفت را بیان کند. -چگونگی رسیدگی به دستورات	۷- ثبت گزارش - چگونگی گزارش دهی - اصول گزارش نویسی - انواع گزارش نویسی - سیستم های ثبت گزارش

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

				<p>تلفنی را توضیح دهد.</p> <p>-ارتباط چند وجهی در تیم مراقبت بهداشتی را شرح دهند.</p> <p>-اصول مربوط به انواع گزارشات (پذیرش، انتقال، ترخیص و...) را در گزارش پرستاری یک بیمار فرضی به تفکیک به کارگیرد.</p> <p>-بر اساس ثبت مشکل مدار به شیوه SOAPIE برای یک بیمار فرضی با رعایت کلیه اصول گزارش نویسی، یک گزارش پرستاری بنویسد.</p>	
--	--	--	--	---	--

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : اصول و مهارتهای پرستاری	
شماره جلسه : جلسه هشتم	تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی
موضوع جلسه : آموزش به مددجو / بیمار و خانواده	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس: مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس کلی بیان شده است

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان پرستاری با آموزش به مددجو /بیمار و خانواده

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه – طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۸- اصول آموزش - اهداف آموزش - حیطه های یادگیری - عوامل تسهیل کننده یادگیری - عوامل بازدارنده یادگیری - جایگاه آموزش و یادگیری در مراقبت های پرستاری	دانشجویان قادر باشند: -اصول آموزش به بیمار را شرح دهد. -تشابهات و تفاوت های آموزش و یادگیری را بیان کند. - اهداف آموزش به مددجو را تعیین کند. -فرایندهای ارتباط و آموزش را مقایسه کند. -حیطه های یادگیری را شرح دهد. -عوامل آمادگی و توانایی در یادگیری را از هم متمایز کند. -مشخصات محیط یادگیری مطلوب را توصیف کند. -اصول آموزش موثر را تعیین کند. -انواع روش های آموزش را توضیح دهد. -اهمیت ثبت آموزش را بیان کند. - اهداف آموزش در مراقبت های پرستاری را برای یک بیمار فرضی تحلیل کند. -فرآیند آموزش به بیمار را برای یک بیمار فرضی با ذکر کلیه مراحل به کار گیرد. -روشهای ارزشیابی یادگیری را برای یک بیمار فرضی آموزشی تعیین کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدیو پروژکتور وایت بورد	سوال و جواب شفاهی و امتحان پایانی ترم

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : اصول و مهارتهای پرستاری	
شماره جلسه : جلسه نهم	تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی
موضوع جلسه : دارو دادن و محاسبات دارویی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس: مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس کلی بیان شده است

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان پرستاری با دارو دادن و محاسبات دارویی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
<p>۹- مکانیزم عمل داروها - واکنش های دارویی - عوامل دخیل در ایجاد عوارض - عوامل موثر در عملکرد داروها - دستورات دارویی - نکات مورد توجه در هنگام تجویز داروها - عوارض ناشی از تزریق و راهای پیشگیری</p>	<p>دانشجویان قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مسئولیتهای قانونی پرستار در تجویز دارو را شرح دهد. - مکانیسمهای فیزیولوژیک دارو شامل جذب، انتشار، متابولیسم و دفع را توضیح دهد. - عوارض جانبی، حساسیت و سمیت دارویی را با یکدیگر مقایسه کند. - عوامل موثر بر فارماکوکینتیک را بیان کند. - عوامل موثر بر مکانیسم اثر دارو را شرح دهد. - روشهای آموزش به مددجو درباره داروهای تجویز شده را توضیح دهد. - نقش داروساز، پزشک و پرستار را در تجویز دارو شرح دهد. - مقدار داروی تجویز شده را بطور صحیح محاسبه کند. - عوامل موثر در بررسی نیاز به دارو و پاسخ مددجو به دارو درمانی را توضیح دهد. - اصل صحیح تجویز دارو را فهرست نماید. - الگوی ثبت دستورات دارویی را در یک بیمار فرضی بر اساس منابع به طور کامل و صحیح به کارگیرد. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدیو پروژکتور وایت بورد	سوال و جواب شفاهی و امتحان پایانی ترم

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : اصول و مهارتهای پرستاری	
شماره جلسه : جلسه دهم	تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی
موضوع جلسه : دارو دادن و محاسبات دارویی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس: مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس کلی بیان شده است

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان پرستاری با دارو دادن و محاسبات دارویی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
<p>۱۰- روشهای تجویز دارو به صورت غیر تزریق - تزریق داخل جلد - تزریق زیر جلدی - تزریق عضلانی - تزریق وریدی</p>	<p>دانشجویان قادر باشند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نحوه تجویز داروها را به طرق مختلف (خوراکی، شیاف، قطره های چشمی و بینی و گوش، پماد، اسپری (به تفکیک با ذکر صحیح مراحل انجام کار را شرح دهد. - رعایت تکنیک استریل در حین آماده سازی دارو را به طور کامل شرح دهد. - نحوه تزریق عضلانی، داخل وریدی، داخل جلدی، زیرجلدی را مقایسه نماید. - محل های تزریق عضلانی، داخل جلدی، زیرجلدی را با ذکر نحوه پیدا کردن محل به درستی نمایش دهد. - نکات مربوط به تزریق داخل جلدی را به طور کامل شرح دهد. - نکات مربوط به تزریق زیرجلدی را به طور کامل شرح دهد. - نکات مربوط به تزریق عضلانی را به طور کامل شرح دهد. - نکات مربوط به تزریق داخل وریدی را به طور کامل شرح دهد. 	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی</p>	<p>ویدیو پروژکتور وایت بورد</p>	<p>سوال و جواب شفاهی و امتحان پایانی ترم</p>

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : اصول و مهارتهای پرستاری	
شماره جلسه : جلسه یازدهم	تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی
موضوع جلسه : کاربرد احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان - کاربرد اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری در حین ارائه تدابیر پرستاری	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس: مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس کلی بیان شده است

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان پرستاری با کاربرد احکام اسلامی در مراقبت از مددجویان و کاربرد اخلاق، قوانین و مقررات پرستاری در حین ارائه تدابیر پرستاری

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۱- پرستار و احکام اسلامی - انواع احکام در رابطه با بیمار - اصول اخلاق در پرستاری - قوانین مربوط به حقوق بیمار - پیشگیری از خطا و اشتباه	دانشجویان قادر باشند: - کاربرد احکام و موازین شرع در پرستاری را شرح دهد. - احکام معاینه و لمس بیمار را شرح دهد. - احکام مربوط به سقط جنین را توضیح دهد. - احکام میت را شرح دهد. - احکام پیوند اعضا و انتقال خون را بیان کند. - در مورد آیین نامه اخلاق پرستاری توضیح دهد. - اصول اخلاق در پرستاری را نام ببرد. - قوانین مربوط به حقوق بیمار را شرح دهد. - موارد پیشگیری از بروز خطا و اشتباه در کار پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدیو پروژکتور وایت بورد	سوال و جواب شفاهی و امتحان پایانی ترم