

فرم طرح درس روزانه



دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه پرستاری

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵
موضوع جلسه : طبقه بندی در اختلالات روانی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس ترمی آمده است.

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- طبقه بندی بیماری روانی	محورهای تشخیصی اختلالات روانی را نام ببرد . بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی، ملاک های تشخیصی اختلالات شایع روانپزشکی را تشخیص دهد.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح تحلیل)	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر ،تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی وتشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
تاریخ برگزاری: نیمسال اول ۹۶-۹۵	شماره جلسه : دوم
محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی	موضوع جلسه :
مدرس: مکی	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه
منابع : در طرح درس ترمی آمده است.	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته

هدف کلی درس : اختلالات

اختلالات سایکوتیک و فرایند پرستاری مربوطه

شیوه ارزشیابی و درصد آن	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی وتشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر ،تخته وایت برد و ماژیک	سخنرانی و بحث گروهی	شناختی(سطح ارزشیابی) شناختی(سطح درک) عاطفی(سطح دریافت) شناختی (سطح تحلیل)، روانی / حرکتی(سطح آمادگی)	انواع اختلالات اسکیزوفرنی را بیان کند. در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات اسکیزوفرنی بحث و بررسی کند . ملاک های تشخیصی اختلالات اسکیزوفرنی را توضیح دهد. به علائم و نشانه های این اختلالات را ذکر نماید . تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد.	تعریف اختلالات سایکوتیک انواع و فرایند پرستاری مربوطه

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
شماره جلسه : سوم	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵
موضوع جلسه : اختلالات خلقی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس: مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس ترمی آمده است.

هدف کلی درس : اختلالات خلقی و فرایند پرستاری مربوطه

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطة شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۳- اختلالات خلقی و فرایند پرستاری مربوطه	انواع اختلالات خلقی را ذکر کند . در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات خلقی توضیح دهد. ملاک های تشخیصی اختلالات خلقی را تعیین کند . علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نماید . تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد.	شناختی (سطح دانش) شناختی(سطح درک) شناختی(سطح کاربستن) شناختی(سطح تحلیل) شناختی(سطح تحلیل) ، روانی / حرکتی(سطح آمادگی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی و تشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵	شماره جلسه : چهارم
محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی	موضوع جلسه : اختلالات اضطرابی
مدرس: مکی	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه
منابع : در طرح درس ترمی آمده است.	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته

هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات اضطرابی و فرایند پرستاری مربوطه.

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۴- اختلالات اضطرابی و فرایند پرستاری مربوطه	انواع اختلالات اضطرابی را ذکر کند . در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات اضطرابی توضیح دهد . ملاک های تشخیصی اختلالات اضطرابی را تعیین کند . علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نماید . تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد.	شناختی(سطح دانش) شناختی(سطح درک) شناختی(سطح کاربستن) شناختی(سطح تحلیل) شناختی(سطح تحلیل)، روانی / حرکتی(سطح آمادگی)	سخنرانی بحث گروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر ،تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی وتشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
شماره جلسه : پنجم	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵
موضوع جلسه : اختلالات شبه جسمی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس: مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس ترمی آمده است.

هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات شبه جسمی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۵- اختلالات شبه جسمی انواع و فرایند پرستاری مربوطه	انواع اختلالات شبه جسمی را ذکر کند. در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات شبه جسمی توضیح دهد. ملاک های تشخیصی اختلالات شبه جسمی را تعیین کند. علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نماید. تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد.	شناختی(سطح دانش) شناختی(سطح درک) شناختی(سطح کاربستن) شناختی(سطح تحلیل) شناختی(سطح تحلیل)، روانی / حرکتی(سطح آمادگی)	TBL پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی و تشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵
موضوع جلسه : اختلالات شخصیت	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس ترمی آمده است.

هدف کلی درس : آشنایی با اختلالات شخصیت و فرایند پرستاری آن.

