

فرم طرح درس روزانه



دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه پرستاری

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس: پرستاری بیماریهای روان | |
|---|--|
| تاریخ برگزاری: مشخص شده در برنامه آموزشی | شماره جلسه: جلسه اول |
| محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامائی | موضوع جلسه: بهداشت روان و بیماریهای روانی |
| مدرس: مکی | مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه |
| منابع: حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر. محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱ تهران: نشر سالمی | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: کارشناسی پیوسته |

هدف کلی درس: اصول بهداشت روانی و سطوح پیشگیری را توضیح دهد.

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|----------------------------------|---|-------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| تعریف بهداشت روان و بیماری روانی | دانشجو قادر باشد: بهداشت و بیماری روانی را تعریف کند. خصوصیات بهداشت روانی را توضیح دهد. اهداف بهداشت روانی را مشخص کند. سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند. بهداشت روانی را در دوره های مختلف زندگی مورد نقد و بررسی قرار دهد. در مورد بهداشت روانی در جایگاه های مختلف به فعالیت گروهی بپردازد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : پرستاری بیماریهای روان | |
|---|---|
| شماره جلسه : جلسه دوم | تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی |
| موضوع جلسه : تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری | محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس: مکی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته | منابع : اگوئیلرا دنا، مروری بر پرستاری روانی، ترجمه محمد حسن فرجاد و همکاران، تهران: انتشارات بدر محتشمی جمیله و همکاران، بهداشت روان ۱، تهران: نشر سالمی |

هدف کلی درس : تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری را بیان کند.

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|------------------------------------|--|-------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری | دانشجو قادر باشد: تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در جهان را شرح دهد . تاریخچه روانپزشکی و روانپرستاری در ایران را ذکر کند . | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیپتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : پرستاری بیماریهای روان | |
|---|--|
| شماره جلسه : جلسه سوم | تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی |
| موضوع جلسه : مشخصات مراکز جامع روانپزشکی | محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس: مکی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته | منابع : اگوئیلرا دنا، مروری بر پرستاری روانی، ترجمه محمد حسن فرجاد و همکاران، تهران: انتشارات بدر، محتشمی جمیله و همکاران، بهداشت روان ۱، تهران: نشر سالمی |

هدف کلی درس : مشخصات مراکز خدمات روانپزشکی را لیست نماید.

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|--------------------------------|--|-------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| مشخصات مراکز جامع روانپزشکی | دانشجو قادر باشد: انواع خدمات روانپزشکی را نام ببرد. موارد بستری شدن بیمار در مراکز روانپزشکی را مشخص نماید . اعضای تیم روانپزشکی را نام ببرد و وظیفه هر کدام را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیپتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : پرستاری بیماریهای روان | |
|---|--|
| شماره جلسه : جلسه چهارم | تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی |
| موضوع جلسه : روانپزشکی و حیطه های آن | محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس: مکی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته | منابع : کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان ۱. سبزواری: انتشارات انتظار. حاجی آقاچانی سعید. اسدی توقابی احمدعلی. روانپرستاری بهداشت روان (۱). تهران: نشر بشری. |

هدف کلی درس : روانپرستار و حیطه های کاری آن را بیان نماید.

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه – طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|-----------------------------|--|-------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| روانپرستاری و حیطه های آن | دانشجو قادر باشد: روانپرستاری را تعریف کند . وظایف روانپرستار را بیان نماید . در مورد هویت حرفه ای روانپرستاری در جهان و ایران به فعالیت گروهی بپردازد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : پرستاری بیماریهای روان | |
|---|---|
| شماره جلسه : جلسه پنجم | تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی |
| موضوع جلسه : مفهوم خود | محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس: مکی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته | منابع : حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر. محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر سالمی |

هدف کلی درس : مفهوم خود را تعریف کرده و عوامل موثر بر آن را نام ببرد .

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه – طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|-----------------------------|--|-------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| مفهوم خود | مفهوم از خود را تعریف کند . حیطه های تشکیل دهنده درک از خود را بیان کند . عوامل موثر در تشکیل مفهوم از خود را مورد نقد و بررسی قرار دهد. مفهوم از خود را در ارتباط با مددجو بکاربندد . | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی
دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : پرستاری بیماریهای روان | |
|---|--|
| شماره جلسه : جلسه ششم | تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی |
| موضوع جلسه : استرس | محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس: مکی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته | |
| منابع : راس، ا، آلن. روانشناسی شخصیت نظریه ها و فرآیندها. ترجمه سیاوش جمالیفر، تهران: نشر روان، عظیمی حمیده. جنتی یدالله. محمودی قهرمان(درسنامه جامع روانپرستاری بهداشت روان ۱) تهران: نشر سالمی و جامعه نگر. چاپ اول. | |

هدف کلی درس : استرس و راههای کنترل آن را شرح دهد.