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۶- اختلالات شخصیت و فرایند پرستاری مربوطه	انواع اختلالات شخصیت را ذکر کند . در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات شخصیت توضیح دهد ملاک های تشخیصی اختلالات شخصیت را تعیین کند . علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نماید . تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد.	شناختی(سطح دانش) شناختی(سطح درک) شناختی(سطح کار بستن) شناختی(سطح تحلیل) شناختی(سطح تحلیل)، روانی / حرکتی(سطح آمادگی)	سخنرانی بحث گروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر ،تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی وتشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵	شماره جلسه : هفتم
محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی	موضوع جلسه : عوامل روانشناختی موثر بر وضعیت طبعی
مدرس : مکی	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه
منابع : در طرح درس ترمی آمده است.	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته

هدف کلی درس : عوامل روانشناختی موثر بر وضعیت طبعی

شیوه ارزشیابی و درصد آن	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی و تشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد و ماژیک	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی(سطح دانش) شناختی(سطح درک) شناختی(سطح کارباستن) شناختی(سطح تحلیل) شناختی(سطح تحلیل)، روانی / حرکتی(سطح آمادگی)	انواع اختلالات روان تنی را ذکر کند . در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات روان تنی توضیح دهد . ملاک های تشخیصی اختلالات روان تنی را تعیین کند . علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نماید . تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد	۷- عوامل روانشناختی موثر بر وضعیت طبعی و فرایند پرستاری مربوطه

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
شماره جلسه : هشتم	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵
موضوع جلسه : اختلالات انطباقی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس ترمی آمده است.

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۸- اختلالات انطباقی و فرایند پرستاری مربوطه	انواع اختلالات تطابقی را ذکر کند . در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات تطابقی توضیح دهد . ملاک های تشخیصی اختلالات تطابقی را تعیین کند . علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نماید . تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد.	شناختی(سطح دانش) شناختی(سطح درک) شناختی(سطح کار بستن) شناختی(سطح تحلیل) شناختی(سطح تحلیل)، روانی / حرکتی(سطح آمادگی)	سخنرانی کنفرانس	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر ،تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای ای کوتاه پاسخ، جورکردنی و تشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵	شماره جلسه : نهم
محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی	موضوع جلسه :
مدرس : مکی	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه
منابع : در طرح درس ترمی آمده است.	رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته

هدف کلی درس :

شیوه ارزشیابی و درصد آن	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای ای کوتاه پاسخ، جورکردنی وتشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر ،تخته وایت برد و ماژیک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی(سطح دانش) شناختی(سطح درک) شناختی(سطح کاربستن) شناختی(سطح تحلیل) شناختی(سطح تحلیل)، روانی / حرکتی(سطح آمادگی)	انواع اختلالات روانی / جنسی را ذکر کند . در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات روانی / جنسی توضیح دهد . ملاک های تشخیصی اختلالات روانی / جنسی را تعیین کند . علائم و نشانه های این اختلالات را ذکر بیان نماید . تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد .	۹- اختلالات روانی جنسی و فرایند پرستاری مربوطه

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
شماره جلسه : دهم	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس ترمی آمده است.

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۰- اختلالات سوء مصرف مواد و فرایند پرستاری مربوطه	انواع اختلالات سوء مصرف مواد و الکلیسم را ذکر کند . در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات سوء مصرف مواد و الکلیسم توضیح دهد . ملاک های تشخیصی اختلالات سوء مصرف مواد و الکلیسم را تعیین کند . علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نماید . تشخیصهای روانپرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد.	شناختی (دانش) شناختی (درک) شناختی (سطح کار بستن) شناختی (سطح تحلیل) شناختی (سطح تحلیل)، روانی / حرکتی (سطح آمادگی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی و تشریحی) ، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
شماره جلسه : یازدهم	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس ترمی آمده است.

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۱- دلیریوم و دمانس و اختلالات فراموشی و فرایند پرستاری مربوطه	انواع اختلالات شناختی را ذکر کند . در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات شناختی توضیح دهد . ملاک های تشخیصی اختلالات شناختی را تعیین کند . علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نماید . تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد.	شناختی(سطح دانش) شناختی(سطح درک) شناختی(سطح کار بستن) شناختی(سطح تحلیل) شناختی(سطح تحلیل)، روانی / حرکتی(سطح آمادگی)	سخنرانی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی و تشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
شماره جلسه : دوازدهم	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس ترمی آمده است.

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۲- اختلالات تجزیه ای و فرایند پرستاری مربوطه	اختلالات تجزیه ای را تعریف کند. علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد. انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد . درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را مشخص کرده و انجام دهد.	شناختی(سطح درک) شناختی(سطح درک) شناختی(سطح درک) شناختی(سطح درک) شناختی(سطح درک) شناختی(سطح تحلیل)، روانی / حرکتی(سطح آمادگی)	سخنرانی بحث گروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی و تشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
شماره جلسه : سیزدهم	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵
موضوع جلسه :	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس: مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس ترمی آمده است.

هدف کلی درس : آشنایی با فوریت های روانپزشکی و فرایند پرستاری مربوطه

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزیابی و درصد آن
۱۳- فوریت های روانپزشکی و فرایند پرستاری مربوطه	فوریت روانپزشکی را تعریف کند و تریاژبندی این اختلالات را بیان کند. روش های شناسایی فوریت های روانپزشکی را نام ببرد. مداخلات موثر در کنترل فوریت ها با تاکید بر خودکشی، دیگر کشی، پرخاشگری و حملات هراس، مشخص کرده و انجام دهد.	شناختی(سطح دانش و تحلیل) شناختی(سطح دانش) شناختی(سطح تحلیل)، روانی / حرکتی(سطح آمادگی)	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی و تشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
شماره جلسه : چهاردهم	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵
موضوع جلسه : درمان های دارویی و غیردارویی در روانپزشکی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس: مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس ترمی آمده است.

هدف کلی درس :

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی ،عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۴- درمان های دارویی و غیردارویی در روانپزشکی	انواع درمان های روانپزشکی را نام ببرد . درمان های زیستی (روان داروشناسی، درمان با ایجاد تشنج، نور درمانی، مصاحبه با کمک دارو و روان جراحی) را مشخص کند . درمان های مکمل (طب گیاهی، هومیوپاتی، طب سوزنی، طب فشاری، کاربوپراکتیک، یوگا،...) را توضیح دهد.	شناختی (سطح دانش) شناختی (سطح تحلیل) شناختی (سطح درک)	TBL	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ،تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی وتشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
شماره جلسه : پانزدهم	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵
موضوع جلسه : اصول ایمنی و مهار فیزیکی	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس: مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس ترمی آمده است.

هدف کلی درس: آشنایی با اصول ایمنی و مهار فیزیکی بیماران بخش روانپزشکی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۵- ایمنی و امنیت بیمار و طرح ترخیص	اصول ایمنی در بیمار روانی را توضیح دهد. اهمیت ایمنی در بیمار را در گروه مورد بحث قرار دهد. مهار فیزیکی و جداسازی را بررسی و نقد کند. نحوه انجام طرح ترخیص در بیمار را توضیح دهد و برای یک بیمار تدوین کند.	شناختی (سطح درک) شناختی (سطح تحلیل) شناختی (سطح ارزشیابی) شناختی (سطح ترکیب)	سخنرانی ایفای نقش	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر ،تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی وتشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه آزاد اسلامی واحد فلاورجان گروه مامائی

دفتر مطالعه و توسعه آموزش دانشکده پرستاری و مامائی

نام درس : پرستاری بیماریهای روانی (۲)	
شماره جلسه : شانزدهم	تاریخ برگزاری : نیمسال اول ۹۶-۹۵
موضوع جلسه : نقش و خدمات روانپرستار در مدارس	محل برگزاری : دانشکده پرستاری و مامائی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه	مدرس : مکی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی پیوسته	منابع : در طرح درس ترمی آمده است.

هدف کلی درس : نقش و خدمات روانپرستار در مدارس

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۶- نقش و خدمات روانپرستار در مدارس	اهمیت نقش پرستار در مدارس را بیان کند. اقدامات پرستار در مدارس را لیست نماید.	شناختی(سطح تحلیل) شناختی(سطح دانش)	سخنرانی و بحث گروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر ،تخته وایت برد و ماژیک	امتحانات کتبی میان ترم و پایان ترم (چهارگزینه ای کوتاه پاسخ، جورکردنی وتشریحی)، ارایه یک کنفرانس یا کارگروهی