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه – طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|-------------------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| استرس | استرس را تعریف کرده و انواع آن را مشخص کند . عوامل مهم در درک استرس را بیان کند . مراحل استرس و سندرم عمومی سازگاری را توضیح دهد. مدیریت استرس را بیان کند و در مورد یک مددجو انجام دهد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیپتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی
دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : پرستاری بیماریهای روان | |
|---|-----------------------------|
| تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی | شماره جلسه : جلسه هفتم |
| محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی | موضوع جلسه : بحران |
| مدرس: مکی | مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه |
| <p>منابع : راس، ا، آلن. روانشناسی شخصیت نظریه ها و فرآیندها. ترجمه سیاوش جمالیفر، تهران: نشر روان، عظیمی حمیده. جنتی یدالله. محمودی قهرمان(درسنامه جامع روانپرستاری بهداشت روان(۱) تهران: نشر سالمی و جامعه نگر. چاپ اول.</p> <p style="text-align: right;">رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته</p> | |

هدف کلی درس : بحران و انواع بحران آن شرح دهد.

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه – طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|-----------------------------|---|-------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| بحران | بحران را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد. مراحل بحران را مشخص کند. مداخلات در بحران را توضیح دهد، بهترین مداخله را برای بحران انتخاب نماید و در مورد یک مددجو انجام دهد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : پرستاری بیماریهای روان | |
|---|---|
| شماره جلسه : جلسه هشتم و جلسه نهم | تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی |
| موضوع جلسه : ارتباط درمانی | محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس: مکی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته | منابع : عظیمی حمیده . جنتی یدالله . محمودی قهرمان .(درنامه جامع روانپرستاری بهداشت روان (۱) تهران: نشر سالمی و جامعه نگر . چاپ اول . ابراهیمی اختر . ارتباط و ارتباط درمانی و الگوهای ارتباطی در خانواده . تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران |

هدف کلی درس : ارتباط و انواع آن و مراحل ارتباط درمانی را شرح دهد.

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه – طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|-----------------------------|---|-------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| ارتباط و ارتباط درمانی | ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف کند . عوامل موثر در یک ارتباط درمانی را بیان کند . موانع ارتباط درمانی را تشخیص کند . مراحل یک ارتباط درمانی را بیان نماید . اصول مصاحبه بالینی را توضیح دهد و از طریق فعالیت گروهی با یک مددجو مصاحبه انجام دهد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی
دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : پرستاری بیماریهای روان | |
|--|---|
| شماره جلسه : جلسه دهم | تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی |
| موضوع جلسه : انسان و نیازهای آن | محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس: مکی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته | منابع : عظیمی حمیده .جنتی یدالله. محمودی قهرمان.(درنامه جامع روانپرستاری بهداشت روان (۱) تهران: نشر سالمی و جامعه نگر . چاپ اول. حاجی آقاچانی سعید. اسدی توفایی احمدعلی. روانپرستاری بهداشت روان (۱). تهران: نشر بشری. |

هدف کلی درس : تعاریف انسان در دیدگاههای مختلف را بیان کرده و نیازها را لیست نماید.

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه – طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|---------------------------------|--|--------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| انسان و نیازهای انسان | نیازهای اساسی انسان را از دیدگاه های مختلف مورد نقد و بررسی قرار دهد . نسبت به نیازهای اساسی مددجو حساس باشد | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : پرستاری بیماریهای روان | |
|---|---|
| تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی | شماره جلسه : جلسه یازدهم |
| محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی | موضوع جلسه : طبقه بندی و سبب شناسی اختلالات روانی |
| مدرس: مکی | مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه |
| منابع : کاپلان هارولد . سادوک بنجامین . خلاصه روانپزشکی . علوم رفتاری - روانپزشکی بالینی . ترجمه حسن رفیعی و فرزین رضاعی . تهران : انتشارات ارجمند . چاپ اول اوتمر اگهارت . اوتمر زگلینده . اصول مصاحبه DSMVI . بالینی بر مبنای راهنمای تشخیصی ترجمه حسن آرومندی و محسن بهشتی . تهران : انتشارات ارجمند . | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته |

هدف کلی درس : طبقه بندی و اتیولوژی اختلالات روانی را لیست نماید

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|--------------------------------------|--|-------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| طبقه بندی و سبب شناسی اختلالات روانی | انواع طبقه سبب شناسی اختلالات روانی را نام ببرد . سبب شناسی اختلالات روانی را بر اساس الگوی تدریس شده نقد کند . سبب شناسی اختلالات روانی را بر اساس مدل انگل نقد کند . | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی
دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : پرستاری بیماریهای روان | |
|---|--|
| شماره جلسه : جلسه دوازدهم و سیزدهم | تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی |
| موضوع جلسه : نشانه شناسی اختلالات روانپزشکی | محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس: مکی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته | منابع : کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان ۱. سبزواری: انتشارات انتظار. حاجی آقاجانی سعید. اسدی توقایی احمدعلی. روانپرستاری بهداشت روان (۱). تهران: نشر بشری. |

هدف کلی درس : علایم روانپزشکی را شرح داده و بیمار را ارزیابی نماید.

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|-----------------------------------|--|-------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| نشانه شناسی اختلالات روانپزشکی | کلیات نشانه شناسی اختلالات روانی را ذکر کند . بررسی وضعیت روانی را مشخص نماید و در مورد یک مددجو انجام دهد . بررسی وضعیت روانی مختصر را بیان نماید | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیپتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : پرستاری بیماریهای روان | |
|---|---|
| شماره جلسه : جلسه چهاردهم | تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی |
| موضوع جلسه : نقش مذهب در سلامت روان | محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس: مکی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته | منابع : کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان ۱. سبزواری: انتشارات انتظار. حاجی آقاچانی سعید. اسدی توقایی احمدعلی. روانپرستاری بهداشت روان (۱). تهران: نشر بشری. حجتی حمید. مروز جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نش جامعه نگر. |

هدف کلی درس : نقش مذهب در سلامت روان را بیان نماید

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|-----------------------------|--|-------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| نقش مذهب در سلامت روان | تأثیر مذهب بر پیشگیری از اختلالات روانی مورد نقد و بررسی قرار دهد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : پرستاری بیماریهای روان | |
|---|---|
| شماره جلسه : جلسه پانزدهم | تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی |
| موضوع جلسه : فرآیند پرستاری | محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس: مکی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته | منابع : حجتی حمید. مرور جامع پرستاری بهداشت روان. تهران: نشر جامعه نگر. محتشمی جمیله و همکاران. بهداشت روان ۱. تهران: نشر سالمی. دواچی اقدس. تشخیص های پرستاری در پرستاری روانی. تهران انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران. |

هدف کلی درس : فرایند پرستاری را بر اساس ارزیابی جامع برای بیمار تدوین نماید.

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه – طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسایل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|-----------------------------|---|-------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| فرآیند پرستاری | فرایند پرستاری را در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات روانی، بکار بندد . سلامت روانی (گرفتن تاریخچه، بررسی وضعیت روانی، امتحان فیزیکی و عصبی، ارزیابی سایکومتریک) را ارائه می دهد. تشخیص ها و تشخیص های افتراقی را تدوین کند . برنامه ریزی و اجرای مراقبت های پرستاری را ارائه دهد. بر اساس مراقبت مبتنی بر مشکل، موارد مربوط به بیمار را تدوین نماید. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

| نام درس : | |
|---|--|
| شماره جلسه : جلسه شانزدهم | تاریخ برگزاری : مشخص شده در برنامه آموزشی |
| موضوع جلسه : علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانپزشکی جلسه پرسش و پاسخ رفع اشکال | محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه | مدرس: مکی |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته | منابع : کوشان محسن. واقعی سعید. روانپرستاری بهداشت روان ۱. سبزواری: انتشارات انتظار. حاجی آقاچانی سعید. اسدی توقابی احمدعلی. روانپرستاری بهداشت روان (۱). تهران: نشر بشری. |

هدف کلی درس : علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانپزشکی

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|---|---|-------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانپزشکی | علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانپزشکی را لیست نمایید. عوامل محیطی موثر در بروز بیماری های روانپزشکی را شرح دهد. عوامل وراثتی موثر در بروز بیماری های روانپزشکی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ | دیتا پروژکتور اسلاید | کوئیز، امتحان پایانی |